

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
TERHADAP KOMPETENSI KERJA PESERTA DIDIK KELAS XII
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
SMK NEGERI RAJAPOLAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh
Anis Hoerunisa
NIM 1506750

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN - S1
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
TERHADAP KOMPETENSI KERJA PESERTA DIDIK KELAS XII
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
SMK NEGERI RAJAPOLAH**

Oleh
Anis Hoerunisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Anis Hoerunisa 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

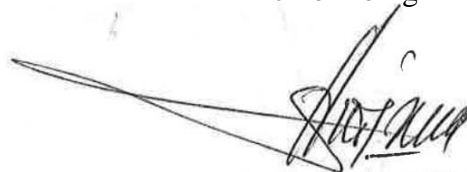
ANIS HOERUNISA

NIM. 1506750

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
TERHADAP KOMPETENSI KERJA PESERTA DIDIK KELAS XII
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
SMK NEGERI RAJAPOLAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

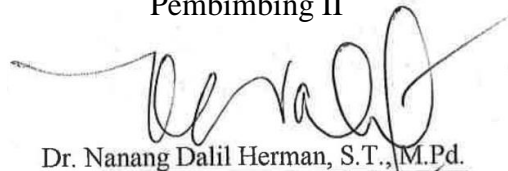
Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

Pembimbing II



Dr. Nanang Dalil Herman, S.T., M.Pd.

NIP. 19620202 198803 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil
FPTK UPI



Dr. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kompetensi Kerja Peserta Didik Kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Penulis,

Anis Hoerunisa

NIM. 1506750

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *robbil'alamin*, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya, dan memberikan yang terbaik untuk kelancaran dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku dosen pembimbing dan selaku ketua program studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah meluangkan waktu dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Anto Rianto Hermawan, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan bimbingan untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Nanang Dalil Herman, S.T., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Rina Marina Masri, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik dan selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah meluangkan waktu memberi arahan dan motivasi selama kegiatan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
5. Seluruh dosen dan asisten dosen beserta Tata Usaha DPTS maupun Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Peserta didik kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah, Tasikmalaya.
7. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2015 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah menemani penulis selama perkuliahan berlangsung.
8. Kepada Tita Rosita dan Agung Lukman Nur Hakim selaku partner yang telah memberikan motivasi dan senantiasa menemani penulis.
9. Rekan-rekan Praktik Industri, Asep Zaenal Mustofa dan Willy Maulana.
10. Seluruh pihak yang telah memberikan do'a, bantuan, dan semangat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa dituliskan disini.

Ucapan khusus penulis sampaikan kepada kedua orang tua dan keluarga besar yang memberikan dukungan baik bersifat moril maupun materil, memberikan motivasi, semangat, perhatian yang tulus juga senantiasa mengalirkan doa untuk penulis. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikannya dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

ABSTRAK

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP KOMPETENSI KERJA PESERTA DIDIK KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI RAJAPOLAH

Oleh:

Anis Hoerunisa

NIM. 1506750

Menurut Kemendikbud, SMK mengutamakan penyiapan peserta didik untuk memasuki lapangan kerja, oleh karena itu dilakukan program PKL. Manfaat PKL yaitu menambah dan meningkatkan kompetensi serta dapat menanamkan etos kerja yang tinggi, tetapi dalam pelaksanaannya terdapat beberapa permasalahan yaitu, peserta didik tidak selalu mendapatkan pekerjaan dan kurang bersosialisasi dengan pihak DU/DI. Salah satu yang mempengaruhi kompetensi kerja adalah pengalaman PKL. Tujuan dari penelitian ini yaitu, 1) mengetahui bagaimana pengalaman PKL peserta didik kelas XII Teknik Gambar Bangunan (TGB) SMKN Rajapolah 2) mengetahui bagaimana kompetensi kerja peserta didik kelas XII TGB SMKN Rajapolah setelah melaksanakan PKL 3) mengetahui pengaruh pengalaman PKL terhadap kompetensi kerja peserta didik kelas XII TGB SMKN Rajapolah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif, dan menggunakan teknik analisis data statistik parametrik. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XII TGB SMKN Rajapolah tahun ajaran 2018/2019. Instrumen pada penelitian ini menggunakan angket dan tes prestasi. Hasil penelitian menunjukkan, gambaran pengalaman PKL peserta didik termasuk dalam kategori sangat tinggi, gambaran kompetensi kerja peserta didik yaitu kemampuan *soft skill* termasuk dalam kategori sangat tinggi, dan gambaran kompetensi kerja peserta didik yaitu kemampuan *hard skill* termasuk dalam kategori tinggi. Untuk pengaruh pengalaman PKL terhadap kompetensi kerja peserta didik yaitu kemampuan *soft skill* memiliki pengaruh yang signifikan, sedangkan pengaruh PKL terhadap kompetensi kerja peserta didik yaitu kemampuan *hard skill* tidak memiliki pengaruh yang signifikan.

