

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LatarBelakang.....	1
1.2 RumusanMasalahPenelitian.....	8
1.3 TujuanPenelitian	9
1.4 ManfaatPenelitian	9
1.5 StrukturOrganisasiSkripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 HakikatPendidikan.....	13
2.2 PendidikanKarakter	13
2.2.1 PentingnyaPendidikanKarakterBagiBangsa Indonesia ...	13
2.2.2 PengertianPendidikanKarakter.....	14
2.2.3 TujuanPendidikanKarakterdalamSetingSekolah	14
2.3 PenguatanPendidikanKarakter.....	15
2.4 KonsepDasarBelajardanPembelajaran	17
2.4.1 KonsepBelajar.....	17

2.4.2 Konsep Pembelajaran	19
2.4.3 Teori Belajar dan Pembelajaran Kognitif	20
2.5 Keterkaitan antara Media Audio Pembelajaran Format Drama dengan Kemampuan Peserta Didik dalam Memahami Budaya Antre .	20
2.6 Keterkaitan antara Media Visual Gambar dengan Kemampuan Peserta Didik dalam Memahami Budaya Antre	21
2.7 Budaya Antre sebagai Penguatan Pendidikan Karakter	22
2.8 Kinerja Kognitif	23
2.9 Media Pembelajaran	24
2.10 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	25
2.11 Jenis-jenis Media Pembelajaran	26
2.12 Prinsip-prinsip Media Pembelajaran	27
2.13 Kedudukan Media dalam Pembelajaran	29
2.14 Media Audio	30
2.14.1 Pengertian Media Audio	30
2.14.2 Fungsi Media Audio	31
2.14.3 Jenis-jenis Media Audio	31
2.14.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio	31
2.15 Media Audio Pembelajaran Format Drama	32
2.16 Media Visual	33
2.16.1 Pengertian Media Visual	33
2.16.2 Fungsi Media Visual	34
2.16.3 Jenis-jenis Media Visual	34

2.16.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Visual	35
2.17 Media Visual Gambar	36
2.18 Mata Pelajaran PPKN	36
2.18.1 Kompetensi Inti PPKN	36
2.18.2 Kompetensi Dasar Setelah Mempelajari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah	38
2.19 Penelitian Terdahulu	38
2.20 Kerangka Berpikir	39
2.21 Asumsi dan Hipotesis Penelitian	40
2.21.1 Asumsi	40
2.21.2 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian	43
3.1.1 Metode Penelitian	43
3.1.2 Desain Penelitian	44
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.2.1 Lokasi	45
3.2.2 Populasi Penelitian	45
3.2.3 Sampel Penelitian	46
3.3 Definisi Operasional	46
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian	47
3.5 Pengujian Parameter	47
3.5.1 Uji Validitas	47
3.5.2 Uji Reliabilitas	49

3.5.3 Derajat Kesukaran Soal	50
3.5.4 Daya Pembeda Soal	51
3.6 Prosedur Penelitian	52
3.7 Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
4.1.1 Deskripsi Rumusan Masalah 1	59
4.1.2 Deskripsi Rumusan Masalah 2	61
4.1.3 Deskripsi Rumusan Masalah 3	63
4.1.4 Deskripsi Umum	65
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	67
4.2.1 Uji Normalitas	67
4.2.2 Uji Homogenitas.....	69
4.2.3 Uji Hipotesis.....	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.3.1 Pembahasan Aspek Disiplin	80
4.3.2 Pembahasan Aspek Saling Menghargai	82
4.3.3 Pembahasan Aspek Sabar.....	83
4.3.4 Pembahasan Umum	84
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	91
5.1 Simpulan	91
5.2 Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai yang Dianggap Penting dalam Kehidupan Manusia Saat Ini	15
Tabel 2.2 Tahap Perkembangan Pertimbangan Moral Versi Kohlberg ...	18
Tabel 2.3 Kompetensi Pancasila Kelas Rendah dan Kelas Tinggi	37
Tabel 2.4 Kompetensi Inti SD/MI Kelas V	38
Tabel 2.5 Kompetensi Dasar PPKN SD/MI Kelas V Semester II	38
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	46
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	46
Tabel 3.3 Kriteria Acuan Validitas Soal	48
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Validitas	49
Tabel 3.5 Kelas Derajat Kesukaran Soal	51
Tabel 3.6 Kelas Daya Pembeda Soal	52
Tabel 4.1 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> Keseluruhan	58
Tabel 4.2 Skor Rata-rata <i>Posttest</i> Keseluruhan	59
Tabel 4.3 Skor Rata-rata Kemampuan Memahami Budaya Antre Aspek Disiplin	60
Tabel 4.4 Skor Rata-rata Kemampuan Memahami Budaya Antre Aspek Saling Menghargai	62
Tabel 4.5 Skor Rata-rata Kemampuan Memahami Budaya Antre Aspek Sabar	64
Tabel 4.6 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keseluruhan	66
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol	68
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Kemampuan Memahami (C2) Budaya Antre	

Monic Julian Saparina, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN FORMAT DRAMA DAN MEDIA VISUAL GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI BUDAYA ANTRE SEBAGAI BAGIAN DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Aspek Disiplin	69
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Kemampuan Memahami (C2) Budaya Antre Aspek Saling Menghargai	70
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Kemampuan Memahami (C2) Budaya Antre Aspek Sabar	71
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	71
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Khusus Aspek Disiplin	73
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Khusus Aspek Saling Menghargai.....	75
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Khusus Aspek Sabar	77
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Umum.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KerucutPengalamandari Edgar Dale.....	27
Gambar 4.1 Skor Rata-rata Kemampuan Memahami (C2) Budaya Antre Aspek Disiplin.....	60
Gambar 4.2 Skor Rata-rata Kemampuan Memahami (C2) Budaya Antre Aspek Saling Menghargai	62
Gambar 4.3 Skor Rata-rata Kemampuan Memahami (C2) Budaya Antre Aspek Sabar.....	64
Gambar 4.4 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keseluruhan	66
Gambar 4.5 Kurva Uji Hipotesis Khusus Aspek Disiplin	74
Gambar 4.6 Kurva Uji Hipotesis Khusus Aspek Saling Menghargai	76
Gambar 4.7 Kurva Uji Hipotesis Khusus Aspek Sabar	78
Gambar 4.8 Kurva Uji Hipotesis Khusus Umum.....	80

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 RangkaianTindakanKomunikasidalamPembelajaran	29
Bagan 2.2 Kedudukan Media dalamPembelajaran	29
Bagan 2.3 KerangkaBepikir.....	40
Bagan 3.1 HubunganAntarVariabelPenelitian.....	43

Monic Julian Saparina, 2018

***PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN FORMAT DRAMA
DAN MEDIA VISUAL GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM
MEMAHAMI BUDAYA ANTRE SEBAGAI BAGIAN DALAM PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu