

**PENERAPAN PROGRAM *LIFESKILL* – *VOKASIONAL* DI
PURWAKARTA UNTUK PENGENALAN POTENSI WILAYAH**

TESIS

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Geografi



Oleh :

Rega Ginanjar Rosmika

1602748

**PENDIDIKAN GEOGRAFI
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENERAPAN PROGRAM *LIFESKILL* –
VOKASIONAL DI PURWAKARTA UNTUK
PENGENALAN POTENSI WILAYAH**

Oleh
Rega Ginanjar Rosmika

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Rega Ginanjar Rosmika 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

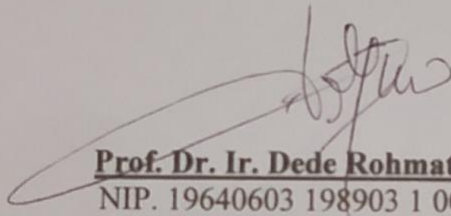
**PENERAPAN PROGRAM *LIFESKILL* – *VOKASIONAL* DI PURWAKARTA
UNTUK PENGENALAN POTENSI WILAYAH**

Tesis

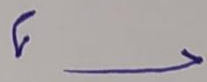
**Oleh: Rega Ginanjar Rosmika
NIM: 1602748**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

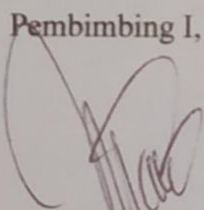
Penguji I,


Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, M.T
NIP. 19640603 198903 1 001

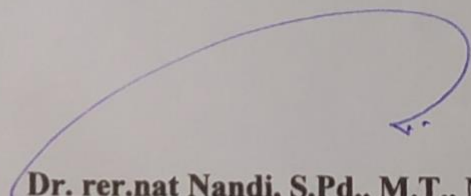
Penguji II,


Dr. Ahmad Yani, M.Si.
NIP. 197901011 200501 1 002

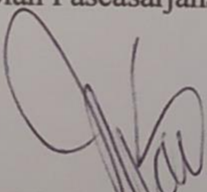
Pembimbing I,


Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S
NIP. 19600121 198503 2 001

Pembimbing II,


Dr. rer.nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.
NIP. 197901011 200501 1 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi
Sekolah Pascasarjana UPI


Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S
NIP. 19600121 198503 2 001

ABSTRAK

Penerapan Program *Lifeskills-Vokasional* di Purwakarta Terhadap Pengenalan Potensi Wilayah

Oleh:

Rega Ginanjar Rosmika

1602748

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya pengenalan potensi wilayah setempat oleh peserta didik untuk mengatasi masalah pengangguran pasca peserta didik menyelesaikan Pendidikan dasar. Masalah yang diangkat adalah berjalannya program *lifeskills* di Kabupaten purwakarta dengan nama “*tujuh poe atikan Purwakarta istimewa*” salah satu program didalamnya adalah *vokasional*, dimana peserta didik ikut serta dalam pekerjaan orang tua, yang dinilai dapat membantu peserta didik dalam mengenal potensi wilayah setempat.. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat penerapan program *lifeskills-vokasional* khususnya dalam mengenal potensi wilayah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Hasil uji hipotesis pada masalah yang diajukan adalah terdapatnya pengaruh dan efektivitas program *lifeskills-vokasional* yang dilaksanakan terhadap pengenalan potensi wilayah setempat. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa program *lifeskills-vokasional* yang dilaksanakan berpengaruh dan efektif bagi peserta didik dalam mengenal potensi wilayah daerah setempat, dan jasa merupakan bidang yang sangat berpengaruh dibandingkan dengan Industri, dan Pertanian.

Kata Kunci : *lifeskills*, vokasional, potensi wilayah.

