

Daftar Rujukan

- Amalia, A. D. (2012). *Hubungan Motivasi Siswa terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kelas IV dan V SD Negeri seGugus Kartika Bobotsari Purbalingga*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id> (8 Juni 2018)
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- _____. dkk. (2008). *Prosedur Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Astuti, R. (2002). *The Accelerated Learning Handbook - Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan Dan Pelatihan* (Dave Meier. Terjemahan). Bandung: Kaifa.
- Bailey, B. A. (2004). *Easy to Love, difficult to Discipline: Tujuh Keterampilan Dasar untuk Mengubah Konflik Menjadi Kerja Sama*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Depdiknas. (2008). *Kompetensi Evaluasi Pendidikan. Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Diakses: Juni 2018.
- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Lingkar Widyaaiswara. Vol.1 No.4
- Guglielmino, L. M. (2013). *The Case for Promoting Self-Directed Learning in formal Educational Institutions*. SA-eDUC JOURNAL, 10(2), hlm. 1-18.
- Hadipranata, A. (2000). *Peran Psikologi di Indonesia*. Yogyakarta: Yayasan Pembina Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamruni. (2008). *Konsep Edutainment Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Bidang Akademik.
- Hendriana, H., Heris, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herdiman, I. (2014). *Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Vol. 2, hlm. 309-315.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas* (Penerjemah Ahmad Fawaid). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Idrus, M. & Rohmiati, A. (2011). *Hubungan Kepercayaan Diri Remaja dengan Pola Asuh Orang Tua Etnis Jawa*. [Online]. Diakses dari http://kajian.uui.ac.id/wp-REMAJA-DENGAN_DR-M-IDRUS-DKK.pdf (8 Juni 2018)
- Imansari, T. N. (2017). *Layanan Responsif untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Juanditra, J. (2016). *Pengembangan Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial Anak Melalui Penerapan Pendekatan Hellison*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Kartadinata, S. (2001). *Kemandirian Belajar dan Orientasi Nilai Mahasiswa*. Bandung: PPS.
- Kartika, D., Hairida, & Erlina. (2012). *Hubungan antara Selfefficacy dengan Kemandirian Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Kimia di SMA*. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/1106/pdf> (8 Juni 2018)

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mappeasse, M. Y. (2009). *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas II Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar*. Jurnal MESTEK, 1 (2), hlm. 1-6.
- Mardiana, R. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika serta Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Marjanti, S. (2015). *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri melalui Konseling Kelompok bagi Siswa X IPS 6 SMA 2 Bae Kudus*. Jurnal Konseling Gusjigang, 1 (2), hlm. 1-11.
- Noriska, I. (2016). *Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectual) pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Numri, M. Z. (2015). *Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Latihan Saya Bertanggungjawab*. Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling, 1(1), hlm. 48-53.
- Nurgiantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE-YOGYAKARTA: Yogyakarta.
- Permendikbud. (2016). *Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Diakses: Juni 2018.
- Prijodarminto, S. (1993). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Purnamaningsih, E. H., Siska & Sudardjo. (2003). *Kepercayaan Diri dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologi, 2 (2), hlm. 67-71.

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purwanti, S. R. (2013). *Mengatasi Masalah Kepercayaan Diri Siswa melalui Layanan Konseling Kelompok pada Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 2 Karangpucung Kabupaten Cilacap*. [Online]. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/19305//1/1301408016.pdf> (8 Juni 2017).
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputro, S. T. & Pardiman. (2012). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (2), hlm. 78-97.
- Sartono, Y. (2014). *Peningkatan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Role Playing*. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(2), hlm. 34-39.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudani, N. K., Suarni, N. K., & Setuti, N. M. (2013). *Penerapan Konseling Eksistensial Humanistic Teknik Pemodelan untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Sukasada*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1 (1), hlm. 1-12.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, S. (2006). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suhendri, H. (2011). *Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif, 1(1), hlm. 29-39.
- Sumantri, M. & Syaodih, N. (2009). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Ketut D. (2014). *Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Pendekatan untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja*. Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling, 2(1), hlm. 1-11.
- Tahar, I. & Enceng. (2006). *Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, 7(2), hlm. 91-101.
- Usman, H, dan Akbar P,S. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, S. (2014). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Psikologi*. Ejournal Psikologi, 2(1), hlm. 50-64.
- Widoyoko, E.P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zimmerman, B. J. & Schunk, D. H. (2004). Self-Regulating Intellectual Processes and Outcomes: A Social Cognitive Perspective. In D.Y. Dai & R.J. Sternberg (Eds), *Motivation, Emotion and Cognition: Integrative Perspectives On Intellectual Functioning and Development*, 323-350, Mahwah, NJ: Erlbaum.

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu