

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, B. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astutik, W. (2017). Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*. II (02):124-129.
- Aviana, R. & Hidayah, F.F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains*. III(01):30-33.
- Baharuddin. (2009). *Psikologi Pendidikan: Refleksi Teoretis terhadap Fenomena*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.. (2016) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud
- DePorter, B., dkk. (2010). *Quantum Teaching "Mempraktekan Quantum Learning di dalam Kelas"*. Jakarta: Kaifa.
- Dewi, N. (2015). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta: Puspa Swara.

Noor Ainun, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Hamalik, O. (2005). *Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hernawan, A.H. dkk. (2010). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- _____ (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Malawi, I., & Trisriar, A.A (2013). Pengaruh Konsentrasi dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Manisrejo I Kabupaten Magetan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. III(02):118-131.
- Mayasari, F.D. (2017). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Ngabang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. VI(06):3-10.
- Nuramaliana, S. (2016). *Konsentrasi Belajar dan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas VII di SMPN 1 Ciawigebang Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nurlinasari, F. (2015). *Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nuryanto, A & Purwanto, S. (2010), Efektivitas Brain Gym dalam meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berskala Psikologi*. I (12):88-89.
- Ostroff. W.L. (2012). *Memahami Cara Anak-Anak Belajar: Membawa Ilmu Perkembangan Anak ke dalam Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Pujiati, I. (2008). Peningkatan Motivasi dan Ketuntasan Belajar Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif tipe STAD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. I (1):1-20.

Noor Ainun, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Puspitasari, W.D. (2015). *Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Kemerdekaan: (Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas V di SDN Majalengka Kulon V dan SDN Tarikolot I Kabupaten Majalengka*. (Tesis). Pendidikan Dasar, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahayu, D.S. (2015). *Penerapan Model TANDUR untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ramadhani, A.F. (2017). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sd*.(Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Satori, D. & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Saud, U.S. & Suherman, A. (2006). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS
- Setiawan, E. (2017). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online]. Diakses dari <https://kbbi.web.id/>
- Sher, B. (2011). *Kiat Melatih Konsentrasi Pikiran Anak: 101 Permainan yang Mudah dan Menyenangkan*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Staton, Thomas F. (1978). *Cara Mengajar dengan Hasil yang Baik*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Noor Ainun, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: PT CV Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, H. (2006). Meningkatkan Konsentrasi Siswa Melalui Optimalisasi Modalitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. V(06):46-51.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Thohir, dkk. (2013). Peningkatan Konsentrasi Belajar Menggunakan Metode Problem Solving. *Ekuivalen: Jurnal Pendidikan Matematika*. VII(02) 100-106.
- Yulia, P. dan Navia, Y. (2017). Hubungan Disiplin Belajar dan Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pythagoras*. VI(02):100-105.