

## DAFTAR PUSTAKA

- Arafah, S. F., Priyono, B., & Ridlo, S. (2012). Pengembangan LKS Berbasis Berpikir Kritis Pada Materi Animalia. *Journal of Biology Education*, 1(1).
- Costa, Manuel FM, and Marta Isabel Bessa Marques. (2014). "Creativity in early science education: a case study." *Hands-on Science: Science education with and for society*.
- de Buisonjé, D. R., Ritter, S. M., de Bruin, S., ter Horst, J. M. L., & Meeldijk, A. (2017). Facilitating creative idea selection: The combined effects of self-affirmation, promotion focus and positive affect. *Creativity Research Journal*, 29(2), 174-181.
- Dumas, D., & Dunbar, K.N. (2014). Understanding Fluency and Originality: A latent variable perspective. *Thinking Skills and Creativity*, 14, 56-67.
- Effendi, M. (2016). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Nadwa*, 7(2), 283-309.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Juarsa, O. (2011). Peningkatan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa SMU Negeri 4 Kota Bengkulu Melalui Pembelajaran Kreatif dan Produktif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(2).
- Khalilinezhad, S. E., Shahvarani, A., & Mardanbeigi, M. (2017). The Analysis of The Effect Of Removing Barriers On The Creativity Students' Mathematical Learning. *Mathematics Education Trends and Research*, 2017(1), 1-11.
- Lee, C. D. (2014). Worksheet Usage, Reading Achievement, Classes' Lack of Readiness, and Science Achievement: A Cross-Country Comparison. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 2(2).

**Dyah Ayu Phitaloka, 2018**  
**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF PADA**  
**PEMBUATAN INDIKATOR ASAM BASA ALAMI UNTUK MEMBANGUN**  
**KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI**

- Maharani, H. R., & Sukestiyarno, S. (2017). Learning Analysis based on Humanism Theory and Mathematics Creative Thinking Ability of Students. *Journal of Mathematics*, 1(1).
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September.
- Munandar, U S.C. (1992). Cet. Ke-4. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Petunjuk bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, U S.C. (2014). Cet. Ke-3. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Normarita, F. I., Nyeneng, I. D. P., & Ertikanto, C. (2015). Pengembangan LKS dengan Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3).
- Oya, R. N., & Budiningsih, C. A. (2014). Peningkatkan motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran kreatif dan produktif. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 116-126.
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Research (Teori dan implementasinya: Suatu pengantar)*.
- Rachim, N. Y. (2015). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif-Produktif Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Kelas X MIA 3 SMAN 2 Bondowoso Tahun Ajaran 2014-2015*. (Skripsi).
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sahrin, A., Putra, A., & Mufit, F. (2015). Pengaruh Penerapan LKS Berbasis Model Kreatif Produktif Terhadap Hasil Belajar Fisika

**Dyah Ayu Phitaloka, 2018**  
**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF PADA PEMBUATAN INDIKATOR ASAM BASA ALAMI UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI**

Siswa Kelas X SMAN 1 Ranah Batahan. *Pillar Of Physics Education*, 6(2).

Salirawati, D. (2006). Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. *Makalah dipresentasikan pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat, UNY Yogyakarta*.

Semmler, L., & Pietzner, V. (2017). Creativity in chemistry class and in general-German student teachers' views. *Chemistry Education Research and Practice*, 18(2), 310-328.

Sharma, P., Gupta, R., Roshan, S., Sahu, S., Tantuway, S., Shukla, A., & Garg, A. (2013). Plant Extracts as Acid Base Indicator: An Overview. *Inventi Impact: Planta Activa*.

Subur, J. (2016). Analisis Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika di Kelas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1).

Sudarmo, Unggul. (2013). *KIMIA untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Tomasevic, B., & Trivic, D. (2014). Creativity in teaching chemistry: how much support does the curriculum provide?. *Chemistry Education Research and Practice*, 15(2), 239-252.

Trnova, E., & Trna, J. (2014). Implementation of creativity in science teacher training. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 5(3), 06.

Wahyu Tri, Y. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Kreatif Untuk Meningkatkan Kreativitas Dalam Pembuatan Lenan Rumah Tangga Mata Pelajaran Ketrampilan Tata Busana Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Patuk*. (Doctoral dissertation, UNY).

Wahyuni, T.A.S. (2012). *Konstruksi Lembar Kerja Siswa Pola 5M Bermuatan Nilai Kreatif Bagi Siswa SMA Kelas XI Dalam Pembuatan Indikator Asam Basa Alami*. Universitas Pendidikan Indonesia : tidak diterbitkan.

**Dyah Ayu Phitaloka, 2018**  
**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF PADA PEMBUATAN INDIKATOR ASAM BASA ALAMI UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI**

- Wena, Made. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. In *Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*(pp. 2-5).
- Widyastuti, D. (2013). *Keefektifan Strategi Pembelajaran Kreatif-Produktif Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII MTS Maslakul Huda Kecamatan Sluke Kabupaten Rembang*. (Doctoral dissertation, FBS UNY).
- Whitten, dkk. (2014). *General Chemistry*. (edisi ketujuh). Australia: Thomson-Brooks/Cole.

**Dyah Ayu Phitaloka, 2018**  
**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF PADA**  
**PEMBUATAN INDIKATOR ASAM BASA ALAMI UNTUK MEMBANGUN**  
**KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI**