

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI)* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh
Ranicha Putri Arsany
1406187

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan siswa di kelas III SD. Permasalahan tersebut adalah rendahnya sikap kemandirian belajar siswa disebabkan karena siswa belum menyadari kewajiban yang harus dipenuhinya, seperti kurangnya tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas-tugasnya. Selain itu, rendahnya percaya diri, disiplin, motivasi dan inisiatif siswa, semakin memperkuat bahwa siswa memiliki kemandirian belajar yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan dan peningkatan sikap kemandirian belajar siswa dengan menggunakan pendekatan *Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI)*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc.Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui analisis observasi sikap kemandirian belajar siswa pada saat proses pembelajaran dengan indikator dari sikap kemandirian belajar yang dikembangkan dari 5 aspek, yaitu disiplin, percaya diri, motivasi, inisiatif dan tanggung jawab. Ketuntasan sikap kemandirian belajar siswa pada siklus I sebesar 72% dan mengalami peningkatan sebesar 21% pada siklus II menjadi 93%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI)* dapat meningkatkan sikap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar.

Kata kunci : pendekatan SAVI, kemandirian belajar.

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI)* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE APPLICATION OF SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) APPROACH IN LEARNING TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING INDEPENDENCE IN III GRADE ELEMENTARY SCHOOL

By
Ranicha Putri Arsany
1406187

Abstract: *This research is motivated by students' problem in third-grade elementary school. The problem of the students is the low attitudes of learning independence because they have not realized the obligations that must be fulfilled, such as the lack of responsibility in doing their tasks. Moreover, the low of self-confidence, discipline, motivation and initiative from students, more reinforces that students have low learning independence. This research aims to describe the application and improvement of students learning independence by using Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual (SAVI). By using Action Class Research methodology with Kemmis and Mc.Taggart models this research implemented in two cycles which consist of planning, execution, observation, and reflection. The data was collected through an observation analysis of students' learning independence attitude during the learning process with indicators of self-learning attitudes which developed from 5 aspects: discipline, confidence, motivation, initiative, and responsibility. Completeness of student manner in learning independence in the first cycle at 72% and increased by 21% in cycle II to 93%. It can be concluded with the application of Somatic, Auditory, Visual and Intellectual (SAVI) can improve students' learning independence in elementary school.*

Keywords: SAVI approach, learning independence

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, “Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual and Intellectual* (SAVI) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Ranicha Putri Arsany

NIM. 1406187

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual and Intellectual* (SAVI) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi penyusunan maupun dari segi disiplin ilmu. Hal ini disebabkan karena pengetahuan dan pengalaman yang sangat terbatas. Oleh karena, itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga rahmat dan hidayah-Nya senantiasa terlimpah kepada kita semua. Aamiin.

Bandung, Agustus 2018

Ranicha Putri Arsany

Ranicha Putri Arsany, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu