

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Pendekatan Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visual and Intellectual</i> (SAVI)	7
2.1.1 Definisi Pendekatan Pembelajaran SAVI	7
2.1.2 Karakteristik Pendekatan Pembelajaran SAVI	8
2.1.3 Prinsip-prinsip Pendekatan Pembelajaran SAVI	12
2.1.4 Tahapan-tahapan Pendekatan Pembelajaran SAVI.....	12
2.1.5 Kelebihan Pendekatan Pembelajaran SAVI	14
2.2 Kemandirian Belajar	15
2.2.1 Pengertian Kemandirian Belajar	15
2.2.2 Ciri-ciri Kemandirian Belajar	16
2.2.3 Aspek-aspek Kemandirian Belajar	17
2.2.4 Indikator Kemandirian Belajar	25
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	27
2.2.6 Pembentukan Kemandirian Belajar	28
2.2.7 Pentingnya Kemandirian Belajar bagi Siswa	29

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Penerapan Pendekatan Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visual and Intellectual</i> (SAVI) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar	30
2.3.1 Perencanaan Pembelajaran	30
2.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran	33
2.3.3 Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran	40
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.5 Kerangka Pikir Penelitian	42
2.6 Hipotesis Penelitian	44
2.7 Definisi Operasional	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	45
3.2 Desain Penelitian	45
3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian	47
3.4 Subjek Penelitian	47
3.5 Instrumen Penelitian	47
3.6 Prosedur Penelitian	49
3.7 Pengolahan Data.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Awal Pra-Penelitian	55
4.2 Temuan dan Pembahasan.....	58
4.2.1 Temuan dan Pembahasan Siklus I	58
4.2.2 Temuan dan Pembahasan Siklus II	78
4.2.3 Perbandingan Keterlaksanaan RPP pada Siklus I dan Siklus II.....	93
4.2.5 Perbandingan Peningkatan Kemandirian Belajar pada Siklus I dan Siklus II.....	95
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	113

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	115
5.2 Rekomendasi	116

DAFTAR RUJUKAN	119
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	125
--------------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP PENELITI	317
-------------------------------------	-----

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Aktivitas sesuai Gaya Belajar Siswa	10
Tabel 2.2 : Penelitian Relevan	41
Tabel 3.1 : Kriteria Ketuntasan Proses Pembelajaran	51
Tabel 3.2 : Kategori Kemandirian Belajar Siswa	53
Tabel 4.1 : Keterlaksanaan RPP Siklus I.....	62
Tabel 4.2 : Tahapan Pendekatan SAVI Siklus I	63
Tabel 4.3 : Persentase Sikap Kemandirian Belajar Siswa Siklus I.....	67
Tabel 4.4 : Refleksi Pembelajaran Siklus I	71
Tabel 4.5 : Keterlaksanaan RPP Siklus II	82
Tabel 4.6 : Tahapan Pendekatan SAVI Siklus II.....	82
Tabel 4.7 : Persentase Sikap Kemandirian Belajar Siswa Siklus II....	87
Tabel 4.8 : Refleksi Pembelajaran Siklus II	90
Tabel 4.9 : Perbandingan Keterlaksanaan RPP pada Siklus I dan Siklus II.....	94
Tabel 4.10 : Kategori Skor Sikap Kemandirian Belajar Siklus I dan Siklus II.....	96

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir Penelitian	43
Bagan 3.1 : Model Siklus PTK dari Kemmis dan Mc.Taggart.....	46

Ranicha Putri Arsany, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL
AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 : Persentase Keterlaksanaan RPP Siklus I	62
Grafik 4.2 : Ketuntasan Kemandirian Belajar Siswa pada Siklus I.....	65
Grafik 4.3 : Kategori Skor Siklus I	66
Grafik 4.4 : Perolehan Indikator Kemandirian Belajar Siswa pada Siklus I.....	68
Grafik 4.5 : Persentase Keterlaksanaan RPP Siklus II	82
Grafik 4.6 : Ketuntasan Kemandirian Belajar Siswa pada Siklus II	85
Grafik 4.7 : Kategori Skor Siklus II.....	85
Grafik 4.8 : Perolehan Indikator Kemandirian Belajar Siswa pada Siklus II.....	88
Grafik 4.9 : Perbandingan Keterlaksanaan RPP pada Siklus I dan Siklus II.....	94
Grafik 4.10 : Perbandingan Ketuntasan Kemandirian Belajar pada Siklus I dan Siklus II	96
Grafik 4.11 : Rekapitulasi Capaian Kategori Kemandirian Belajar Siklus I dan Siklus II	97
Grafik 4.12 : Hasil Rekapitulasi Kemandirian Belajar Siswa per Indikator.....	99

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN SURAT-SURAT PENELITIAN	127
Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	
Surat Izin Penelitian	
Lembar Bimbingan Skripsi	
2. LAMPIRAN INSTRUMEN DAN PERANGKAT	
PEMBELAJARAN.....	135
Instrumen Penilaian Kemandirian Belajar Siswa	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	
Lembar Kerja Siswa Siklus I	
Lembar Observasi Keterlaksanaan Langkah-langkah Pembelajaran Siklus I	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	
Lembar Kerja Siswa Siklus II	
Lembar Observasi Keterlaksanaan Langkah-langkah Pembelajaran Siklus II	
Catatan Lapangan Siklus I	
Catatan Lapangan Siklus II	
3. LAMPIRAN DATA-DATA PENELITIAN.....	195
Olah Data Siklus I	
Olah Data Siklus II	
Hasil Keterlaksanaan Pendekatan SAVI Siklus I	
Hasil Instrumen Kemandirian Belajar Siswa Siklus I	
Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	
Hasil Keterlaksanaan Pendekatan SAVI Siklus II	
Hasil Instrumen Kemandirian Belajar Siswa Siklus II	
Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	
4. LAMPIRAN DOKUMENTASI	309
Dokumentasi	
LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	31

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

