

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Kompetensi Guru	12
1. Empat Kompetensi Guru	12
2. Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru.....	16
3. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.	24
4. Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran.....	27
5. Upaya Peningkatan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru.....	31
B. Prosedur Pemanfaatan Portal Rumah Belajar.....	35
1. Pengertian Portal.....	35
2. Kebijakan Portal Rumah Belajar	41
3. Pengembangan Portal Rumah Belajar	44
4. Karakteristik Layanan Portal Rumah Belajar	47

5. Pemanfaatan Portal Rumah Belajar oleh Guru	50
C. Penelitian Yang Relevan	53
1. Penelitian Terdahulu: Pemanfaatan Portal Rumah Belajar.....	53
2. Penelitian Terdahulu: Peningkatan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru	54
D. Kerangka Berpikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian	57
B. Fokus Penelitian	58
C. Prosedur Penelitian	59
D. Populasi dan Sampel.....	60
E. Instrumen Penelitian	61
F. Definisi Operasional	63
G. Teknik Pengumpulan Data	64
H. Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian.....	68
1. Pemanfaatan Portal Rumah Belajar untuk Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru.....	68
2. Prosedur Pemanfaatan Portal Rumah Belajar untuk Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru.....	74
3. Analisis Hubungan Pemanfaatan Portal Rumah Belajar dan Peningkatan Kompetensi TIK Guru	108
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
1. Pemanfaatan Portal Rumah Belajar untuk Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru	117
2. Prosedur Pemanfaatan Portal Rumah Belajar untuk Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru.....	122
3. Analisis Hubungan Pemanfaatan Portal Rumah Belajar dan Peningkatan Kompetensi TIK Guru	144
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	176
A. Simpulan.....	176
1. Simpulan Umum	176

2. Simpulan Khusus	176
B. Implikasi	178
1. Implikasi Teoritis	178
2. Implikasi Praktis	179
C. Rekomendasi	179
DAFTAR PUSTAKA	183
LAMPIRAN.....	192

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Halaman
Gambar 1.1	Aktivitas Penggunaan Internet di Indonesia Tahun 2016-2017	5
Gambar 2.1	Bagan Kompetensi Sumber Daya Manusia	15
Gambar 2.2	The Mathematical Theory of Communication by Shannon & Weaver	17
Gambar 2.3	Kerangka Kompetensi TIK yang Terintegrasi dengan Kurikulum	20
Gambar 2.4	Tahapan Adopsi dan Penggunaan TIK oleh Guru di Sekolah	21
Gambar 2.5	Bagan Paradigma TIK untuk Mengembangkan Kompetensi TIK	22
Gambar 2.6	TIK Sebagai Pilar Pendidikan	28
Gambar 2.7	Bagan Model Sistemik Kebijakan TIK dalam Implementasi Kurikulum	42
Gambar 2.8	Strategi Alur Perencanaan TIK di Instansi Pendidikan	45
Gambar 2.9	<i>Life Cycle</i> Sebuah Pengembangan Portal Web	47
Gambar 2.10	Bagan Kelebihan Portal Bagi Pengguna	48
Gambar 2.11	Fitur dan Keunggulan Portal	49
Gambar 2.12	Alur Pemanfaatan Portal Web dan Kepuasan Pengguna	51
Gambar 2.13	Kerangka Berpikir Penelitian	56
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian dengan Embedded Mixed Methods	59
Gambar 3.2	Teknik Analisis Data Kualitatif Deskriptif Analitik	65
Gambar 4.1	Tampilan utama (dashboard) Portal Rumah Belajar	68
Gambar 4.2	Skema Arsitektur Web Portal Model Akses Layer	80
Gambar 4.3	Dasar Pengembangan Aplikasi Portal Rumah Belajar	81
Gambar 4.4	Kriteria Pengembangan User Interface Portal	84

Gambar	Keterangan	Halaman
Gambar 4.5	Pola Interaksi Antara Pengguna dan Pengembang Portal Rumah Belajar	84
Gambar 4.6	Delapan Pilihan Fitur Utama Portal Rumah Belajar	87
Gambar 4.7	Pilihan Fitur Pendukung dan Tautan dalam Portal Rumah Belajar	87
Gambar 4.8	Dashboard Portal Rumah Belajar	94
Gambar 4.9	Menu Login Pengguna Portal Rumah Belajar	94
Gambar 4.10	Pilihan Kategori Saat Registrasi di Portal Rumah Belajar	95
Gambar 4.11	Tampilan Menu Isian Saat Registrasi Portal Rumah Belajar	95
Gambar 4.12	Tampilan pada Menu FAQ (Pertanyaan yang Paling Sering Diajukan)	96
Gambar 4.13	System Browser yang Dipakai Pengguna Rumah Belajar	99
Gambar 4.14	Rentang Usia Pengakses Rumah Belajar	99
Gambar 4.15	Tiga Jenis Gawai yang Digunakan dalam Mengakses Rumah Belajar	100
Gambar 4.16	Rekapitulasi indikator pemanfaatan TIK oleh guru (wilayah 3T, 80 resp.)	145
Gambar 4.17	Rekapitulasi indikator pemanfaatan TIK oleh guru (wilayah non-3T, 262 resp.)	146
Gambar 4.18	Rekapitulasi indikator integrasi TIK dengan pembelajaran (wilayah 3T, 80 resp.)	147
Gambar 4.19	Rekapitulasi indikator integrasi TIK dengan pembelajaran (wilayah non-3T, 262 resp.)	148
Gambar 4.20	Hasil survei beberapa aspek pemanfaatan Rumah Belajar	149
Gambar 4.21	Hasil survei penilaian elemen multimedia Rumah Belajar	150

Gambar	Keterangan	Halaman
Gambar 4.22	Hasil survei penilaian fungsi pemanfaatan fitur yang tersedia pada portal	150
Gambar 4.23	Hasil survei indikator pemanfaatan Rumah Belajar oleh guru	152
Gambar 4.24	Hasil survei indikator aspek teknis portal Rumah Belajar	153
Gambar 4.25	Hasil survei sub-indikator kualitas portal Rumah Belajar	155
Gambar 4.26	Hasil survei penggunaan fitur pada portal (responden 3T)	156
Gambar 4.27	Hasil survei penggunaan fitur pada portal (responden non-3T)	156
Gambar 4.28	Hasil survei indikator kendala pemanfaatan portal (responden 3T)	157
Gambar 4.29	Hasil survei indikator kendala pemanfaatan portal (responden non-3T)	158
Gambar 4.30	Hasil survei indikator harapan pemanfaatan portal (responden 3T)	160
Gambar 4.31	Hasil survei indikator harapan pemanfaatan portal (responden non-3T)	160
Gambar 4.32	Hasil survei indikator empat kompetensi guru	163
Gambar 4.33	Hasil survei indikator kompetensi TIK guru responden 3T (80 orang)	165
Gambar 4.34	Hasil survei indikator kompetensi TIK guru responden non-3T (262 orang)	166
Gambar 4.35	Hasil survei indikator kebijakan peningkatan kompetensi TIK guru (resp. 3T)	167
Gambar 4.36	Hasil survei indikator kebijakan peningkatan kompetensi TIK guru (resp. non-3T)	167
Gambar 4.37	Hasil survei indikator kendala peningkatan kompetensi TIK guru (responden 3T)	170

Gambar	Keterangan	Halaman
Gambar 4.38	Hasil survei indikator kendala peningkatan kompetensi TIK guru (responden non-3T)	171
Gambar 4.39	Hasil survei indikator harapan peningkatan kompetensi TIK guru (responden 3T)	172
Gambar 4.40	Hasil survei indikator harapan peningkatan kompetensi TIK guru (responden non-3T)	173

DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Halaman
Tabel 1.1	Rekap Data Pokok Pendidikan Nasional di Indonesia Semester Ganjil Tahun 2017/2018	3
Tabel 1.2	Kondisi TIK dalam Pendidikan di Indonesia Berdasarkan Indikator UIS	5
Tabel 2.1	Indikator Kompetensi Guru di Indonesia	14
Tabel 2.2	Kerangka Kompetensi TIK Bagi Guru (UNESCO)	23
Tabel 2.3	Karakteristik Produk TIK	27
Tabel 2.4	Strategi Pengembangan Potensi TIK untuk Pendidikan Berkualitas – UNESCO	30
Tabel 2.5	Isu Utama & Strategi Pengembangan Kompetensi TIK Guru	33
Tabel 2.6	Kemampuan Internet dan Web dalam Mengolah Siklus Akademik	45
Tabel 2.7	Tiga Macam Fungsi Layanan dalam Web	50
Tabel 2.8	Pemanfaatan Web Portal Untuk Aktivitas Pembelajaran	52
Tabel 2.9	Elemen dan Indikator Kajian Pemanfaatan Portal Web	53
Tabel 3.1	Fokus Penelitian	58
Tabel 3.2	Populasi dan Sampel Penelitian Kuantitatif (Survei)	60
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen	62
Tabel 3.4	Teknik Pengumpulan Data Secara Kualitatif dan Kuantitatif	64
Tabel 3.5	Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Guilford	67
Tabel 4.1	Rekap Hasil Observasi Pemanfaatan Portal Rumah Belajar	69
Tabel 4.2	Rekap Hasil Wawancara dengan Manajemen Portal Rumah Belajar	69
Tabel 4.3	Rekap Hasil Observasi Peningkatan Kompetensi TIK bagi Guru	72

Tabel	Keterangan	Halaman
Tabel 4.4	Rekap Hasil Wawancara Peningkatan Kompetensi TIK bagi Guru	73
Tabel 4.5	Deskripsi Fitur Utama Portal Rumah Belajar	88
Tabel 4.6	Program Peningkatan Kompetensi TIK Melalui Rumah Belajar	102
Tabel 4.7	Kerangka Waktu dalam Tahapan Peningkatan Kompetensi TIK	103
Tabel 4.8	Strategi Pengembangan Kompetensi TIK Guru	106
Tabel 4.9	Jumlah Responden Survei Berdasarkan Tingkat Satuan Pendidikan	110
Tabel 4.10	Jumlah Responden Survei Berdasarkan Wilayah (Propinsi – Kabupaten/Kota)	111
Tabel 4.11	Peran dan Tanggung Jawab Pengelola TIK	143
Tabel 4.12	Persentase intensitas dan persepsi manfaat Rumah Belajar bagi guru	154
Tabel 4.13	Kendala pemanfaatan lainnya yang disampaikan responden survei	159
Tabel 4.14	Harapan pemanfaatan lainnya yang disampaikan responden survei	161
Tabel 4.15	Efek pemanfaatan portal Rumah Belajar terhadap kompetensi TIK guru	168
Tabel 4.16	Kendala peningkatan kompetensi TIK lainnya yang disampaikan responden survei	171
Tabel 4.17	Harapan peningkatan kompetensi TIK lainnya yang disampaikan responden survei	173

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Draft Instrumen Penelitian
3. Lembar Pengesahan Instrumen (Validasi Expert)
4. Hasil Penghitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
5. Rekap Hasil Wawancara
6. Rekap Hasil Observasi
7. Daftar Cek Studi Dokumentasi
8. Kuesioner Survei *Online*
9. Penghitungan Korelasi Variabel Penelitian