

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI)* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Ranicha Putri Arsany
NIM. 1406187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL (SAVI)* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh
Ranicha Putri Arsany

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ranicha Putri Arsany 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian,
dengan dicetak ulang, diphotocopy atau cara lainnya tanpa ijin penulis

RANICHA PUTRI ARSANY

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL* (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

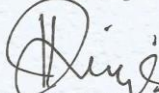
Pembimbing I



Dwi Hervanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

Pembimbing II



Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001