

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan, analisis data, dan pembahasan dari pengembangan instrumen penilaian kinerja siswa SMA pada praktikum reaksi redoks, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Instrumen penilaian kinerja dikembangkan dengan tahap perencanaan, pengembangan, dan uji kualitas instrumen melalui uji validitas isi, dan uji reliabilitas.
2. Instrumen yang dikembangkan memenuhi syarat valid untuk menilai kinerja siswa SMA pada praktikum reaksi redoks, dengan nilai CVR yang sangat baik untuk seluruh butir *task* dan rubrik pada uji validitas isi.
3. Instrumen penilaian yang dikembangkan memenuhi syarat reliabel untuk menilai kinerja siswa SMA pada praktikum reaksi redoks, nilai reliabilitas dalam kategori sangat baik menggunakan metode *inter-rater*.

#### 5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan instrumen untuk menilai kinerja siswa SMA pada praktikum reaksi redoks. Instrumen ini dapat digunakan untuk membantu guru dalam melakukan penilaian kinerja terhadap siswa.

#### 5.3 Rekomendasi

1. Perlu pengembangan rubrik yang lebih spesifik, singkat, padat, dan jelas.
2. Aspek kinerja lebih difokuskan pada aspek psikomotorik.
3. Validator untuk menguji validitas isi instrumen disarankan berjumlah ganjil dan seluruhnya adalah dosen ahli sesuai dengan materi penelitian.
4. Perlu dilakukan wawancara kepada observer mengenai pelaksanaan penilaian kinerja, yang akan bermanfaat untuk acuan dalam melaksanakan penilaian kinerja dengan skala yang lebih besar.
5. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai instrumen penilaian kinerja supaya lebih inovatif.