

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	
Lembar Persembahan	
Lembar Pernyataan	
Abstrack	
Ucapan Terima Kasih .....	i
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Bagan .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat .....	8
E. Penjelasan Istilah .....	8
1. Pendidikan Inlusif .....	9
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievment Division s .....	9
3. Anak Berkebutuhan Khusus .....	9
4. Keterampilan Sosial .....	10
F. Metode Penelitian .....	10
1. Pendekatan Penelitian .....	11
2. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	11
3. Teknik Pengumpulan Data .....	12
4. Teknik Analisis Data .....	15
5. Prosedur Penelitian .....	16

<b>BAB II PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA SETING PENDIDIKAN INKLUSIF</b>	
A. Pendidikan Inklusif .....	17
B. Anak Berkebutuhan Khusus .....	24
C. Pembelajaran Kooperatif .....	28
D. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	37
E. Keterampilan Sosial .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	49
A. Pendekatan Penelitian .....	49
B. Subyek Penelitian dan Lokasi Penelitian .....	50
C. Teknik Pengumpulan Data .....	54
D. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	57
E. Teknik Analisis Data .....	59
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Pada Seting Pendidikan Inklusif sebelum Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	65
B. Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Sesudah Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	112
C. Pembahasan .....	159
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	
A. Kesimpulan .....	174
B. Rekomendasi .....	176
Daftar Pustaka .....	177
Lampiran-lampiran	