

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1990) *Penelitian Kependidikan*. Bandung: Angkasa
- Alimin, Zaenal. (2010) *Hambatan Belajar dan Perkembangan Anak dengan Gangguan Kognitif/Kecerdasan dan Motorik*. Bandung: Prodi Pendidikan Kebutuhan Khusus. SPS UPI
- Amin, Moh. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Departemen Pendidikan dan kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Tenaga Guru.
- Anderws, J. (1993) *The Inclusive Classroom Educating Exceptional Children*. Canada: Nelson Canada.
- Arikunto, Suharsimi. (1993), *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta, PT Rineka Cipta
- Budiyanto. (2005). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Dikti.
- Cartledge, G & Milburn (1993). *Teaching Social Skill to Children*. New york : Pergamon Press.
- Chaplin, JP. Penerjemah Kartini Kartono. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Grafindo.
- Hidayat, D.S. (2005). *Pengelolaan Inklusif di Sekolah Dasar Reguler*. Tesis pada Prodi Pendidikan Kebutuhan Khusus PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ibrahim, M. et al. (2007). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.
- Isjoni. (2009), *Pembelajaran Kooperatif meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta didik*. Jogjakarta: Pustaka pelajar.
- Jarolimek, J. (1993). *Social Studies in Elementary Education*. New York : Mc.Millan Publishing.
- Koes, Supriyono. (2003). *Strategi Pembelajaran Fisika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Kustawan, D. (2006) *Penilaian Hasil Belajar Di Sekolah Uji Coba Implementasi Pendidikan Inklusif (Studi Kasus tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Guru di*

Doddi Imanuddin, 2013

Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Seting Kelas Inklusif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sekolah Uji Coba Implementasi Pendidikan Inklusif SDN X di Kota Sukabumi).
Tesis: Bandung :PPS UPI

Lie, Anita. (2004). *Cooperative Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo

Moleong, L.J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Nasution, S. (1982), *Metode Research*, Bandung, Jemmars.

Nasution, S. (1992) *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito

Nurfitriyah (2006). Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI. Bandung: tidak diterbitkan

Omrod, J.E. (2009), *Psikologi Pendidikan, Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*, Bandung: Erlangga

Pernyataan Salamanca dan Kerangka Aksi dalam Pendidikan Kebutuhan Khusus, Konferensi Dunia tentang Pendidikan Kebutuhan Khusus: Akses dan Mutu, 7-10 Juni 1994. Salamanca, Spanyol: UNESCO dan Ministry of Education and Science, Spain.

Susilana Rudi, *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pemahaman Konsep tersedia dalam*
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_fis_0602892_chapter2.pdf

Sagala, Saiful. (2009) *Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Satori, Dj., dan Komariah, S. (2010) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Slavin, E. Robert. (2008). *Success for All! Cara efektif dan menyenangkan pacu prestasi seluruh peserta didik. Cooperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media

Solihatini, Etin dan Rahardjo. (2009). *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara

Doddi Imanuddin, 2013

Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Seting Kelas Inklusif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiarmin, M. (2010) *Atention Defisit Hiperactivity Disorder(ADHD)*. Materi Perkuliahan Program Studi PKKH: SPS UPI (tidak diterbitkan)
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sunanto, Dj. *et all.* (2004). *Pendidikan yang Terbuka bagi Semua*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dan UNESCO Jakarta Office.
- Sunardi. (1996). *Kecenderungan Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Susilana Rudi, *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pemahaman Konseptersediadalam*
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_fis_0602892_chapter2.pdf
- Syaodih, Nana. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Tarsidi, D. (2002) *Kompetensi Sosial Anak Tunanetra*, Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan
- Trianto. (2007), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung:UPI.
- Widiati, E. (2005). *Interaksi Sosial Anak Tuna Rungu dengan Teman Sebaya pada Jam Istirahat di Sekolah Reguler*. Tesis pada Program Pendidikan Kebutuhan Khusus Program Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.