

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang profil *self regulated learning* siswa *underachiever* kelas XI SMA Negeri 1 Baleendah Tahun Ajaran 2018/2019, dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Kecenderungan umum *self-regulated learning* siswa *underachiever* kelas XI SMA Negeri 1 Baleendah Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori *buruk*, menunjukkan siswa *underachiever* memiliki motivasi rendah dan tidak strategis dalam belajar yang berarti siswa *underachiever* belum konsisten dalam menerapkan strategi *self-regulated learning* pada aspek personal, aspek perilaku dan aspek lingkungan yang diwujudkan dengan strategi menjadikan materi yang dipelajari lebih mudah dipahami, merencanakan program belajar, berlatih dan menghafal materi pelajaran, mencatat bagian-bagian penting dari materi pelajaran, mengevaluasi perkembangan hasil belajar, menentukan konsekuensi dari hasil belajar, mencari informasi tambahan, memodifikasi lingkungan belajar, mencari bantuan kepada teman, guru dan orang dewasa lainnya untuk belajar ketika mengalami kesulitan serta melihat kembali catatan sebelum menerima informasi baru atau ketika akan mengikuti ujian.
- 5.1.2 Rumusan program bimbingan belajar yang secara hipotetik dapat meningkatkan *self-regulated learning* siswa *underachiever* di rumuskan berdasarkan kategori *self-regulated learning* yaitu kategori *baik*, *cukup* dan *buruk*. Program bimbingan belajar pada kategori *baik* dan *cukup* dilaksanakan dengan topik membuat grafik perkembangan belajar, tips dan trik menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memecahkan kesulitan belajar bersama, teman, guru dan orangtua. Program bimbingan belajar pada kategori *buruk* dilaksanakan dengan topik urgensi dan evaluasi jadwal belajar dirumah, gaya belajar, kebiasaan-kebiasan setelah pulang sekolah, jenis-jenis sumber

pencarian informasi, teknik belajar efektif, tips & trik memahami materi pelajaran serta *reward* dan *punishment*.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang profil *self-regulated learning* siswa *underachiever* kelas XI SMA Negeri 1 Baleendah Tahun Ajaran 2018/2019, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

5.2.1 Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah agar memfasilitasi pelaksanaan program bimbingan belajar untuk meningkatkan *self-regulated learning* siswa *underachiever* kelas XI melalui pendanaan program bimbingan belajar dan melakukan pemantauan tindak lanjut dan evaluasi dari program bimbingan belajar yang telah diberikan agar berjalan sebagaimana mestinya.

5.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi oleh guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan sebagai upaya untuk meningkatkan *self-regulated learning* siswa *underachiever* kelas XI melalui program bimbingan belajar yang telah disusun.

5.2.3 Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yaitu :

- 5.2.3.1 meneliti *self-regulated learning* siswa *underachiever* menggunakan instrumen pengungkap data lainnya seperti wawancara dan observasi agar data yang diperoleh lebih mendalam.
- 5.2.3.2 meneliti *self-regulated learning* siswa *underachiever* ditingkat lainnya ataupun antar sekolah untuk bahan perbandingan.
- 5.2.3.3 meneliti *self-regulated learning* siswa *underachiever* dengan menambahkan kriteria lain selain dari kriteria prestasi dari Rimm dalam mengidentifikasi siswa *underachiever* untuk memperkuat hasil identifikasi.