

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Pernyataan Bebas Plagiarism	ii
Halaman Ucapan Terima Kasih	iv
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Grafik	xii
Daftar Diagram	xiii
Daftar Gambar	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pembelajaran Kooperatif	8
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT (Team Games Tournament)</i>	14
2.3 Kerja Sama	16
2.4 Teori yang Mendukung	20
2.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	23
2.6 Penelitian yang Relevan	26
2.7 Kerangka Berpikir	27
2.8 Definisi Operasional	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Metode dan Model Penelitian	30
3.2 Subjek, Waktu, dan Tempat Penelitian	34
3.3 Prosedur Administratif Penelitian	34
3.4 Prosedur Substantif Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Penelitian	42
4.2 Pembahasan Penelitian	93
4.3 Keterbatasan Penelitian	96

Finfin Triandini, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	97
5.1 Simpulan	97
5.2 Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Finfin Triandini, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Tradisional.....	12
Tabel 2.2 Indikator Kerjasama	20
Tabel 2.3 Indikator Kerjasama	29
Tabel 4.1 Aktivitas Guru dan Siswa	47
Tabel 4.2 Hasil Refleksi Pembelajaran Siklus I	66
Tabel 4.3 Aktivitas Guru dan siswa pada Siklus II.....	72
Tabel 4.4 Hasil Refleksi Pembelajaran Siklus II.....	88

Finfin Triandini, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Ketercapaian dalam Menghargai Perbedaan Individu	59
Grafik 4.2 Rekapitulasi Ketercapaian dalam Interdependensi Positif	61
Grafik 4.3 Rekapitulasi Ketercapaian dalam Partisipasi Kelompok	63
Grafik 4.4 Rekapitulasi Ketercapaian dalam Menghargai Perbedaan Individu	83
Grafik 4.5 Rekapitulasi Ketercapaian dalam Interdependensi Positif	84
Grafik 4.6 Rekapitulasi Ketercapaian dalam Partisipasi Kelompok	86
Grafik 4.7 Perbandingan Siklus I dan Siklus II Indikator Menghargai Perbedaan Individu.....	95
Grafik 4.8 Perbandingan Siklus I dan Siklus II Indikator Interdependensi Positif.....	96
Grafik 4.9 Perbandingan Siklus I dan Siklus II Indikator Partisipasi dalam Kelompok.....	97
Grafik 4.8 Perbandingan Ketercapaian pada Siklus I dan Siklus II	98

Finfin Triandini, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia
perpustakaan.upi.edu

| repository.upi.edu |

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Ketercapaian Indikator Menghargai Perbedaan Individu.....	60
Diagram 4.2 Persentase Ketercapaian Indikator Interdependensi Positif	62
Diagram 4.3 Persentase Ketercapaian Indikator Partisipasi dalam Kelompok.....	64
Diagram 4.4 Persentase Ketercapaian Indikator Menghargai Perbedaan Individu.....	84
Diagram 4.5 Persentase Ketercapaian Indikator Interdependensi Positif	85
Diagram 4.6 Persentase Ketercapaian dalam Partisipasi Kelompok	87

Finfin Triandini, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 Kerangka Berpikir Penerapan Model Pembelajaran Tipe TGT (<i>Team Games Tournament</i>)	28
Gambar 3.1 Siklus PTK Kemmis & Taggart	32

Finfin Triandini, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu