

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI& SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan, Simpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Kebutuhan guru dan siswa adalah media pembelajaran yang dapat membantu siswa mencapai KD 4.6 dan membangun kreativitas. Media pembelajaran tersebut adalah LKS berbasis model kreatif produktif
2. Keterlaksanaan LKS berbasis kreatif produktif dalam pembelajaran ditinjau dari observasi siswa sebesar 93% dengan kategori sangat kuat dan ditinjau dari hasil observasi guru sebesar 95% dengan kategori sangat kuat, artinya baik guru maupun siswa dapat menerapkan LKS berbasis kreatif produktif dengan sangat baik.
3. Efektivitas LKS berbasis kreatif produktif ditinjau dari jawaban LKS siswa sebesar 91% dengan kategori sangat kuat dan ditinjau dari hasil karya kreatif sebesar 76% dengan kategori kuat, artinya LKS berbasis kreatif produktif sudah efektif dalam membangun kreativitas siswa.

5.2 Implikasi

Penelitian mengenai LKS berbasis model kreatif produktif dalam membuat alat pelapisan logam untuk membangun kreativitas siswa kelas XII menghasilkan LKS yang dapat membantu siswa dalam mencapai KD 4.6 dan mengembangkan kreativitas siswa. LKS ini juga menuntun siswa untuk menghasilkan karya kreatif sebagai bentuk perwujudan dari kreativitas.

5.3 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian adalah:

1. Penelitian ini tidak melakukan uji coba terhadap karya kreatif yang dibuat, karena hanya menuntut pembuatan karya kreatif saja. Oleh karena itu untuk

Triyoga Wicaksono, 2018

PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF DALAM MEMBUAT ALAT PELAPISAN LOGAM UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penelitian selanjutnya sebaiknya melakukan uji coba karya yang telah dibuat oleh siswa

2. Penelitian ini tidak terdapat jawaban yang diharapkan dari LKS berbasis model kreatif produktif. Oleh karena itu untuk penelitian selanjutnya sebaiknya dibuatkan jawaban yang diharapkan dari siswa pada LKS berbasis model kreatif produktif yang dikembangkan.
3. Analisis kebutuhan guru dan siswa membutuhkan responden yang lebih banyak.