ABSTRACT

Implementation of the Program *Lifeskills-Vocational* in Purwakarta Against the Introduction of Regional Potential

By

Rega Ginanjar Rosmika

1602748

This research is based on the importance of introducing the potential of the local area by students to overcome the problem of unemployment after students complete basic education. The problem raised was the running of the program *lifeskills* in Purwakarta Regency under the name "*Seven Poets Make Purwakarta Special*" one of the programs in it was *vocational*, where students participated in the work of parents, which was considered to be able to help participants know the potential of the local area from this research is to see the application of programs *lifeskills-vocational* especially in recognizing the potential of the region. This study uses a quantitative approach with a survey method. The results of the hypothesis test on the problem posed are the presence and influence of the *lifeskills-vocational* program implemented on the introduction of the potential of the local area. The conclusions from this study indicate that the *lifeskills-vocational* program implemented influences and is effective for students in recognizing the potential of the local area, and services are a very influential field compared to Industry and Agriculture.

Keywords: *lifeskills*, vocational, regional potential.

DAFTAR ISI

HALAMAN

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	115
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pendidikan <i>Life Skills</i>	12
1. <i>Life Skills</i>	12
2. Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	15
B. Program <i>Life Skills</i> Vokasional di kabupaten Purwakarta	23
C. Efektivitas	26
D. Karakteristik Wilayah	33
BAB III. METODE PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel	45
1. Populasi	45
2. Sampel	48
D. Variabel Penelitian	50
E. Instrumen Penelitian	51
1. Jenis Instrumen.....	51
2. Skala pengukuran	52
3. Proses Pengembangan Instrumen	52

a. Uji Validitas	53
b. Uji Reabilitas	53
F. Pengumpulan Data	54
1. Observasi	54
2. Angket	55
3. Wawancara	55
4. Studi kepustakaan	56
5. Prosedur Statistik	56
6. Dokumentasi	57
7. Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>)	57
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	57
H. Analisis Data	61
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum Daerah Penelitian	68
1. Letak Geografis Daerah Penelitian	68
2. Pendidikan Karakter di Purwakarta	70
B. Hasil Penelitian	76
1. Penerapan Pembelajaran <i>Lifeskills Vokasional</i> Terhadap Pengenalan Potensi Wilayah	77
2. Program Pembelajaran <i>Lifeskills Vokasional</i>	81
C. Pembahasan	103
1. <i>Lifeskills</i> Dalam Pendidikan di Kabupaten Purwakarta	103
2. <i>Lifeskills Vokasional</i> Dalam mengenal Potensi Wilayah	106
BAB V. Simpulan, dan Rekomendasi	111
A. Simpulan	111
B. Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1.1 Angka Pengangguran Kabupaten Purwakarta	5
	2.1 Spesifik Skill 4H <i>Targeting Life Skills Model</i>	13
	2.2 PDRB dan Jumlah Penduduk per Kecamatan serta Kontribusinya terhadap Kabupaten Purwakarta tahun 2002	37
	2.3 Nilai LQ per Sektor-sektor Perokonomian di Kabupaten Purwakarta tahun 2002	41
	2.4 ektor-sektor Perekonomian Unggulan per Kecamatan di kabupaten Purwakarta.....	42
	3.1 Lokasi Penelitian.....	45
	3.2 Jumlah populasi.....	47
	3.3 Pembagian Wilayah Sampel	48
	3.4 Jumlah Sampel	49
	3.5 Variabel Penelitian	50
	3.6 Hasil Uji Validitas Angket	59
	3.7 Kriteria <i>Reliabilitas</i>	60
	3.8 Hasil Uji <i>Reliabilitas</i>	61
	3.9 Teknik Skoring.....	63
	3.10 Skala Pengukuran dengan WMS.....	63
	3.11 Kategori Presentase	64
	3.12 RanHasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	65
	4.1 Ditribusi Responden Berdasarkan Kecamatan	69
	4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Pembagian Wilayah ...	70
	4.3 Distribusi Pekerjaan Orang Tua	85
	4.4 Distribusi Pekerjaan Orang Tua per Kecamatan.....	86
	4.5 Mengamati Pekerjaan Orang Tua.....	86
	4.6 Mengamati Pekerjaan Orang Tua (Industri)	87

4.7 Mengamati Pekerjaan Orang Tua (Jasa)	87
4.8 Mengamati Pekerjaan Orang Tua (Pertanian).....	88
4.9 Membantu Pekerjaan Orang Tua	89
4.10 Membantu Pekerjaan Orang Tua (Industri)	89
4.11 Membantu Pekerjaan Orang Tua (Jasa)	90
4.12 Membantu Pekerjaan Orang Tua (Pertanian)	90
4.13 Belajar Dari Orang Tua.....	91
4.14 Belajar Dari Orang Tua Orang Tua (Industri).....	91
4.15 Belajar Dari Orang Tua Orang Tua (Jasa)	92
4.16 Belajar Dari Orang Tua Orang Tua (Pertanian)	92
4.17 Bimbingan Dari Guru.....	93
4.18 Bimbingan Dari Guru (Industri).....	93
4.19 Bimbingan Dari Guru (Jasa)	94
4.20 Bimbingan Dari Guru (Pertanian).....	94
4.21 Skoring Total Pembelajaran <i>Lifeskills Vokasional</i>	95
4.22 Skoring Total Pembelajaran <i>Lifeskills Vokasional</i> (Industri)	95
4.23 Skoring Total Pembelajaran <i>Lifeskills Vokasional</i> (Jasa) ...	96
4.24 Skoring Total Pembelajaran <i>Lifeskills Vokasional</i> (Pertanian).....	96
4.25 Skoring Pengenalan Potensi Wilayah	97
4.26 Skoring Pengenalan Potensi Wilayah (Industri)	98
4.27 Skoring Pengenalan Potensi Wilayah (Jasa)	98
4.28 Skoring Pengenalan Potensi Wilayah (Pertanian).....	99
4.29 Regresi Linear Sederhana	100
4.30 Anova One way.....	102
4.31 Koefisien Determinasi.....	103
4.31 Keunggulan dan Kelemahan Program <i>Lifeskills</i> <i>Vokasional</i>	109

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Peta Rencana Pola Ruang Wilayah Kabupaten Purwakarta.. .. .	7
2.1 <i>Developing Youth Curriculum Using Targeting Lifeskills Model</i>	13
2.2 Faktor Pengaruh Efektivitas	30
2.3 Peta Penyebaran PDRB Per Kecamatan di Kabupaten Purwakarta	38
3.1 Peta Administrasi Kabupaten Purwakarta Tingkat kecamatan	46
3.2 Alur Penelitian	67
4.1 <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i>	72
4.2 Pembiasaan makan <i>bekel</i>	73
4.3 Pendidikan Vokasional.....	73
4.4 Program Pendalaman Kitab Kuning.....	74
4.5 Sekolah Ideologi Kebangsaan	74
4.6 Permainan Egrang	75
4.7 Program Botram Harmoni.....	75

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mukti, (2004), *Buletin LPM Edukasi, Quantum Transformasi Idealisme*, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Fakultas Tarbiyah
- Abdul Mukti, (2004), *Quantum Transformasi Idealisme*, Buletin LPM Edukasi, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Fakultas Tarbiyah) edisi 4
- Ali Muhi H., (2010), *Analisis Karakteristik wilayah Desa*, Sumedang : IPDN Press
- Al Mahbubah, (2008), *Strategi Pengembangan Wilayah Dalam Kaitannya Dengan Disparitas Pembangunan Antar Wilayah Di Kabupaten Purwakarta*, Sekolah Pascasarjana. Institut Pertanian Bogor.
- Anwar, (2006), *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education) Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (1990). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta: Jakarta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta: Jakarta
- Asnamawati Lina, dkk. *Tingkat Partisipasi dalam Kegiatan Pendidikan Kecakapan Hidup*. Jurnal Penyuluhan, September 2014, Vol. 10, No. 2.
- A. Salim et al. (2007), *Pendidikan Sebagai Investasi Sumber Daya Manusia Dalam Peradaban Bangsa*. Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian. Pustaka Pelajar*: Yogyakarta.
- BPS, (2017), *Purwakarta Dalam Angka 2017*. Badan Pusat Statistik Purwakarta.
- Budiani, Ni Wayan. 2007. *Efektifitas Program Penanggulangan Pengangguran Karang Taruna "Eka Taruna Bhakti"*. Denpasar: Jurnal Ekonomi dan Sosial Input. Volume 2 No.1.
- Bohari. (1992). *Pengawasan Keuangan Negara*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Creswell, J.W (2010). *Research Design Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial, E & Wasriah, N. (2009). *Metode penulisan karya ilmiah*. Bandung: Laboraturium pendidikan kewarganegaraan.
- Depdiknas, (2003), *Undang-Undang No. 20 tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional*, [online]. Tersedia: www.depdiknas.go.id Januari 2018]
- Dinas Ketenagakerjaan Purwakarta, (2015), *Hasil Survey Angkatan Kerja Nasional*
- Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta, (2018), *Rencana Strategis 2011-2018, Pendidikan Berkarakter*.
- Farhani, A. (2009). *Motivasi Social Ekonomi Petani Beralih Pekerjaan Dari Sektor Pertanian Ke Sektor Industri Kerajinan Mebel Di Desa Serenan Kecamatan Juwiring Kabupaten Klaten*. Skripsi Strata Satu. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Fitri, Agus Zaenal. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Furqon. (2011). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Hendricks, P. (1998). *Developing Youth Curriculum Using the Targeting Life Skills Model*. [online]. Tersedia <http://www.extension.iastate.edu/4h/explore/lifeskills.htm>, Januari 2018]
- Hermawan S. (2003), *Life Skill Yang Relevan Untuk Keperluan Pendidikan Sekolah*, Jurnal Adminstrasi Pendidikan.
- Hill, T.A., (2005). *Character First!*, [online] tersedia: http://www.charactercities.org/download_s/publications/Whatischaracter.pdf. Januari 2018]
- Kompas. (2016). *Begini Pendidikan Berkarakter Yang Diterapkan Purwakarta* [online]. Tersedia: <http://regional.kompas.com/read/2016/08/11/05304331/begini.pendidikan.berkarakter.yang.diterapkan.purwakarta> Desember 2017]
- Kumar Pradeep. (2017). *Morality and Life Skills: The Need and Importance of Life Skills Education*. International Journal Of Advanced Education And Research. Vol. 2; Issue 4; July 2017; Page No. 144-148.
- Kuncoro Mudrajad,. (2004). *Otonomi Dan Pembangunan Daerah : Reformasi, Perencanaan, Strategi dan Peluang*. Erlangga, Jakarta
- Lia Natalia, dkk. (2017). *Model Pembelajaran Keterampilan Vokasional Berbasis Potensi Lokal di SMA Wilayah Kalimantan*. Journal of Vocational and Career Education. Vol. 2, No. 2, 2017.
- Life Skills Education, CBSE, viewed 30 November 2012, from www.cbse.nic.in/cce/life_skills_cce.pdf
- Lubis, S.M. Hari & Huseini, Martani. 1987. *Teori Organisasi: Suatu Pendekatan Makro*. Jakarta : Pusat Antar Universitas Ilmu-Ilmu Sosial.
- Makmur. (2011). *Efektifitas Kebijakan Kelembagaan Pengawasan*. Bandung :Refika Aditama.
- Mardikanto, Toto dan Poerwoko Soebianto. 2013. *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Persepektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Marilyn N. Norman and Joy C. Jordani, (2016). *Targeting Life Skills In 4-H*. University Of Florida.
- Meyers Shelly. (2011). *Life Skills Training Through Situated Learning Experiences: An Alternative Instructional Model*. International Journal of Special Education. Vol. 26, No. 3, 2011.
- Misbahuddin dan Iqbal. (2013). *Analisis data penelitian dengan statistic. Edisi ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muta'ali, Lutfi.(2011). *Kapita selekta pengembangan wilayah*. Yogyakarta : Badan Penerbit Fakultas Geografi Universitas Gadjah Mada(BPFG).

