

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL
PEMBELAJARAN MODIFIKASI-ACTION PROCESS OBJECT SCHEMA
(M-APOS) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA
MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK
NEGERI 2 CIMAHI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
di Universitas Pendidikan Indonesia*



Oleh:

Ghelar Setyo Pamungkas

E.0451.1403506

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA
MODEL PEMBELAJARAN MODIFIKASI-ACTION PROCESS OBJECT
SCHEMA (M-APOS) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL ADAMATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN
ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 2 CIMAHI**

Oleh
Ghelar Setyo Pamungkas

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah
satu syarat memperoleh gelar Sarjana Teknik pada Program Studi S1 Teknik Elektro

© Ghelar Setyo Pamungkas 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

GHELAR SETYO PAMUNGKAS

E.0451.1403506

Konsentrasi Elektronika Industri

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL
PEMBELAJARAN MODIFIKASI-ACTION PROCESS OBJECT SCHEMA
(M-APOS) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA
MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK
NEGERI 2 CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. TutiSuartini, M.Pd.

NIP. 19631121 198603 2 002

Ir. Hj. Arjuni BP, M.T.

NIP. 19640607 1995122 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si

NIP. 19630109 199402 2 001