

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. (2010). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Alimin, Z. (2008). *Hambatan Belajar dan Hambatan Perkembangan pada Anak Tunagrahita*. [online]. Tersedia :<http://z-alimin.blogspot.com> [Mei 2012].
- Aminudin. (2003). *Semantik. Pengantar Studi tentang Makna*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, Devi. (2004). *Penerapan Pendekatan SQ3.R Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pelajaran Matematik*. Bandung: Skripsi (tidak diterbitkan).
- Beardeu, D. Kathrine. (1994). *Oral language proficiency as a predictor of mathematics achievement on the Woodchock-Johnson Psycho educational Battery*. *Journal for Research in Mathematics Education*.
- Berk, Laura (2003). *Child Develepment*. USA: Pearson Education.
- Carey, D. (1991). *Number Sentences: Linking Addition and Subtraction Word Problems and Symbols*. *Journal for Research in Mathematics Education*, 22(4), 266-280.
- Chaer, Abdul. (2002). *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis, (2005) *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Rineka Cipta,
- Edi, T. (2011). *Peningkatan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Strategi Pq4r Dan Bacaan Refutation Text*. Bandung : Disertasi SPs [Tidak diterbitkan]
- Fitriani (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik*. PGSD FIP UPI: Skrtipsi [Tidak diterbitkan]
- Foster, E Matthew (2011). *Indicators of Mathematics Skill Acquisition in Children with Mild Intellectual Disability: Phonological Awareness, Naming Speed,*

and Vocabulary Knowledge. Georgia State University: Psychology Theses.

Gani, A.R (2010). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Sekolah Pascasarjana UPI: Disertasi [Tidak diterbitkan]

Geary, D.C. (2004). *Mathematic and Learning Disability*. Journal of Learning Disability. 37 (1), 3-15.

Gooding, S. (2009). *Children's Difficulties with Mathematical Word Problems*. Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics 29(3). University of Cambridge

Goodstein, H.A. (1987). *Are The Errors we see to errors? Errors Analysis in verbal problem solving*. Topic in Journal Learning Disabelities. 37 (1), 3-15.

Haylock, D. dan Cockburn, A. (2009). *Understanding Mathematic for Young Children*. London: SAGE

Herdiana, Heris. (2009). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik Dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung : Disertasi SPs UPI [Tidak Diterbitkan]

Herman, Tatang (2010). *Tren Pembelajaran Matematika Pada Era Informasi Global*. Bandung : Aritikel Dosen MIPA UPI

Indriyani, D. (2011) *Penalaran Moral Anak Tunagrahita Ditinjau dari Kemampuan Kognisi dan Pola Pengasuhan Orang Tua*. Bandung : Tesis SPs [Tidak diterbitkan]

Keraf, Gorys. (1991). *Tata Bahasa Rujukan Bahasa Indonesia*. Jakarta: P.T. Grasindo.

Kridalaksana, H. (2001). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Lancaster, G., & Pope, L. (1997). *Working With Children's Phonology*. Leicester City: Winslow Press, Ltd.

Lovitt, T.C. (1989). *Introduction of Learning Disability*. Boston: Allyn and Bacon.

McLoughlin, A.J. & Lewis, B.R (1986). *Assessing Special Student*. Sydney: Merrill Publishing Company.

Een Ratnengsih, 2013

Pengaruh Phonological Awareness Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika Di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurcholis, H dan Mafrukhi (2007). *Saya Senang Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Nasir, M (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Ostrad, A.S (2011). *Private Speech Use in Arithmetical Calculation: Contributory Role of phonological Awareness in Children With and Without Mathematical Difficultie*. Journal of Learning Disability Dec 1 2011. <http://www.sagepublications.com> [Agustus 2012]
- Prabawanto, (2012). *Matematika sebagai Pemecahan Masalah dan Komunikasi: Pembelajaran Pemecahan Masalah melalui Pendekatan Tulisan*. Bandung : Artikel Dosen FPMIPA UPI.
- Proyono, Edi. (2007). *Siswa tunanetra dalam menyelesaikan soal cerita matematika*. Bandung: Skripsi Jurusan PLB (tidak diterbitkan).
- Rachmawati, S.A. (2010) *Pengaruh Komponen Kesadaran Linguistik Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Di Sekolah Dasar*. Bandung: Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahardjo, M. dan Waluyati, A (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Ramli (1993). *Hubungan Penguasaan Kosa Kata dan Struktur Kalimat terhadap Pemahaman Informasi*. Universitas Syah Kuala : Artikel
- Riduwan & Kuncoro E.A. (2010). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Riley, M.S., Greeno, J.G., & Heller, J.I. (1983). *Development of children ,,s problem solving ability in arithmetic*. Dalam H. Ginsburg (Ed.), *The development of mathematical thinking* (h. 153-156). Orlando, FL: Academic Press.
- Robinson, C.S., Mancetti, B.M. dan Torgesen, J.K. (2000) *Toward a Two Factor Theory of One Tpe Mathematic Disabilities*. Journal Learning Disabilities Research & Practice. 17 (2), 81-89
- Rochyadi, E. (2011). *Model pembelajaran Berbasis Kesadaran Linguistik dan Kesadaran Persepsi Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita*. Bandung : Disertasi SPs UPI [Tidak Diterbitkan]
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, Budi. (2008). *Pengaruh Kemampuan Phonological Processing terhadap Keterampilan Dasar Matematika*. Bandung: Tesis (tidak diterbitkan).
- Saptuju. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Belajar Kelompok Kecil Dengan Pendekatan Problem Solving*. Bandung: Tesis UPI (Tidak diterbitkan)
- Shaywitz, S (2006). *Overcoming Dyslexia a New and Complete Science Base Program for Reading Problem at Any Level*. New York: Alfred.
- Solso L. R. dkk (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga
- Somantri, Sucihati. (2005). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Reflika Aditama
- Subyakto, N.U (1988). *Psikolinguistik : Suatu Pengantar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Tarsito.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumadayo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sumarmo, U. (2002) *Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Makalah Dosen MIPA UPI
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suwangsih, E dan Tiurlina (2009). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung:UPI PRESS
- Syafri, Ahmad (2001). *Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Satu Langkah di Kelas II SD*. Malang : LPTK dan ISPI
- Spector, J.E. (1992). *Predicting Progress in Beginning Readig: Dynamic Asesment of Phonemic Awareness*, Journal of Education Psychology 84, 64 – 370.

Tarigan, H.G. (2008) *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.

Torabipou, A., Baharloue, N, &. Tazhibil, M (2011). *The relationship between phonemic awareness and mathematical skills in first-grade students*. Journal of Research In Rehabilitation Science Vol.7 No.1 Isfahan University of Medical Sciences. <http://www.jrrs.mui.ac.ir/index.php/jrrs/article/view/153> [Mei 2012]

Torgesen, J.K and Mathes P.G. (1998). *Wahat Every Teacher Hould Know about Phonologycal Awareness*, Article Florida Department of Education Division of Public Schools and Community Education Bureau of Instructional Support and Community Services.

Wagner, R. K., Torgesen, J.K., & Rashotte, C.A. (1999). *Comprehensive Test of Phonological Processes*. Austin, TX: PRO-ED Publishing, Inc. http://www.fcrr.org/publications/publicationspdffiles/Diagnostic_article.pdf [Mei 2012]

Wikipedia (2012) Teori Perkembangan Kognitif. Terdapat dalam: http://id.wikipedia.org/wiki/Teori_perkembangan_kognitif [Mei 2012]