

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Penerapan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Cirebon, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Gambaran secara umum mengenai metode *Teams Games Tournaments* (TGT) pada mata pelajaran mekanika teknik berdasarkan penilaian observer termasuk dalam kategori sangat tinggi.
2. Gambaran secara umum mengenai hasil belajar pada kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata post-test lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kelas kontrol. Selain itu berdasarkan uji *n-gain* untuk melihat peningkatan belajar siswa kelas eksperimen termasuk dalam kategori sedang. Namun pada kelas kontrol termasuk dalam kriteria peningkatan rendah.
3. Hasil dari penerapan metode pembelajaran TGT adalah terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran mekanika teknik antara kelas eksperimen yang menerapkan metode TGT dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.

#### 5.2 Implikasi

Sebagai hasil dari pelaksanaan penelitian, peneliti menyampaikan beberapa hal mengenai penerapan metode pembelajaran kooperatif TGT terhadap hasil belajar siswa, yakni sebagai berikut :

1. Penerapan metode pembelajaran TGT membuat siswa lebih memahami materi karena adanya lembar kegiatan kelompok membuat siswa mengulang kembali pembelajaran yang disampaikan oleh peneliti.
2. Adanya *tournament* kelas membuat siswa lebih aktif dan berani untuk maju didepan kelas dan peneliti dapat memahami sejauh mana kemampuan peserta didik tersebut terhadap materi yang telah disampaikan.

3. Penerapan metode TGT secara tidak langsung membuat siswa memiliki rasa tanggung jawab terhadap kelompoknya sehingga siswa mempelajari kembali materi untuk dapat memenangkan turnamen.

### 5.3 Rekomendasi

Selama pelaksanaan penelitian peneliti mendapatkan temuan-temuan yang dapat dijadikan sebagai acuan untuk merekomendasikan hal-hal sebagai berikut ini :

1. Bagi Sekolah

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan kajian untuk mengembangkan proses pembelajaran di SMK Negeri 1 Cirebon sehingga metode pembelajaran dapat bervariasi dan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Guru

Metode ini diharapkan dapat digunakan dalam pembelajaran sehingga membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Namun perlu diperhatikan dalam penerapan metode pembelajaran TGT diharapkan mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran seperti faktor materi yang harus disesuaikan, harus adanya persiapan yang matang seperti RPP, daftar kelompok, lembar kegiatan kelompok, dan kartu turnamen berupa soal pertanyaan. Selain itu yang terpenting adalah merencanakan alokasi waktu pembelajaran dengan cermat sehingga waktu cukup hingga akhir tahapan metode pembelajaran TGT.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik diharapkan dapat memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar dan senantiasa aktif menanyakan materi yang kurang mengerti kepada guru dan teman sekelas.

4. Bagi Calon Peneliti

Bagi calon peneliti dengan topik yang sama diharapkan dapat mengambil pelajaran dari penelitian ini dan dapat dijadikan bahan acuan atau referensi untuk penelitian berikutnya.