

**PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD PADA SETING KELAS INKLUSIF**

(Penelitian deskriptif pada kelas inklusi di sekolah dasar X kota Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Ilmu Pendidikan Kebutuhan Khusus



Oleh:

DODDI IMANUDDIN

NIM : 0908260

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012**

Doddi Imanuddin, 2013

Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Seting Kelas Inklusif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

Dr. Didi Tarsidi, M.Pd
NIP. 195106011979031003

Pembimbing II

Dr. H. M. Sugiarmun, M.Pd.
NIP 195405271987031002

Mengetahui;

**Ketua Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus
Program Pascasarjana S2
Universitas Pendidikan Indonesia**

Dr. H. Zaenal Alimin, M.Ed.
NIP. 195903241984031003