

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus pada upaya meningkatkan keterampilan kerja sama melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) pada siswa kelas V dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas V SDN S. Sistematikanya disusun sesuai dengan Permendikbud No. 22 tahun 2016. Sistematika yang disusun oleh guru pada dasarnya sama, namun yang membedakan adalah kegiatan inti dan langkah pembelajarannya. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dilaksanakan melalui langkah-langkah sebagai berikut: : (1) presentasi kelas, (2) pengelompokkan tim, (3) *games*, (4) *tournament*, serta (5) rekognisi tim.

5.1.2 Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* pada pembelajaran di kelas V SD lebih baik dibandingkan dengan pra siklus. Aktivitas yang dilakukan lebih berpusat pada siswa dengan peran guru sebagai fasilitator. Aktivitas siswa meliputi diskusi kelas, pengelompokkan tim, melakukan *game* dan turnamen. Sedangkan aktivitas guru yang dilaksanakan selama proses pembelajaran yaitu membimbing siswa melakukan diskusi, mengelompokkan siswa dalam berbagai tim, membimbing siswa dalam melakukan *game* dan turnamen, serta memberikan skor pada setiap kelompok ketika siswa selesai melakukan *game* dan turnamen. Peningkatan aktivitas pembelajaran berperan dalam meningkatkan keterampilan kerja sama siswa.

5.1.3 Keterampilan kerja sama siswa kelas V SDN S mengalami peningkatan yang signifikan. Hal tersebut terlihat pada peningkatan ketercapaian indikator-indikator yang menjadi dasar untuk menilai keterampilan kerja sama siswa di kelas. Ketercapaian dan peningkatan pada setiap siklusnya yaitu pada siklus I sebesar 79% sedangkan untuk

**Finfin Triandini, 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siklus II terjadi peningkatan menjadi 96%. Peningkatan yang terjadi pada siklus I ke siklus II sebesar 17%. Hampir seluruh siswa mengalami peningkatan pada keterampilan kerja samanya. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) dapat meningkatkan keterampilan kerja sama siswa di kelas V SDN S yang ada di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung pada tahun pelajaran 2017/2018.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai bahan pertimbangan bagi sekolah, guru, siswa maupun bagi peneliti selanjutnya. Beberapa rekomendasi tersebut yaitu:

### 5.2.1 Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya mengupayakan fasilitas dan mengupayakan berbagai media pembelajaran yang memadai demi menunjang proses pembelajaran. Diharapkan dengan adanya pemenuhan kelengkapan fasilitas dan penerapan berbagai model pembelajaran khususnya penerapan model pembelajaran kooperatif yang dapat lebih menunjang pemahaman siswa secara lebih nyata sekaligus dapat meningkatkan kerja sama siswa di kelas.

### 5.2.2 Bagi Guru

Bagi guru yang hendak meningkatkan kerja sama siswa perlu membuat RPP dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) dengan mempelajari teorinya terlebih dahulu agar dapat diterapkan dalam dalam pembelajaran dan mencapai tujuan yang diharapkan yaitu dapat meningkatkan kerja sama siswa. Pembuatan peraturan juga diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa belajar dengan sungguh-sungguh.

### 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meningkatkan kerja sama siswa dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*). Penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) ini tidak terbatas pada mata pelajaran sehingga dapat diterapkan pada mata pelajaran apapun. Selain untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa di kelas, model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games*

**Finfin Triandini, 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Tournament* ini juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, prestasi belajar siswa, pemahaman siswa, hasil belajar siswa, dan juga antusias siswa dalam belajar.

**Finfin Triandini, 2018**

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)