- Muhamad Mas'ud (2017). *Konsep Life Skills Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah*. Lisania: Journal of Arabic Education and Literature Vol.1, No.2, 2017, pp.20-39. IAIN Salatiga
- Mulyadi Asep, (2008). *Sebuah Pemahaman Tentang Wilayah*. [online] tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. GEOGRAFI/196209021990011-ASEP_MULYADI/24.Wilayah.pdf. September 2018]
- Nawawi, Hadari. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press,.
- Ningrum E. (2014), *Pendayagunaan Karakteristik wilayah Untuk Meningkatkan Produktivitas Petani*. Jurnal MIMBAR, Vol.30 no. 2
- Oemar Hamaliki, (1995), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Bupati Nomor 69 Tahun 2015 Tentang Pendidikan Berkarakter.
- Parvathy V, Pillai Renjith R. (2015). *Impact of Lifr Skills Education on Adolescent in rural School*. Internatonal Journal of Advanced Research. Vol. 3; Issue 2; 2015; Page. 788-794.
- Pasolong, Harbani. (2007). *Teori Administrasi Publik*. Bandung:Alfabeta.
- Riduwan. (2011). *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan, dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rustiadi, Ernan, Dkk.(2011). *Perencanaan dan Pengembangan Wilayah*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Rakyat.
- Sahid, (2008), *Pengelolaan Pendidikan Kecakapan Vokasional (Vocational Skill) di SMPN 13 Kota Magelang*, Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang.
- Sangeeta Chaudhary & Bhamini Mehta., (2012): *Life Skill Education for the economically backward adolescent boys and girls: An Intervention Programme*, International Journal of Social Sciences & Interdisciplinary Research, 1(5).
- Sari M.P., Arjawa I Gusti P. B. S., Kamajaya G., (2017) *Pergeseran Pekerjaan Remaja Dari Sektor Pertanian Ke Sektor Industri*, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Udayana.
- Sartika, euis. (2010). *Pengolahan data berskala ordinal (ordinal datascale analysis)*. Sigma-Mu.2(1). 60-70
- Satori, D dan Aan K. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sedarmayanti, 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia dan Profuktivitas Kerja*. Bandung : Penerbit Mandar Maju.
- Seidman, Irving. (2006). *Interviewing as qualitative research: A Guide for Researchers in education and social Sciences. Third edition*. Newyork and London : Teachers College Press
- Senowarsito, dkk. (2011). *Pengembangan Model Pembelajaran Berperspektif Life-Skills (Implementasinya dalam Teaching/Learning Stages For A Genre-Based Approach di SMA/SMK di Kota Semarang*. Laporan Hasil Penelitian, DP3M, Dikti

- Senowarsito, dkk. (2011). *Pengembangan Model Pembelajaran Berperspektif Life-Skills (Implementasinya dalam Teaching/Learning Stages For A Genre-Based Approach di SMA/SMK di Kota Semarang)*. Laporan Hasil Penelitian, DP3M, Dikti
- Senowarsito. (2011). *Life Skills As Basic Competence To Build Student's Character (Its Implementation in English Teaching/Learning Stages)*, Proceeding, 58th TEFLIN International Conference, Semarang, 3-5 November 2011.
- Situmorang, M. Victor dan Juhir, Jusuf.1993. *Aspek Hukum Pengawasan Melekat Dalam Lingkungan Aparatur Pemerintah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarni, Sri. (2002) . *Kajian Tentang Konsep, Problem dan Prospek Pendidikan Islam*. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam. Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga, Fakultas Tarbiyah.
- Suminar Tri, dkk. (2016). *Model of Learning Development on Program Life Skills Education for Rural Communities*. International Journal of Information and Education Technology. Vol. 6, No. 6, June 2016.
- Sutiknodan maryati, (2007).*Analisis Potensidan Daya Saing Kecamatan Sebagai Pusat Pertumbuhan Satuan Wilayah Pengembangan (SWP) Kabupaten Malang*, Journal of Indonesian Applied Economics Vol.1 No.1 Oktober 2007, 1-17
- Strees, Richard M. (1985). *Efektifitas Organisasi*. Jakarta: PPM. Erlangga.
- Tangkilisan, Nogi Hessel. 2005. *Manajemen Publik*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana.
- Tarigan Robinson, (2005). *Ekonomi Regional : Teori Dan Aplikasi*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Thomas Lickona, (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*.New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- Triton, PB. (2005). *SPSS 13.0 Terapan riset statistic Parametik*. Yogyakarta: Andi Ofset
- Winardi. (2010). *Asas-Asas Manajemen*, Bandung : Mandar Maju.
- Sujarweni V. Wiratna. 2014. *SPSS untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Yuliani Kartika Febri. (2017). *Efektivitas Program Pelayanan Kesehatan Gratis (P2KM) Di Kota Bandarlampung*. Skripsi Universitas Lampung.
- UU Nomor 24 Tahun 1992: Penataan Ruang.