

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.2.1.Rumusan Masalah Umum	8
1.2.2.Rumusan Masalah Khusus	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1.Tujuan Umum	9
1.3.2.Tujuan Khusus	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1.Manfaat Teoretis	10
1.4.2.Manfaat Praktis	10
1.5. Struktur Organisasi Penelitian.....	11
1.6. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Profesionalisme Guru	14
2.2.1.Konsep Kompetensi Guru	16
2.2.2.Kompetensi pedagogik.....	20
2.2.3.Kompetensi Profesional	24
2.2.4.Kompetensi kepribadian.....	26
2.2.5.Kompetensi sosial	28
2.2.6.Revitalisasi SMK	30
2.2. Kompetensi MICE	31
2.3.1.Hakikat Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI)	38
2.3.2.Kompetensi dalam kelompok kompetensi MICE	39

2.3. Desain Kurikulum Pelatihan.....	41
2.3.1. Model Konsep Kurikulum.....	41
2.3.2. Hakikat Pendidikan dan Pelatihan	42
2.3.3. Jenis – Jenis Pendidikan dan Pelatihan	45
2.3.4. Hakikat kurikulum Pelatihan.....	47
2.3.5. Komponen kurikulum pelatihan.....	52
2.4. Penelitian Terdahulu.....	68
2.5. Kerangka Berfikir	70
BAB III METODE PENELITIAN.....	72
4.1. Desain Penelitian	72
4.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	75
4.3. Pengumpulan Data.....	78
4.4. Instrumen Penelitian	79
4.5. Analisis Data	81
4.6. Prosedur Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
4.1. Hasil Penelitian Pendahuluan	86
4.1.1. Kompetensi MICE dalam Kurikulum Pelatihan	87
4.1.2. Materi dalam Kurikulum Pelatihan MICE	93
4.1.3. Proses Pembelajaran untuk Kurikulum Kompetensi MICE	97
4.1.4. Penilaian untuk Pelatihan MICE	99
4.1.5. Penunjang Pelatihan	102
4.1.6. Analisis Penelitian Pendahuluan.	105
4.1.7. Penunjang Kegiatan Pelatihan.....	111
4.2. Pengembangan Draft Desain Kurikulum.....	111
4.3. Evaluasi Desain kurikulum.....	113
4.3.1. Narasumber Ahli Dosen	114
4.3.2. Narasumber Ahli Widyaiswara dan PTP	114
4.3.3. Narasumber Ahli Praktisi Dunia Usaha dan Dunia Industri	116
4.4. Hasil Akhir Desain Kurikulum Pelatihan MICE.....	119
4.4.1. Narasumber Ahli Dosen	120
4.4.2. Narasumber Ahli Widyaiswara dan PTP	121
4.4.3. Narasumber Ahli Praktisi Dunia Usaha Dan Dunia Industri	123

4.5. Pembahasan	126
4.5.1. Kompetensi pada Pelatihan Kelompok Kompetensi MICE.....	126
4.5.2. Materi pada Pelatihan Kelompok Kompetensi MICE	129
4.5.3. Proses pembelajaran pada Pelatihan kelompok kompetensi MICE	130
4.5.4. Penilaian pada Pelatihan Kelompok Kompetensi MICE	134
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	137
5.1 Simpuln	137
5.2 Implikasi	140
5.3 Rekomendasi	141
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	160

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran	21
Tabel 2. 2 Standar Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran.....	25
Tabel 2. 3 Standar Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran	27
Tabel 2. 4 Standar Kompetensi Sosial Guru Mata Pelajaran	28
Tabel 2. 5 Perbedaan Rapat Penyampaian Informasi dan Rapat Pengambilan Keputusan	34
Tabel 2. 6 Roger's 'Mice' Matrix (Mengilustrasikan Segment Event yang Menentukan Sektor Usaha Pariwisata) (2008)	36
Tabel 2. 7 Pemetaan Kompetensi	39
Tabel 2. 8 Perbedaan Model, Pendekatan, Strategi, Metode	60
Tabel 2. 9 Teknik Dan Instrumen Penilaian Sikap	66
Tabel 2. 10 Teknik Dan Instrumen Penilaian Keterampilan.....	66
Tabel 3. 1 Daftar Narasumber Ahli Evaluasi & Validasi.....	77
Tabel 4. 1 Tabel Kompetensi Mice Dalam SKKNI yang Berada Di level 4 KKNi	93
Tabel 4. 2 Tabel Materi Kompetensi MICE pada SKKNI yang berada di Level 4 KKNi.....	94
Tabel 4. 3 Materi Pelatihan Mice Sesuai SKKNI	106
Tabel 4. 4 Tabel Proses Pembelajaran (Metode)	108
Tabel 4. 5 Skor Rata – Rata <i>Expert Review</i>	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah Peserta di bawah Capaian Minimum di 10 Kelompok Kompetensi Guru Usaha Perjalanan Wisata Data Hasil UKG 2015	6
Gambar 2. 1 Central And Surface Competencies	18
Gambar 2. 2 Sasaran Mayor Dalam Program Revitalisasi Smk Melalui Pemenuhan Dan Peningkatan Profesionalitas Guru Dan Tenaga Kependidikan	31
Gambar 2. 3 <i>Line Of Sigh</i> Sebagai Panduan (Branch, 2009)	49
Gambar 2. 4 Hierarki Tujuan Pendidikan	54
Gambar 2. 5 Diagram Rencana Perancangan Pengajaran	57
Gambar 2. 6 Kerangka Berfikir.....	71
Gambar 3. 1 <i>Peffer's design and development research</i> (Ellis and Levy, 2010)	73
Gambar 3. 2 <i>Design and Development research</i> Adaptasi Ellis and Levy (2010)	74
Gambar 3. 3 Proses Analisis Data Kualitatif	81
Gambar 3. 4 Prosedur Penelitian.....	83
Gambar 4. 1 Pola Tahapan Kegiatan Peningkatan Kebutuhan Dan Kompetensi Pendidik	102
Gambar 4. 2 Tiga Level Pendidikan Event (Mice)	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.a Angket guru

Lampiran 1.b Pedoman wawancara narasumber industri

Lampiran 1.c Pedoman wawancara narasumber Dosen/Widyaiswara

Lampiran 1.d Pedoman wawancara narasumber Pejabat

Lampiran 2 Instrumen evaluasi

Lampiran 3 Instrumen validasi

Lampiran 4 Draft awal Rancangan desain kurikulum pelatihan MICE

Lampiran 5 Draft hasil Evaluasi desain kurikulum pelatihan MICE

Lampiran 6 Model Desain kurikulum pelatihan MICE

Lampiran 7 Draft Akhir desain pelatihan MICE