Kata Kunci : Pengalaman Praktik Kerja Lapangan dan Kompetensi Kerja.

ABSTRACT

THE IMPACT OF EXPERIENCE IN FIELD WORK PRACTICES TOWARDS STUDENT WORK COMPETENCIES IN CLASS XII BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING STUDY EXPERTISE PROGRAM AT SMKN RAJAPOLAH

By:

Anis Hoerunisa

NIM. 1506750

According to the Ministry of Education and Culture, Vocational high School prioritize the preparation of students to enter the workforce, therefore the field work practice (FWP) program is conducted. The benefits of street vendors are adding and increasing competence and can instill a high work ethic, but in its implementation there are several problems, namely, students do not always get a job and do not socialize with the Business/Industrial World. One that affects work competence is the experience of street vendors. The purpose of this study is to 1) Knowing how the experience of FWP of students in class XII of the Building Construction Engineering (BCE) expertise program at SMK Rajapolah 2) Knowing how the work competencies of students in class XII of the BCE expertise program at SMK Rajapolah 3) Knowing how the influence of FWP practice experiences on work competence of students in class XII of the BCE expertise program at SMK Rajapolah. The research method used in quantitative descriptive method, and uses parametric statistical data analysis techniques. The sample in this research is study were students of class XII BCE expertise program at SMK Rajapolah 2018/2019. The instrument in this study used a questionnaire and achievement tests. The result showed, the description of the experience of FWP of students included in the very high category, the description of the work competency of students, namely the soft skill ability included in the very high category, and the description of the work competency of students, namely the hard skill ability included in the high category. For the influence of the experience of FWP on the work competence of students, namely the ability of soft skills has a significant effect. While the influence of FWP experience on students work competencies, namely the ability of hard skills does not have a significant effect.

Keywords : Experience in Field Work Practices and Job Competence.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kompetensi Kerja Peserta Didik Kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah” ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun, penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Praktis	4
1.4.2 Manfaat Teoritis	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL)	6
2.1.1 Tujuan PKL.....	6
2.1.2 Manfaat PKL.....	7
2.1.3 Ruang Lingkup PKL	8
2.1.4 Konsep PKL.....	9
2.1.5 Fungsi PKL	10
2.1.6 Komponen PKL	10
2.1.7 Aspek Penilaian PKL.....	11
2.1.8 Pelaksanaan Program PKL.....	12
2.2 Kompetensi Kerja.....	13
2.2.1 Kemampuan <i>Hard Skill</i>	17
2.2.2 Kemampuan <i>Soft Skill</i>	17
2.3 Penelitian yang Relevan	22
2.4 Kerangka Berfikir	24
2.5 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Partisipan	26
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	26

3.2.2 Waktu Penelitian	27
3.2.3 Peneliti.....	27
3.2.4 Dosen Pembimbing	27
3.2.5 Subjek Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.4.1 Kisi-Kisi Instrumen	31
3.4.2 Pengujian Instrumen.....	33
3.5 Prosedur Penelitian	42
3.6 Analisis Data.....	42

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Deskripsi Data.....	49
4.1.2 Deskripsi Hasil Mengenai Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	52
4.1.3 Deskripsi Hasil Mengenai Kompetensi Kerja Peserta didik (Kemampuan <i>Soft Skill</i>)	54
4.1.4 Deskripsi Hasil Mengenai Kompetensi Kerja Peserta didik (Kemampuan <i>Hard Skill</i>)	56
4.1.5 Pengaruh Pengalaman PKL Terhadap Kompetensi Kerja (Kemampuan <i>Soft Skill</i> dan <i>Hard Skill</i>).....	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.2.1 Gambaran Pengalaman PKL Peserta didik	63
4.2.2 Gambaran Kompetensi Kerja Kemampuan <i>Soft Skill</i> Peserta didik	64
4.2.3 Gambaran Kompetensi Kerja Kemampuan <i>Hard Skill</i> Peserta didik	64
4.2.4 Pengaruh Pengalaman PKL (X) terhadap Kompetensi Kerja Peserta didik yaitu Kemampuan <i>Soft Skill</i> (Y ₁)	65
4.2.5 Pengaruh Pengalaman PKL (X) terhadap Kompetensi Kerja Peserta didik yaitu Kemampuan <i>Hard Skill</i> (Y ₂)	66

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....	67
5.2 Implikasi	67
5.3 Rekomendasi	68

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Penilaian PKL	12
Tabel 2.2	Struktur Kurikulum SMK.....	16
Tabel 2.3	Kompetensi Kerja Peserta didik.....	21
Tabel 3.1	Contoh Angket Skala <i>Likert</i> yang berbentuk <i>Checklist</i>	30
Tabel 3.2	Sistem Penilaian Instrumen Berdasarkan Skala <i>Likert</i>	30
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Pengalaman PKL.....	31
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan <i>Hard Skill</i> (Tes).....	31
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan <i>Soft Skill</i>	32
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Pengalaman PKL.....	34
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan <i>Soft Skill</i>	35
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan <i>Hard Skill</i>	36
Tabel 3.9	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	38
Tabel 3.10	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	39
Tabel 3.11	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3.12	Klasifikasi Interpretasi Koefisien D (Daya Pembeda)	41
Tabel 3.13	Hasil Uji Daya Pembeda	41
Tabel 3.14	Kriteria Interpretasi Skor.....	43
Tabel 3.15	Tabel Penolong Pasangan Variabel X dan Y untuk Mencari (JK_E) ...	47
Tabel 3.16	Ringkasan Anava Variabel X dan Y Uji Signifikansi dan Uji Linearitas.....	48
Tabel 4.1	Hasil Uji <i>Chi Kuadrat</i>	49
Tabel 4.2	Hasil Uji Homogenitas $X - Y_1$	52
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas $X - Y_2$	52
Tabel 4.4	Gambaran Per Indikator Pengalaman PKL (X).....	52
Tabel 4.5	Gambaran Per Indikator Kompetensi Kerja (Kemampuan <i>Soft Skill</i>) (Y_1).....	54
Tabel 4.6	Gambaran Per Indikator Kompetensi Kerja (Kemampuan <i>Hard Skill</i>) (Y_2)	56
Tabel 4.7	Hasil Analisis Regresi Sederhana X Terhadap Y_1	58
Tabel 4.8	Hasil Uji Linieritas Regresi X Terhadap Y_1	59
Tabel 4.9	Hasil Analisis Regresi Sederhana X Terhadap Y_2	59
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas Regresi X Terhadap Y_2	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma Penelitian	25
Gambar 4.1	Kurva Distribusi Normal Variabel X.....	50
Gambar 4.2	Kurva Distribusi Normal Variabel Y_1	50
Gambar 4.3	Kurva Distribusi Normal Variabel Y_2	51
Gambar 4.4	Diagram Pencar dan Persamaan Garis Regresi Sederhana Pengalaman PKL Terhadap Kemampuan <i>Soft Skill</i> Peserta didik ($X-Y_1$)	58
Gambar 4.5	Diagram Pencar dan Persamaan Garis Regresi Sederhana Pengalaman PKL Terhadap Kemampuan <i>Hard Skill</i> Peserta didik ($X-Y_2$)	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing Skripsi I dan II	71
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	73
Lampiran 3	Instrumen Penelitian	74
Lampiran 4	Perhitungan Uji Validitas Pengalaman PKL (X).....	82
Lampiran 5	Perhitungan Uji Validitas Kompetensi Kerja Kemampuan <i>Soft Skill</i> (Y ₁)	83
Lampiran 6	Perhitungan Uji Validitas Kompetensi Kerja Kemampuan <i>Hard Skill</i> (Y ₂)	84
Lampiran 7	Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran	85
Lampiran 8	Perhitungan Uji Daya Pembeda.....	86
Lampiran 9	Perhitungan Uji Reliabilitas Pengalaman PKL	87
Lampiran 10	Perhitungan Uji Reliabilitas Kompetensi Kerja Kemampuan <i>Soft Skill</i> (Y ₁).....	88
Lampiran 11	Perhitungan Uji Reliabilitas Kompetensi Kerja Kemampuan <i>Hard Skill</i> (Y ₂)	89
Lampiran 12	Hasil Konversi Nilai T-Skor.....	90
Lampiran 13	Perhitungan Uji Normalitas Pengalaman PKL.....	92
Lampiran 14	Perhitungan Uji Normalitas Kompetensi Kerja Kemampuan <i>Soft Skill</i> (Y ₁)	93
Lampiran 15	Perhitungan Uji Normalitas Kompetensi Kerja Kemampuan <i>Hard Skill</i> (Y ₂)	94
Lampiran 16	Perhitungan Uji Homogenitas (X – Y ₁).....	95
Lampiran 17	Perhitungan Uji Homogenitas (X – Y ₂).....	97
Lampiran 18	Deskripsi Data Pengalaman PKL	99
Lampiran 19	Deskripsi Data Kompetensi Kerja Kemampuan <i>Soft Skill</i> (Y ₁)	101
Lampiran 20	Deskripsi Data Kompetensi Kerja Kemampuan <i>Hard Skill</i> (Y ₂).....	103
Lampiran 21	Analisis Regresi Sederhana (X – Y ₁)	105
Lampiran 22	Analisis Regresi Sederhana (X – Y ₂)	108
Lampiran 23	Nilai-Nilai Distribusi – t.....	111
Lampiran 24	Nilai-Nilai <i>Chi Kuadrat</i>	113
Lampiran 25	Nilai-Nilai Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari 0 – Z	114
Lampiran 26	Nilai Persentil Untuk Distribusi F	115
Lampiran 27	Berita Acara Seminar Skripsi 1	119
Lampiran 28	Berita Acara Seminar Skripsi 2	120
Lampiran 29	Lembar Bimbingan Skripsi.....	121
Lampiran 30	Dokumentasi Penelitian.....	125

