

## DAFTAR PUSTAKA

- Karim, A. (2011). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar, I (1)*, 21-32.
- Kesuma, D, Dkk. (2010). *Contextual teaching and learning*. Garut : Rahaya Research and Training
- Kesuma, D. (2011). *Indikator capaian kompetensi pedoman dan teori rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp)*. Bandung: Tanpa diterbitkan.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kurniasih, E.,Y. (2015). *Tematik 3 tema 7: mengenal energi dan perubahannya untuk kelas III SD dan MI*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Laing, Y. (2017). *Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III SD*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran tematik terpadu*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Musclish, M. (2014). *Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Rusman, (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta : Kencana.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Trianto. (2015). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini TK.RA & anak kelas awal SD/MI implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wardani, IGAK. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka

**Mayang Puspita Harum, 2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wardhani, I., & Wihardit, K. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Zakiah, R. (2017). *Penerapan model inkuiri untuk meningkatkan pemahaman konsep pada pembelajaran tematik*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yulianti, N. (2016). *Pengaruh model inkuiri terbimbing berbasis lingkungan terhadap kemampuan pemahaman konsep dan karakter*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2 (2), hlm. 2-3.

**Mayang Puspita Harum, 2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)