

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Audio Pembelajaran Format Drama dan Media Visual Gambar terhadap Kemampuan Siswa dalam Memahami Budaya Antre sebagai Bagian dalam Penguatan Pendidikan Karakter (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran PPKN terhadap Siswa Kelas V SD Sirnamanah Bandung). Secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memahami (C2) budaya antre antara penggunaan media audio pembelajaran format drama dengan penggunaan media visual

gambar sebagai bagian dalam penguatan pendidikan karakter pada mata pelajaran PPKN kelas V di SD Sirnamanah Bandung.

Hal ini ditunjukkan dengan penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran lebih berpengaruh secara positif terhadap kemampuan siswa dalam memahami budaya antre dibandingkan dengan penggunaan media audio pembelajaran format drama. Secara khusus, simpulan dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut :

- 1) Terdapat perbedaan pengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memahami (C2) budaya antre aspek disiplin antara penggunaan media audio pembelajaran format drama dengan penggunaan media visual gambar. Hal ini ditunjukkan dengan penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran lebih berpengaruh secara positif terhadap kemampuan siswa dalam memahami budaya antre aspek disiplin dibandingkan dengan penggunaan media audio pembelajaran format drama.
- 2) Terdapat perbedaan pengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memahami (C2) budaya antre aspek saling menghargai antara penggunaan media audio pembelajaran format drama dengan penggunaan media visual gambar. Hal ini ditunjukkan dengan penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran lebih berpengaruh secara positif terhadap kemampuan siswa dalam memahami budaya antre aspek saling menghargai dibandingkan dengan penggunaan media audio pembelajaran format drama.

Monic Julian Saparina, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN FORMAT DRAMA DAN MEDIA VISUAL GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI BUDAYA ANTRE SEBAGAI BAGIAN DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- 3) Tidak terdapat perbedaan pengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memahami (C2) budaya antre pada aspek sabar antara pembelajaran yang menggunakan media audio pembelajaran format drama dengan yang menggunakan media visual gambar. Hal ini ditunjukkan dengan penggunaan media audio pembelajaran format drama dan penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran tidak berpengaruh secara positif terhadap kemampuan siswa dalam memahami budaya antre aspek sabar.

Selaras dengan uraian-uraian kesimpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan pemahaman siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Dimana penggunaan media visual gambar lebih berpengaruh secara positif terhadap siswa daripada penggunaan media audio pembelajaran format drama.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan di atas, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi ataupun acuan bagi berbagai pihak untuk pengembangan penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan untuk dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, yaitu:

1) Guru

Berdasarkan hasil temuan penelitian, yaitu perbedaan pengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memahami berdasarkan penggunaan media audio dan media visual, maka sebaiknya guru lebih mengembangkan ide dan kreativitas dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Jika, guru ingin menggunakan media audio pembelajaran format drama ataupun media audio yang bersifat abstrak atau jenis yang lainnya, sebaiknya guru mengimbangi daya tangkap siswa dengan menyuguhkan pula media visual gambar sebagai alat dan bahan yang bersifat konkret sehingga pembelajaran dapat berjalan lebih efektif. Dan sebaliknya, apabila guru ingin menggunakan media visual dalam pembelajaran, sebaiknya media visual tersebut dibuat dengan menarik dan disesuaikan dengan prinsip-prinsip

Monic Julian Saparina, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN FORMAT DRAMA DAN MEDIA VISUAL GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI BUDAYA ANTRE SEBAGAI BAGIAN DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

yang ada. Guru harus memperhatikan kekurangan dan kelebihan media yang akan digunakan agar tepat sasaran.

2) Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang baik bagi sekolah, dimana penggunaan media pembelajaran merupakan hal yang penting dan berarti bagi pertumbuhan dan perkembangan guruan siswa. Mengingat bahwa sekolah memiliki tanggung jawab yang besar terhadap siswa, orangtua siswa, dan masyarakat sehingga harus bisa terus mengayomi siswa agar dapat terus belajar dengan fasilitas yang memadai dan sesuai dengan karakteristik siswa guna menciptakan anak bangsa yang memiliki kecakapan intelektual dan moral yang mumpuni.

3) Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat menyuguhkan dan memberikan kontribusi yang baik bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai Departemen yang bertugas untuk menyiapkan tenaga ahli dalam mengembangkan media pembelajaran karena Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan merupakan salah satu departemen yang mempelajari media pembelajaran secara spesifik.

4) Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, karena penelitian ini belum menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam memahami (C2) dipengaruhi secara signifikan dengan penggunaan media audio pembelajaran format drama dan media visual gambar. Maka, perlunya peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media audio ataupun media visual yang lebih kreatif dan sesuai dengan karakteristik siswa, sehingga diharapkan media tersebut mampu memberikan kontribusi yang baik terhadap pembelajaran.

Monic Julian Saparina, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN FORMAT DRAMA DAN MEDIA VISUAL GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI BUDAYA ANTRER SEBAGAI BAGIAN DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