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Azizy, L.A. (2015). *Profil Kompetensi Hard Skill dan Kompetensi Soft Skill Siswa Jurusan Tata Boga di SMK N 3 Magelang Dalam Praktik Industri Di Hotel..* Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Bagaswana, L. (2014). *Pengaruh Soft Skill Terhadap Prestasi Praktik Kerja Industri Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Direktorat Pembinaan SMK. 2017. *Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ernawati, N. (2018). *Pembentukan Karakter Tanggungjawab dan Kreativitas Melalui Ekstrakurikuler Marching Band (Studi Kasus di MIN Bawu Jepara)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harniyanti, W.O. (2017). *Peranan Guru Dalam Pembinaan Disiplin Siswa SMK Negeri 02 Bombana Kabupaten Bombana*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Halu Oleo, Kendari.
- Indarti, D.Y. (2017). *Pengaruh Kompetensi dan Kompensasi Terhadap Motivasi Kerja dan Dampaknya Terhadap Kinerja Pegawai di Badan Kepegawaian dan Diklat Kabupaten Karawang*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Singaperbangsa, Karawang.
- Kuntjojo, (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 323/U/1997 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda Pada Sekolah Menengah Kejuruan.
- Khurniawan, A.W. (2015). *SMK Dari Masa ke Masa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Putra, I.S. & Ariyanti, P. (2005). *Sukses Dengan Soft Skill*. Bandung: Direktorat Pendidikan Institusi Teknologi Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republi Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Perindustrian Republik Indonesia Nomor 03/M-IND/PER/1/2017. Tentang Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Kompetensi yang Link and Match Dengan Industri.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2015 tentang Pembangunan Sumber Daya Industri.
- Porbaningsih, A. (2013). *Pengaruh Kegiatan Praktik Kerja Industri dan Motivasi Berorganisasi Terhadap Kemampuan Penguasaan Soft Skill Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Islam Al Hikmah Mayong Jepra Tahun Diklat 2011/2012*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Prasetyo, Y.D., Tiwan, & Arianto, L.S. (2018). *Pengaruh Praktik Industri Terhadap Hard Skill Siswa SMK Pada Program Keahlian Teknik Pemesinan: Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin Volume 3 Nomor 2*.
- Priyono. (2007). *Pengantar Manajemen*. Surabaya: Zifatama.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizki, N.A., Bambang, S., & Retna, N.S. (2017). *Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kemampuan Penguasaan Hard Skill Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2016/2017: Jurnal Pendidikan Ekonomi Volume 11 Nomor 2*.
- Sayekti, W.D. dkk. (2011). *Kompetensi, Kepuasan Kerja, Komitmen Organisasional, Motivasi, dan Kinerja. Riset Manajemen Sumber Daya Manusia pada Program Pemberdayaan Masyarakat*. Sumedang: UNPAD PRESS
- Siyoto, S. & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N. dkk. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sutrisno, E. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana
- Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan.
- Utaminingsih, S. (2011). *Model Manajemen Pengembangan Soft Skill SMK Program Keahlian Pariwisata: Jurnal Eksplanasi Volume 6 Nomor 2*.
- Wahyuni. (2016). *Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar.