

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai perbandingan hasil belajar siswa antara model pembelajaran modifikasi-action process object schema (M-APOS) dengan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronik di SMK Negeri 2 Cimahi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan model M-APOS, hasil belajar siswa dengan model konvensional, dan mengetahui perbedaan dari hasil kedua model tersebut.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Mekatronika SMKN 2 Cimahi dan sampel yang digunakan yaitu kelas X Meka C sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran M-APOS dan kelas X Meka D sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *posttest* yang berfungsi untuk mengetahui nilai hasil belajar dan kreativitas siswa.

Hasil penelitian ini didapatkan peningkatan skor hasil belajar kelas kontrol sebesar 0,318 dan pada kelas eksperimen sebesar 0,546 yang dimana kedua model tersebut termasuk dalam kategori Cukup. Untuk hasil Uji-t menggunakan SPSS 24.0 diperoleh $t_{hitung} = 6,826$. Yang dimana $t_{hitung} (6,826)$ lebih besar dari $t_{tabel} (1,672)$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dan hasil dari tanggapan siswa pada model pembelajaran M-APOS didapatkan lebih baik di bandingkan dengan hasil tanggapan siswa pada model pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil rata-rata tanggapan siswa, pada kelas eksperimen di dapatkan rata-rata 78,625 sedangkan hasil dari kelas kontrol yakni 74,25.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran M-APOS lebih tinggi jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Modifikasi-Action Process Object Schema (M-APOS)*

Ghelar Setyo Pamungkas, 2018

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN MODIFIKASI-ACTION PROCESS OBJECT SCHEMA (M-APOS) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This study discusses the comparison of student learning outcomes between Modification-Action Process Object Schema (M-APOS) model with conventional learning model in basic subjects in SMK Negeri 2 Cimahi. The purpose of this research is to know the result of student learning with M-APOS model, student learning results with the conventional model, and know the difference from the result of both models.

In this study, the authors used a quantitative approach and using quasi-experimental methods. The population in this research is all students of class X Mechatronics SMKN 2 Cimahi and the sample used is class X Meka C as an experimental class using M-APOS learning model and class X Meka D as control class using conventional learning model. In this study data collection using pretest and posttest that serve to determine the value of student learning and creativity.

The result of this study obtained an increased score of control class learning outcomes by 0.318 and in the experimental class of 0.546 where the two models are included in the category Enough. For t-test results using SPSS 24.0 obtained the price count = 6.826. Which is where t count (6,826) is bigger than t table (1,672), H_a is accepted and H_o is rejected. And the result of the students' impression on the M-APOS learning model is better than the student's response to the conventional learning model. It can be seen on the average result of the students' responses, in the experimental class get an average of 78,625 while the result of the control class is 74,25.

So it can be concluded that the application of M-APOS learning model is higher when compared with conventional learning model.

Keywords: Learning Model, M-APOS

Ghelar Setyo Pamungkas, 2018

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN MODIFIKASI-ACTION PROCESS OBJECT SCHEMA (M-APOS) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu