

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan peneliti, secara umum dapat disimpulkan bahwa pendidikan *lifskills vokasional* di Kabupaten Purwakarta pada tingkat SMP terhadap pengenalan potensi wilayah lokal yaitu berdasarkan pembelajaran yang dilaksanakan dengan indikator peserta didik yang melihat pekerjaan orang tua, peserta didik yang belajar dari orang tua, peserta didik yang membantu pekerjaan orang tua, dan peserta didik yang mendapatkan pelajaran dikelas dari guru di sekolah. Berdasarkan rumusan masalah dapat ditarik beberapa simpulan, antara lain:

1. Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta, dapat disimpulkan program kegiatan *lifskills vokasional* di Kabupaten Purwakarta sudah berjalan sangat baik, dari mulai perencanaan program yang baik, penyebaran program yang tepat sasaran, pengawasan yang sudah sangat baik dilakukan, hingga betuk evaluasi yang selalu dilaknsakan dan di perbaiki.
2. Berdasarkan hasil analisis data statistik menunjukkan bahwa pembelajaran *lifskills vokasional* dilingkungan pendidikan dasar di Kabupaten Purwakarta menunjukkan pengaruh terhadap pengenalan potensi wilayah setempat, khususnya potensi wilayah yang dominan di Kabupaten Purwakarta seperti sektor industri, sektor jasa, dan sektor pertanian..
3. Pengaruh yang paling besar berdasarkan hasil analisis data statistik di tunjukan oleh jenis pekerjaan pada sektor jasa dengan hasil yang besar pengaruhnya, dengan hasil *mean* 55,38. Hal ini selaras dengan potensi yang dapat dikembangkan maksimal skarang ini di Kabupaten Purwakarta, yang kini Purwakarta sudah mengembangkan diri dalam sektor pariwisata di beberapa lokasi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, peneliti akan memberikan rekomendasi terhadap hasil penelitian kepada peneliti selanjutnya yang dapat menjadi acuan dalam mengembangkan penelitian, adapun rekomendasi p

1. Pemerintah sebaiknya lebih memperhatikan pendidikan berbasis *lifeskills vokasional* di pendidikan dasar dalam pengenalan potensi wilayah daerah.
2. Guru geografi atau guru matapelajaran dikelas sebaiknya lebih banyak menekankan contoh-contoh kongkrit pada lingkungan lokal peserta didik tinggal, agar peserta didik lebih dapat memahami dimana dia tinggal, dan dapat mengenali potensi yang ada, agar dapat di manfaatkan secara baik di kemudian hari.
3. Para orangtua peserta didik harus lebih dapat memperkenalkan dunia kerja pada anak-anak, agar peserta didik lebih mampu menghadapi tantangan jaman pada masa sekarang ini.
4. Pihak sekolah lebih dapat meningkatkan pembelajaran berbasis *lifeskills vokasional* karena dinilai sangat efektif, khususnya dalam pengenalan potensi wilayah setempat, yang penting bagi peserta didik dalam menghadapi tantangan jaman.