

**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF DALAM
MEMBUAT ALAT PELAPISAN LOGAM UNTUK MEMBANGUN
KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XII**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia



oleh

Triyoga Wicaksono

1405825

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF DALAM
MEMBUAT ALAT PELAPISAN LOGAM UNTUK MEMBANGUN
KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XII**

**Oleh
Triyoga Wicaksono
1405825**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Triyoga Wicaksono 2018
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang.

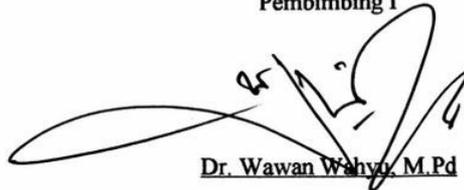
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

TRİYOGA WICAKSONO

**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF
DALAM MEMBUAT ALAT PELAPISAN LOGAM UNTUK
MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XII**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Wawan Wahyu, M.Pd
NIP. 197111201998021001

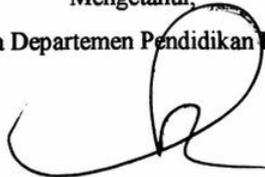
Pembimbing II



Drs. Ali Kusrijadi, M.Si
NIP. 196706291992031001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Kimia



Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si
NIP. 196611211991031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan LKS berbasis Model Kreatif Produktif dalam Membuat Alat Pelapisan Logam Untuk Membangun Kreativitas Siswa SMA kelas XII” ini dan seluruhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari menemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2018
Yang membuat pernyataan



Triyoga Wicaksono

NIM. 1405825

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan kemudahan kepada setiap hamba yang berserah diri kepada-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF DALAM MEMBUAT ALAT PELAPISAN LOGAM UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XII”. Shalawat dan salam semoga tercurah limpah kepada Rasulullah SAW dan semoga kita senantiasa mengikuti jejak langkah hidupnya. Aamiin

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis mengucapkan terima kasih Bapak Dr. Wawan Wahyu, M.Pd selaku pembimbing pertama, Bapak Drs. Ali Kusrijadi, M.Si selaku pembimbing kedua, Guru-guru mata pelajaran kimia SMA Pasundan 8 Bandung dan SMA Pasundan 2 Bandung selaku validator dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Bandung, Juli 2018

Triyoga Wicaksono

UCAPAN TERIMAKASIH

Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wawan Wahyu, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Ali Kusrijadi, M.Si. sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, membimbing, memberikan masukan dan motivasi kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
2. Bapak Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si. sebagai Ketua Departemen Pendidikan Kimia yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Bapak Dadang Nurjaman, S.Pd, Ibu Yani S.Pd, dan Ibu Heti Sulastri, S.Pd sebagai validator yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian dan masukannya.
4. Tim KBK nilai yang selalu menjadi tempat untuk berbagi pikiran untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pendidikan Kimia B 2014 yang sudah menemani penulis dan memberikan pengalaman yang luar biasa bersama kalian di kelas.
6. Siswa dan siswi SMA PASUNDAN 8 Bandung yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
7. Seluruh pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga dukungan, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.