

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	6
2.1.1 Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	6
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	7
2.1.3 Komponen Contextual Teaching and Learning	7
2.1.4 Kelebihan Pendekatan Kontekstual.....	9
2.1.5 Kelemahan Pendekatan Kontekstual	10
2.1.6 Perbandingan Pendekatan Kontekstual dengan Konvensional	10
2.2 Pemahaman Konsep	11
2.2.2 Indikator Pemahaman Konsep	12
2.3 Pembelajaran Tematik	13
2.3.1 Definisi Pembelajaran Tematik.....	13
2.3.1.1 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik.....	14
2.3.1.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik	15
2.3.1.3 Kelebihan dan Keterbatasan Pembelajaran Tematik	15
2.4 Konsep Materi Energi Alternatif pada Pembelajaran Tematik.....	16
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
2.6 Kerangka Berpikir	18
2.7 Definisi Operasional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21

Mayang Puspita Harum, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.1 Metodologi Penelitian	21
3.2 Model Penelitian	21
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.6 Instrumen Penelitian.....	26
3.7 Pengolahan dan Analisis Data	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Temuan Penelitian.....	30
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	30
4.2. Deskripsi Temuan Proses Pembelajaran Siklus I.....	31
4.2.1 Siklus I.....	31
4.2.1.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	32
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	33
4.2.1.3 Observasi Siklus I.....	36
4.2.1.4 Refleksi Siklus I	39
4.2.2 Siklus II.....	42
4.2.2.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	42
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	42
4.2.2.3 Observasi Siklus II.....	44
4.2.2.4 Refleksi Siklus II	47
4.3 Peningkatan Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Tematik	50
4.3.1 Siklus I.....	50
4.3.2 Siklus II.....	53
4.4 Pembahasan Penelitian	57
4.4.1 Perencanaan Pembelajaran.....	57
4.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran	58
4.4.3 Peningkatan Pemahaman Konsep Siklus I dan II.....	61
4.5 Keterbatasan Penelitian	63
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

Mayang Puspita Harum, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Kontekstual dengan Konvensional	10
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Indikator Pemahaman Konsep	28
Tabel 3.2 Kategori Ketuntasan Belajar Siswa	29
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	36
Tabel 4.2 Temuan dan Rencana Perbaikan Siklus I	39
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	45
Tabel 4.4 Temuan dan Rencana Perbaikan Siklus II	47

Mayang Puspita Harum, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart	22

Mayang Puspita Harum, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Pemahaman Konsep Siklus I.....	51
Diagram 4.2 Presentase Hasil Belajar Siklus I.....	52
Diagram 4.3 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus I.....	53
Diagram 4.4 Peningkatan Indikator Pemahaman Konsep Siklus I dan II	55
Diagram 4.5 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II	55
Diagram 4.6 Peningkatan Ketuntasan Belajar Siklus I dan II.....	56

Mayang Puspita Harum, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat-Surat Penelitian

Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi

Surat Izin Penelitian

Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I

Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II

Lampiran B Instrumen Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lembar Kerja Siswa Siklus I

Lembar Kerja Siswa Siklus II

Lampiran C Instrumen Penelitian

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pendekatan Kontekstual Siklus I

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pendekatan Kontekstual Siklus II

Catatan Lapangan Siklus I

Catatan Lapangan Siklus II

Lembar Evaluasi Siklus I

Lembar Evaluasi Siklus II

Lampiran D Data Hasil Pelaksanaan Penelitian

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pendekatan Kontekstual Siklus I

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pendekatan Kontekstual Siklus II

Catatan Lapangan Siklus I

Catatan Lapangan Siklus II

Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I

Hasil lembar Kerja Siswa Siklus II

Hasil Lembar Evaluasi Siklus I

Hasil Lembar Evaluasi Siklus II

Lampiran E Dokumentasi Penelitian

Lampiran F Riwayat Hidup Peneliti

Mayang Puspita Harum, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Mayang Puspita Harum, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu