

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 <i>Problem Posing</i>	9
2.2 Teknik <i>Think Pair Share</i>	17
2.3 Hubungan Antara Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> dengan Teknik <i>Think Pair Share (TPS)</i>	19
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	23
2.4.1 Pengertian dan Tahapan Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	23
2.4.2 Contoh Pemecahan Masalah Matematis	30
2.5 Penelitian yang Relevan	33
2.6 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3 Instrumen Penelitian	36
3.3.1 Instrumen Tes	36
a. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	36
b. Validitas Butir Soal	37
c. Reliabilitas Tes	39
d. Indeks Kesukaran	40
e. Daya Pembeda	41
3.3.2 Instrumen Non Tes	43
a. Angket Skala Sikap	43
b. Lembar Observasi	43
c. Pedoman Wawancara	43
d. Refleksi Pasca Pembelajaran	44
3.4 Perangkat Pembelajaran	44

3.5	Prosedur Penelitian	44
3.6	Teknik Analisis Data	46
3.6.1	Analisis Data Kualitatif	46
3.6.2	Analisis Data Kuantitatif.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	57
1.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	57
a.	Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	57
b.	Indeks Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	60
1.1	Profil Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Penelitian	66
1.1.1	Profil Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Skor <i>Pre-Test</i>	66
1.1.2	Profil Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Skor <i>Post-Test</i>	67
1.1.3	Profil Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Modus (Nilai Terbanyak) Skor <i>Post-Test</i>	69
2.	Hasil Angket Sikap Siswa, Pedoman Observasi, Wawancara, dan Jurnal Refleksi Terhadap Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Teknik <i>Think Pair Share (TPS)</i>	70
1)	Angket Sikap Siswa	70
2)	Pengolahan Hasil Observasi	77
3)	Pengolahan Hasil Wawancara	78
4)	Pengolahan Hasil Refleksi Pasca Pembelajaran	78
4.2	Pembahasan	79
1.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	79
1.1	Profil Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Penelitian	82
1.1.1	Profil Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Skor <i>Pre-Test</i>	82
1.1.2	Profil Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Skor <i>Post-Test</i>	85
1.1.3	Profil Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Modus (Nilai Terbanyak) Skor <i>Post-Test</i>	88
2.	Pembahasan Hasil Analisis Data Kualitatif	90
2.1	Hasil Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Teknik <i>Think Pair Share (TPS)</i>	90
2.2	Hasil Observasi Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Teknik <i>Think Pair Share (TPS)</i>	91

2.3 Hasil Wawancara Siswa dan Refleksi Pasca Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Teknik <i>Think Pair Share (TPS)</i>	93
3. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Teknik <i>Think Pair Share (TPS)</i>	97
4. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Konvensional	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	345

