

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media
- Alipandie, I. (1984). *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya: PT. Usaha Nasional.
- Anderson, B.F. (1980). *The Complete Thinker: A handbook of Techniques For Creative and Critical Problem Solving*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arwana, I Made., (2009) “*Mengembangkan Kemampuan Mahasiswa dalam Memvalidasi Bukti pada Aljabar Abstrak Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS*”, *Jurnal Matematika dan Sains, Universitas Andalas Padang*, Vol. 14 No. 2, 2009.
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Education Goals*. London: David McKay Company, Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Devi Diyas, Sari (2012). *Penerapan model problem-based learning (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran ipa kelas viii smp negeri 5 sleman*. S1 Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dubinsky E., McDonald M.A. (2001) *APOS: A Constructivist Theory of Learning in Undergraduate Mathematics Education Research*.
- E. Mulyasa. (2006). *Kurikulum yang di sempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Guiford. J. P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. New York: Me Graw-Hill Book Co. Ino.

**Ghelar Setyo Pamungkas, 2018**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN MODIFIKASI-ACTION PROCESS OBJECT SCHEMA (M-APOS) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 2 CIMAHI**

- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamdani, (2011). *Strategi Belajar Mengajar*, CV PUSTAKA SETIA, Bandung.
- Harsono. (2002). *Implementasi Kebijakan dan Politik*. Bandung: PT. Mutiara Sumber Widya
- Haryono, D. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non-Example terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Mangunsari 04 Salatiga*. Skripsi, FKIP, UKSW. Salatiga: Tidak Diterbitkan
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Kurniawan, A. (2005). *Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Pada Mata Diklat Perhitungan Statika Bangunan Siswa Tingkat I Bidang Keahlian Bangunan Semester 2 SMK N 2 KENDAL*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASH0129/e3973412.dir/doc.pdf>
- Laela, F, (2014). *Analisis Pemahaman Siswa Mengenai Konsep Limit Fungsi Berdasarkan Teori APOS Ditinjau dari Gaya Kognitif (Field Dependent dan Field Independent)*. (repo.iain-tulungagung.ac.id/433/3/BAB%20II.pdf)
- Lestari K A, (2015). *Penerapan Model Pembelajaran M-Apos untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp*. (<https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/200>)
- Marhiyanto, Bambang, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Media Centre, Surabaya.
- Mas' oed, Mohtar, Colin MacAndrews, (2008). *Perbandingan Sistem Politik*, Gajah Mada University Perss, Yogyakarta.
- Muhtar, (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Modification- Action, Process, Object, Schema (M-Apos) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman*

**Ghelar Setyo Pamungkas, 2018**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN MODIFIKASI-ACTION PROCESS OBJECT SCHEMA (M-APOS) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 2 CIMAHI**

(<https://media.neliti.com/media/publications/209688-penerapan-model-pembelajaran-m-apos-dala.pdf>)

Nurlaelah, Elah, (2009). *Pencapaian Daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS*. Disertasi pada Sekolah Pasacasarjana UPI Bandung, Bandung. Tidak dipublikasikan.

Nurlaelah, Elah., Sumarmo, Utari, (2003). *Implementasi Model Pembelajaran Apos Dan Modifikasi – Apos (M-Apos) Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar*. ([http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/196411231991032-ELAH\\_NURLAELAH/MK. Elah\\_13.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/196411231991032-ELAH_NURLAELAH/MK. Elah_13.pdf)).

Pasaribu, I.L, dkk. (1986). *Didaktik dan Metodik*. Bandung: Tarsito.

Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sanjaya, Wina, (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Savinainen & Scott. (2002). *The Force Concept Inventory. A Tool for Monitoring Student Learning*. Physics Education

Siregar, Eveline & Hartini Nara. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

**Ghelar Setyo Pamungkas, 2018**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN MODIFIKASI-ACTION PROCESS OBJECT SCHEMA (M-APOS) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 2 CIMAHI**

- Sunaryati Hartono, (1991). *Politik Hukum Menuju Satu Sistem Hukum nasional*. Bandung. C.F.G.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitngan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung. Refika Aditama
- Susetyo, Budi.(2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Usman & Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

**Ghelar Setyo Pamungkas, 2018**

*PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN MODIFIKASI-ACTION PROCESS OBJECT SCHEMA (M-APOS) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 2 CIMAHI*