

ABSTRAK

Monic Julian Saparina (1403332).Pengaruh Penggunaan Media Audio Pembelajaran Format Drama dan Media Visual Gambar Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memahami Budaya Antre sebagai Bagian Dalam Penguatan Pendidikan Karakter

(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran PPKN terhadap Siswa Kelas V SD Sirnamanah Bandung)

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2018.

Budaya antre merupakan suatu kebiasaan yang seakan-akan telah lenyap dari pemahaman dan kehidupan masyarakat di Indonesia.

Padahal budaya antre dapat membentuk karakter seseorang menjadi lebih baik. Sehingga, diperlukanlah suatu pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang dapat membantu masyarakat khususnya anak usia sekolah untuk dapat lebih memahami budaya antre. Media audio pembelajaran format drama dan media visual gambar merupakan media pembelajaran yang dapat membantu para pendidik memberikan materi pelajaran kepada peserta didik agar terciptalah pembelajaran yang lebih efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan media audio pembelajaran format drama dan media visual gambar terhadap kemampuan siswa dalam memahami budaya antre sebagai bagian dalam penguatan pendidikan karakter. Secara umum penelitian ini berkeinginan untuk mengetahui perbedaan pengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memahami budaya antre sebagai bagian dalam penguatan pendidikan karakter antara penggunaan media audio pembelajaran format drama dengan penggunaan media visual gambar pada mata pelajaran PPKN kelas V di SD Sirnamanah Bandung?. Secara khusus penelitian ini meliputi karakter aspek disiplin, aspek saling menghargai dan aspek sabar yang terdapat di dalam budaya antre. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian

i

Monic Julian Saparina, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN FORMAT DRAMA DAN MEDIA VISUAL GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI BUDAYA ANTRE SEBAGAI BAGIAN DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ini adalah metode penelitian kuasi-eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *non-equivalent control group design* dengan teknik pengambilan sampel yaitu, *cluster sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif pilihan ganda. Secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memahami (C2) budaya antre antara penggunaan media audio pembelajaran format drama dengan penggunaan media visual gambar sebagai bagian dalam penguatan pendidikan karakter pada mata pelajaran PPKN kelas V di SD Sirnamanah Bandung. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan skor pemahaman peserta didik mengenai budaya antre setelah diberi perlakuan menggunakan media audio pembelajaran format drama dan media visual gambar serta, ditolaknyahipotesis nol berdasarkan pengujian hipotesis Uji *Mann Whitney*.

Kata Kunci : Media Audio, Media Visual, Kinerja Kognitif Pemahaman, Mata Pelajaran PPKN.

ABSTRACT

ii

Monic Julian Saparina, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN FORMAT DRAMA DAN MEDIA VISUAL GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI BUDAYA ANTRE SEBAGAI BAGIAN DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Monic Julian Saparina (1403332).*The Influence of Audio Media Learning By Drama Format and Visual Media Picture on Student's Ability in Understanding Culture of Line as Part of Strengthening of Character Education (Quasi Experimental on PPKN Subject to Student of Class V SD Sirnamanah Bandung)*

Thesis. Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, University of Education Indonesia. Year 2018.

Culture of line is a habit that seems to have vanished from the understanding and life people in Indonesia. Whereas culture of line can shape a person's character for the better. So, we need a learning using learning media that can help people, especially school-aged children to be able to better understand the culture of line. Audio media learning drama and visual media images format is a learning medium that can help educators provide learning materials to learners in order to create more effective learning. This study aims to description the influence of the use of audio media learning drama and visual media images format on students' ability in understanding the culture of the line as part of strengthening character education. In general this study is concerned with whether there is a difference in the effect on student's ability in understanding the culture of line as part of strengthening character education between the use of audio media learning drama format with the use of visual media images on subjects PPKN class V in Sirnamanah elementary school Bandung?. In particular, this study includes the character of aspects of discipline, aspects of mutual respect, patience aspect contained in the culture of line. The research method used in this research is quasi-experimental research method. The research design used is non-equivalent control group design with sampling technique that is, cluster sampling. The instrument used is a multiple-choice objective test. In general, conclusions in this study indicate that there is a difference of influence on the ability of learners in understanding (C2) culture line between the use of audio media learning drama format with the use of visual media images as part of strengthening character education on the subjects PPKN class V in SD Sirnamanah Bandung . This is indicated by the difference of students' understanding score on

iii

Monic Julian Saparina, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN FORMAT DRAMA DAN MEDIA VISUAL GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI BUDAYA ANTRU SEBAGAI BAGIAN DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

the queue culture after being treated using the audio media learning drama format and visual media images and, the rejection of the null hypothesis based on the test of Mann Whitney Test hypothesis.

Key Words : *Audio Media, Visual Media, Cognitive Performance of Understanding, PPKN Subjects.*

Monic Julian Saparina, 2018

***PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO PEMBELAJARAN FORMAT DRAMA
DAN MEDIA VISUAL GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM
MEMAHAMI BUDAYA ANTRE SEBAGAI BAGIAN DALAM PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu