

**PENERAPAN STRATEGI PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Amelia Ayu Nur Aisha

NIM 1401843

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2018**

**PENERAPAN STRATEGI PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Amelia Ayu Nur Aisha**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Amelia Ayu Nur Aisha 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**AMELIA AYU NUR AISHA**

**PENERAPAN STRATEGI PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing I

**Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd.**  
**NIP. 19600624 198603 2 001**

Pembimbing II

**Dwi Heryanto, M.Pd.**  
**NIP. 19770827 200812 1 001**

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dwi Heryanto, M.Pd.**  
**NIP. 19770827 200812 1 001**