

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**ABSTRAK..... i**

**ABSTRACT..... ii**

**KATA PENGANTAR..... iii**

**UCAPAN TERIMA KASIH..... iv**

**DAFTAR ISI ..... vi**

**DAFTAR TABEL ..... ix**

**DAFTAR GAMBAR..... x**

**BABI PENDAHULUAN ..... 1**

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Rumusan Masalah..... 5

1.3 Tujuan Penelitian ..... 5

1.4 Manfaat Penelitian ..... 6

**BAB II LANDASAN TEORITIS..... 7**

2.1 Model Pembelajaran *Quantum* ..... 7

2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran *Quantum*..... 7

2.1.2 Asas Utama Model Pembelajaran *Quantum*..... 7

2.1.3 Prinsip-prinsip Model Pembelajaran *Quantum* ..... 8

2.1.4 Tujuan Model Pembelajaran *Quantum* ..... 10

2.1.5 Langkah Model Pembelajaran *Quantum*..... 10

2.1.6 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran *Quantum*..... 11

2.2 Konsentrasi Belajar..... 12

**Noor Ainun, 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM UNTUK MENINGKATKAN**

**KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

2.2.1 Pengertian Konsentrasi Belajar.....	12
2.2.2 Pentingnya Konsentrasi Belajar.....	14
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar.....	17
2.2.4 Cara Meningkatkan Konsentrasi Belajar.....	18
2.2.5 Indikator Konsentrasi Belajar.....	19
2.3 Hasil Belajar.....	21
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	21
2.3.2 Penilaian Hasil Belajar.....	22
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
2.4 Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum</i> untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Hasil Belajar Siswa.....	25
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian.....	31
2.7 Definisi Operasional.....	33
2.7.1 Model Pembelajaran <i>Quantum</i> .....	33
2.7.2 Konsentrasi Belajar.....	33
2.7.3 Hasil Belajar.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	35
3.3 Prosedur Administratif Penelitian.....	36
3.4 Prosedur Substantif Penelitian.....	40
3.4.1 Pengumpulan Data.....	40
3.4.2 Pengolahan Data.....	40
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Temuan.....	46
4.1.2 Siklus I.....	46

Noor Ainun, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
 perpustakaan.upi.edu

4.1.3 Siklus II .....	72
4.2 Pembahasan.....	90
4.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	91
4.2.2 Pembelajaran .....	92
4.2.3 Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa.....	94
4.2.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	101
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	107
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>108</b>
5.1 Simpulan .....	108
5.2 Rekomendasi .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>111</b>

Noor Ainun, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM UNTUK MENINGKATKAN  
KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Hasil Observasi Siswa.....	45
Tabel 3.2 Kategori Konsentrasi Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.1 Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Quantum.....	52
Tabel 4.2 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Quantum.....	53
Tabel 4.3 Hasil Refleksi Siklus I.....	60
Tabel 4.4 Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Quantum.....	77
Tabel 4.5 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Quantum.....	78
Tabel 4.6 Hasil Refleksi Siklus II.....	90
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi antara konsentrasi dan Hasil Belajar Siswa pada siklus I.....	104
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi antara konsentrasi dan Hasil Belajar Siswa pada siklus II.....	104

**Noor Ainun, 2018**

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	32
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggart .....	35
Gambar 4.1 Grafik Hasil Konsentrasi Belajar Siswa pada Siklus I .....	55
Gambar 4.2 Grafik Persentase Capaian tiap Indikator Konsentrasi Belajar Siswa pada Siklus I .....	56
Gambar 4.3 Grafik Persentase Capaian tiap Kategori Konsentrasi Belajar Siswa pada Siklus I .....	57
Gambar 4.4 Grafik Persentase Ketercapaian Konsentrasi Belajar Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I .....	57
Gambar 4.5 Grafik Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	58
Gambar 4.6 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	59
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I .....	59
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil belajar Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I .....	60
Gambar 4.9 Grafik Hasil Konsentrasi Belajar Siswa pada Siklus II .....	80
Gambar 4.10 Grafik Persentase Capaian tiap Indikator Konsentrasi Belajar Siswa pada Siklus II .....	82
Gambar 4.11 Grafik Persentase Capaian tiap Kategori Konsentrasi Belajar Siswa pada Siklus II .....	83
Gambar 4.12 Grafik Perbandingan Persentase Capaian Tiap Indikator Konsentrasi Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II ..	84
Gambar 4.13 Perbandingan Persentase tiap Kategori Konsentrasi Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	85

**Noor Ainun, 2018**

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.14 Grafik Persentase Ketercapaian Konsentrasi Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	86
Gambar 4.15 Grafik Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	87
Gambar 4.16 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	88
Gambar 4.17 Grafik Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	88
Gambar 4.18 Grafik Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	89
Gambar 4.19 Grafik Hubungan Konsentrasi dan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	103
Gambar 4.20 Grafik Hubungan Konsentrasi dan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	103

**Noor Ainun, 2018**

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
 perpustakaan.upi.edu

**Noor Ainun, 2018**

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM UNTUK MENINGKATKAN  
KONSENTRASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)