

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 4.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemandirian belajar beradaptasi pada kategori sedang, artinya siswa cukup mampu mendiagnosis kebutuhan belajar, merumuskan tujuan belajar, mengidentifikasi sumber belajar, memilih dan mengimplementasikan strategi belajar serta mengevaluasi sumber belajarnya sendiri, sehingga keadaan ini dapat menunjang siswa dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Hasil belajar pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung beradaptasi pada kategori sedang, artinya siswa belum optimal ketika menerima pembelajaran di sekolah sehingga hasil belajar yang diperoleh beradaptasi pada kategori sedang.
2. Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi artinya semakin tinggi tingkat kemandirian belajar maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi semakin tinggi.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian antara lain sebagai berikut:

- a. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa kemandirian belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar, sehingga diperlukan upaya dalam meningkatkan kemandirian belajar tersebut dengan cara:
  - 1) Meningkatkan inisiatif dalam belajar baik di rumah maupun di sekolah
  - 2) Mampu mengatur kebutuhan belajarnya sendiri agar mendapatkan hasil belajar yang diinginkan
  - 3) Memanfaatkan sumber bacaan yang ada ataupun teknologi internet yang ada di rumah maupun sekolah khususnya dalam menyelesaikan tugas

**Novita Anggraini, 2018**

*PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung)*

- 4) Meningkatkan konsentrasi dalam pembelajaran dengan memperhatikan penjelasan dari guru
- 5) Mampu memperbaiki kelemahan dalam proses pembelajaran dengan mengurangi waktu bermain

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan analisis data, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, ketika mengajar di kelas hendaknya membimbing peserta didik agar kemandirian belajar mereka berkembang secara optimal sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya
2. Bagi peserta didik, agar dapat lebih meningkatkan sikap kemandirian dalam belajar sehingga prestasi belajar menjadi lebih baik
3. Bagi Orang tua, hendaknya memperhatikan dan membimbing proses belajarnya di rumah dan di sekolah agar mereka lebih termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajarnya
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel kemandirian belajar dan untuk penelitian selanjutnya diharapkan mampu menggali lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar.