

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif dalam penelitian ini, bahwa gambaran pengalaman praktik kerja lapangan (PKL) peserta didik kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah tahun ajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori sangat tinggi, terutama mengenai manfaat PKL bagi peserta didik.
2. Berdasarkan hasil analisis deskriptif dalam penelitian ini, bahwa gambaran kompetensi kerja peserta didik yaitu kemampuan *soft skill* kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah tahun ajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori sangat tinggi, terutama mengenai aspek tanggung jawab peserta didik. Sedangkan, gambaran kompetensi kerja peserta didik yaitu kemampuan *hard skill* kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah tahun ajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori tinggi terutama dalam menjelaskan perintah dan fungsi dasar autocad juga sketchup.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis dalam penelitian ini, diperoleh pengaruh yang signifikan antara pengalaman PKL terhadap kompetensi kerja peserta didik yaitu kemampuan *soft skill* kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah tahun ajaran 2018/2019, dan dalam penelitian ini juga diperoleh tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pengalaman PKL terhadap kompetensi kerja peserta didik yaitu kemampuan *hard skill* kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah tahun ajaran 2018/2019.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat implikasi yaitu dengan adanya pengaruh positif dan signifikan antara pengalaman PKL terhadap kompetensi kerja peserta didik yaitu kemampuan *soft skill*, memberikan informasi bagi pihak dunia usaha atau dunia industri (DU/DI), pihak sekolah dan peserta didik dalam upaya

meningkatkan kompetensi kerja peserta didik melalui pengalaman PKL. Pengalaman PKL peserta didik ini termasuk didalamnya adalah pengetahuan, keterampilan dan juga sikap yang dapat meningkatkan kompetensi kerja peserta didik yaitu kemampuan *soft skill*. Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan mental dan juga kepribadian yang baik untuk peserta didik agar memiliki tingkat kreativitas yang tinggi. Selain itu bisa juga dengan penyesuaian materi PKL yang akan diberikan kepada peserta didik dengan perencanaan dan perancangan kurikulum Teknik Gambar Bangunan, dalam rangka meningkatkan kompetensi kerja. Dengan demikian ketika peserta didik sudah melaksanakan PKL, peserta didik sudah mempunyai kompetensi kerja yang dibutuhkan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

#### 1. Bagi Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI)

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk menyiapkan peserta didik dalam pelaksanaan praktik kerja lapangan (PKL) yang lebih optimal. Rekomendasi yang diberikan adalah dengan mengadakan kegiatan-kegiatan yang mengasah kreativitas dan kemampuan kognitif peserta didik, Selain itu, hal lain yang harus dipersiapkan adalah perencanaan dan perancangan materi ketika PKL dengan kompetensi kerja peserta didik yaitu menyesuaikan dengan program keahlian masing-masing.

#### 2. Bagi Peserta didik Kelas XII Teknik Gambar bangunan

Kepada peserta kelas XII TGB SMKN Rajapolah, disarankan untuk meningkatkan kompetensi kerja yaitu kemampuan *soft skill* dan kemampuan *hard skill* dari pengalaman PKL, serta mengembangkan kepribadian yang melihat bahwa keberhasilan merupakan hasil dari usaha dan percaya akan kemampuan yang dimiliki serta kerja keras dengan tidak bergantung kepada orang lain.