

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh keterangan bahwa kegiatan olah vokal dalam bernyanyi dapat meningkatkan keterampilan sosial pada subjek AM dan MY. Hal ini dapat dilihat dengan membandingkan perilaku sebelum dan sesudah diberikan intervensi.

Adapun perilaku interpersonal dalam keterampilan sosial yang terlihat pada subjek AM sebelum diberikan intervensi seperti anak lebih banyak menyendiri di kelas tidak mau bergabung dengan temannya untuk mengikuti kegiatan kelompok, anak lebih banyak diam atau duduk saja pada saat diikutkan dalam kegiatan bersama. Setelah diberikan intervensi, anak mau bergabung mengikuti kegiatan bernyanyi bersama, dapat mengekspresikan lagu yang dinyanyikan walaupun agak sedikit kaku, mau melakukan kontak fisik seperti berpegangan tangan dengan teman lain, berani mengeluarkan suara saat bernyanyi didepan teman-temannya. Mau mengajak teman sekelasnya untuk mengikuti suatu kegiatan. Apabila dilihat dari mean level subjek AM terlihat Pada baseline 1 (A1) mean level subjek AM untuk keterampilan sosial adalah 52,5%. Pada baseline 2 (A2) subjek AM mengalami peningkatan menjadi 75 %.

Sedangkan perilaku interpersonal dalam keterampilan sosial pada subjek MY sebelum diberikan intervensi terlihat seperti, anak mau ikut bernyanyi tapi harus ditemani oleh satu teman dekat nya saja, berani bernyanyi dan mengeluarkan suara tetapi dalam keadaan sendiri, lebih suka duduk dikelas dari pada melakukan kegiatan dengan teman-temannya. Setelah diberikan intervensi, anak mau diajak bergabung dengan teman lain tidak harus ditemani oleh satu orang teman saja, mau mengajak teman lain untuk mengikuti kegiatan bersama, dapat mengekspresikan lagu yang dinyanyikan, berani mengeluarkan suara didepan teman-teman yang lain tetapi masih harus diberikan dorongan secara verbal. Persentase mean level untuk subjek MY pada baseline 1 (A1) adalah 51,25%, subjek MY mengalami peningkatan pada baseline 2 (A2) menjadi 76,25

Hasil tersebut menunjukkan bahwa latihan olah vokal dalam bernyanyi dapat meningkatkan keterampilan sosial anak tunagrahita ringan kelas VIII SMPLB di SLB-C Purnama Asih.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti menyarankan beberapa hal diantaranya :

1. Bagi pendidik

Diharapkan bagi para pendidik dapat memberikan masukan bahwa latihan olah vokal dalam bernyanyi merupakan salah satu bentuk pendekatan yang berguna bagi perkembangan perilaku adaptif terutama dalam meningkatkan keterampilan sosial anak tunagrahita ringan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan kekurangan yang ada pada latihan olah vokal ini untuk bisa digunakan dalam meningkatkan keterampilan sosial. ,selain itu penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan metode lain sehingga dapat mengetahui perbedaannya apabila diberikan intervensi pada suatu kelompok dan dibandingkan hasilnya pada setiap subjek.