

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
2.1 Strategi PQ4R Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar	9
2.2 Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar	13
2.3 Indikator Membaca Pemahaman.....	24
2.4 Perencanaan Pembelajaran Penerapan Strategi PQ4R	27
2.5 Penelitian Yang Relevan	29
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
2.7 Definisi Operasional.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Metode dan Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan, Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.3 Prosedur Administratif Penelitian	37
3.4 Prosedur Substantif Penelitian.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48

Amelia Ayu Nur Aisha, 2018

PENERAPAN STRATEGI PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
perpustakaan.upi.edu

4.1	Konteks dan Deskripsi Pra Penelitian	48
4.2	Temuan Penelitian.....	50
4.3	Pembahasan Penelitian	107
4.4	Keterbatasan Penelitian	120
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		122
5.1	Simpulan.....	122
5.2	Rekomendasi.....	124
DAFTAR PUSTAKA		125
LAMPIRAN		

Amelia Ayu Nur Aisha, 2018

*PENERAPAN STRATEGI PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT,
RECITE, REVIEW) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu