

DAFTAR ISI

	Hal
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PECAHAN PADA SISWA YANG MENGALAMI PROBLEMA BELAJAR	11
A. Urgensitas Pembelajaran Pemecahan Masalah Pecahan	11
B. Karakteristik Siswa yang Mengalami kesulitan dalam Pemecahan Masalah Pecahan	12
C. Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah	19
1. Strategi Polya dalam Pemecahan Masalah	20
2. Pendekatan Kooperatif Learning	24
3. Representasi Visual	26
D. Kerangka Teori Pengembangan Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Pecahan (E-Polya).....	27
1. Strategi E-Polya.....	27
2. Teori Belajar Konstruktivisme Sosial	29
3. Guru dalam Pembelajaran	31
4. Implikasi Teori Konstruktivisme Sosial Terhadap Pembelajaran Pemecahan Masalah Pecahan	33
E. Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Informan Penelitian.....	36
1. Lokasi dan Informan Penelitian Tahap Studi Pendahuluan	36
2. Lokasi dan Informan Penelitian Tahap Pengembangan	37
3. Lokasi dan Informan Penelitian Tahap Validasi	40
B. Desain Penelitian	40
C. Metode Penelitian	41
D. Definisi Konsep	49
E. Instrumen Penelitian	51

1.	Instrumen Penelitian Tahap Pendahuluan	52
2.	Instrumen Penelitian Tahap Pengembangan	56
3.	Instrumen Penelitian Tahap Uji Coba	57
F.	Teknik Analisis Data	59
1.	Analisis Data Kualitatif	59
2.	Analisis Data Kuantitatif	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		62
A.	Hasil Penelitian.....	63
1.	Kondisi Objektif Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah dan Pembelajaran Pemecahan Masalah	63
a.	Kondisi Objektif Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Pecahan.....	63
b.	Kondisi Objektif Pembelajaran Pemecahan Masalah Pecahan	88
2.	Draft Awal Strategi E-Polya.....	95
a.	Rancangan Awal Strategi E-Polya.....	95
b.	Hasil Pengembangan Draft Strategi E-Polya	98
1)	Hasil validasi Draft Strategi E-Polya Oleh Ahli	99
2)	Hasil Uji Coba Terbatas	105
3)	Hasil Uji Coba Luas	155
3.	Hasil Uji Efektivitas Strategi E-Polya.....	279
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	297
1.	Konsep Dasar Pengembangan Strategi E-Polya.....	297
a.	Latar Belakang Lahirnya Strategi E-Polya	297
b.	Konsep yang Mendasari Strategi E-Polya.....	304
2.	Keterkaitan antara Strategi E-Polya dengan Kemampuan Siswa yang Mengalami Problema belajar	308
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi E- Polya.....	313
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		316
A.	Kesimpulan	316
B.	Rekomendasi.....	318
DAFTAR PUSTAKA		319
LAMPIRAN-LAMPIRAN		321