

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan *scientific creative critical worksheet* (SCCW) secara signifikan lebih meningkatkan *scientific creative skills* (SCS) siswa dibandingkan dengan menggunakan *ordinary worksheet* (OW). Peningkatan SCS secara umum berada dalam kategori sedang. Peningkatan SCS siswa tertinggi pada aspek *fluency* dan terendah pada aspek *originality*.
2. Penggunaan *scientific creative critical worksheet* (SCCW) secara signifikan lebih meningkatkan *critical thinking skills* (CTS) siswa dibandingkan dengan menggunakan *ordinary worksheet* (OW). Peningkatan CTS secara umum berada dalam kategori sedang. Peningkatan CTS siswa tertinggi pada aspek *critical thinking ability 1* dan terendah pada aspek *critical thinking ability 3*.
3. Penggunaan *scientific creative critical worksheet* (SCCW) secara signifikan lebih meningkatkan *scientific reasoning skills* (SRS) siswa dibandingkan dengan menggunakan *ordinary worksheet* (OW). Peningkatan SRS secara umum berada dalam kategori sedang. Perolehan SRS tertinggi siswa pada aspek *describing relationship* dan terendah pada aspek *determining if an answer to a problem is reasonable including size/units*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka beberapa implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *scientific creative critical worksheet* (SCCW) dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan *scientific creative Skills* (SCS), *critical thinking skills* (CTS) dan *scientific reasoning skills* (SRS) melalui pembelajaran fisika berbasis *project*.

2. Penggunaan SCCW cocok untuk sekolah yang masih belum memiliki fasilitas laboratorium yang memadai karena untuk berpikir kritis kreatif dan bernalar siswa dapat memanfaatkan segala sesuatu yang ada disekitarnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian maka rekomendasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. *Scientific creative critical worksheet* (SCCW) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bahan ajar pendukung untuk memfasilitasi dan menuntun siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (kreatif, kritis, penalaran ilmiah)
2. SCCW dapat dikembangkan lebih lanjut pada materi atau konsep fisika lainnya dan diuji dalam skala yang lebih luas dengan durasi yang lebih lama agar secara utuh melatih keterampilan berpikir siswa.
3. SCCW dapat dikombinasikan dengan model atau pendekatan atau strategi pembelajaran lainnya seperti *Problem Based Learning*, *Level of Inquiry*, *Blended Learning* dan STEM.