

Novita Anggraini (1407118).
“Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung)”.

Pembimbing I: Dr. Ikaputera Waspada, MM., Pembimbing II: Dr. H. Amir Machmud, SE. M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang belum mampu mencapai nilai KKM pada mata pelajaran ekonomi yang terlihat dari rata-rata Ulangan Tengah Semester ganjil tahun 2017/2018 pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpul data. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMA Negeri kelas XI IIS yang berjumlah 928 siswa, kemudian diambil sampel sebanyak 280 siswa dengan teknik proporsional random sampling. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Gambaran umum hasil belajar berada pada kategori sama dengan KKM; kemandirian belajar berada pada kategori cukup mandiri, 2) kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Temuan memberikan implikasi bahwa untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi dapat melalui kemandirian belajar yaitu dengan cara memberikan motivasi kepada siswa agar memiliki inisiatif dalam belajar, memberikan tugas-tugas mandiri dan menanamkan rasa percaya diri kepada siswa terhadap kemampuan akademiknya.

Kata Kunci: *Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Siswa.*

Novita Anggraini, 2018
PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung)

Novita Anggraini (1407118). *“The Effect of Self Directed Learning on Students' Learning Outcomes (A survey towards second graders of Social Mayor Students of Public Senior High School in Bandung).*

Supervisor I: Dr. Ikaputera Waspada, MM., Supervisor II: Dr. H. Amir Machmud, SE. M.Si

ABSTRACT

This research was motivated by the issue that many students who don't be able to reach the standard of the learning outcome (KKM) on economy subject which can be indicated from the average of the middle odd semester learning outcome in 2017/2018 on students of class XI IIS SMA Negeri in Bandung. The aim of this research was to determine and analyse the effect of self directed learning toward students' learning outcomes on economics subject. The methode used in this research was explanatory survey using questionnaire as the tools in collecting the data. The population in this reseach were 928 Senior High School Students class of second graders in Social Major with the sample of 280 taken by using proportionate random sampling. The techinque used in this research was a simple regression. The finding of this research showed that 1) Overview general learning outcomes are same with KKM category ; self directed learning learning is on enough independent category, 2) Self Directed Learning has a positif effect on Students' Learning Outcomes on Economic Subject. The findings provide implication that to improve learning outcomes in economic subjects can be through self directed learning is by providing motivation to students to have the initiative in learning, provide independent tasks and instill a sense of confidence to students of academic ability

Keyword: *Self Directed Learning, Learning Outcome.*

Novita Anggraini, 2018

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada Siswa Kelas XIIS SMA Negeri di Kota Bandung)