

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Definisi Operasional.....	12
H. Asumsi.....	13
I. Hipotesis .....	16
J. Kerangka Berfikir.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>21</b>
A. Konsep <i>Phonological Awareness</i> .....	21
B. Matematika ( Soal Cerita Matematika) .....	30
1. Definisi.....	30
2. Tahap Penyelesaian Soal Cerita Matematika .....	32
3. Komponen Keterampilan Penyelesaian Soal cerita Matematika .....	36
4. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	41
5. Kesulitan Belajar Matematika.....	45
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	54
B. Populasi dan Sampel .....	55
1. Populasi .....	55
2. Sampel .....	57
C. Teknik Pengumpulan Data .....	59
1. Tes Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika .....	59
2. Tes Kemampuan <i>Phonological Awareness</i> .....	60
D. Instrumen Penelitian.....	61
1. Instrumen Tes Penyelesaian Soal Cerita Matematika .....	61
2. Instrumen Tes Kemampuan <i>Phonological Awareness</i> .....	64
E. Uji Coba Instrumen.....	66
1. Pengujian Validitas.....	66
2. Pengujian Reliabilitas .....	69
3. Pengujian Keterbacaan .....	72
F. Teknik Analisis Data.....	73
G. Prosedur Penelitian.....	81
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
A. Hasil Penelitian .....	83
1. Hasil Penelitian Secara Deskriptif .....	83
a. Kemampuan <i>Phonological Awareness</i> .....	83
b. Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika .....	89
2. Pengujian Hipotesis .....	98
a. Hipotesis 1 .....	101
b. Hipotesis 2.....	103
c. Hipotesis 3 .....	108
d. Hipotesis 4.....	113
3. Besaran Pengaruh Variabel .....	121
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	130

<b>BABV KESIMPULAN DAN IMPLIKASI.....</b>	<b>150</b>
A. Kesimpulan .....	150
B. Rekomendasi .....	152
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>154</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>155</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>156</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sub-tahap Sensori Motor .....	42
3.1 Data SD se-Kecamatan Antapani Kota Bandung .....	56
3.2 Kriteria Pengelompokan Skor Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika.....	60
3.3 Kriteria Pengelompokan Skor Phonological Awareness Matematika.....	61
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika.....	63
3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Kemampuan <i>Phonological Awareness</i> .....	65
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penyelesaian Soal Cerita Matematika Soal Membaca Pemahaman ( <i>Reading Comprehension</i> ).....	70
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penyelesaian Soal Cerita Matematika Soal Komputasi ( <i>Computation</i> ) .....	70
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penyelesaian Soal Cerita Matematika Soal Pemahaman Matematika ( <i>Mathematic Comprehension</i> ).....	71
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Phonological Awareness</i> Soal Semantik .....	71
3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Phonological Awareness</i> Soal Sintaksis .....	72
3.11 Kriteria Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika .....	74
3.12 Hasil Uji Normalitas Semantik (X1).....	75
3.13 Hasil Uji Normalitas Sintaksis (X2) .....	76
3.14 Hasil Uji Normalitas <i>Reading Comprehension</i> (Y1) .....	77
3.15 Hasil Uji Normalitas <i>Computation</i> (Y2).....	78
3.16 Hasil Uji Normalitas <i>Reading Comprehension</i> (Y3) .....	79
3.17 Hasil Uji Homogenitas .....	80
4.1 Deskripsi Kemampuan <i>Phonological Awareness</i> .....	84

**Een Ratnengsih, 2013**

Pengaruh Phonological Awareness Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika Di Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2	Deskripsi Data Komponen Semantik .....	85
4.3	Distribusi Frekuensi Skor Komponen Semantik .....	86
4.4	Kriteria Pengelompokan Skor Komponen Semantik .....	86
4.5	Deskripsi Data Komponen Sintaksis.....	88
4.6	Distribusi Frekuensi Skor Komponen Sintaksis .....	88
4.7	Kriteria Pengelompokan Skor Komponen Semantik .....	89
4.8	Deskripsi Data Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika.....	91
4.9	Deskripsi Data Komponen <i>Reading Comprehension</i> .....	92
4.10	Distribusi Frekuensi Skor Komponen <i>Reading Comprehension</i> .....	93
4.11	Kriteria Pengelompokan Skor <i>Reading Comprehension</i> .....	93
4.12	Deskripsi Data Komponen <i>Computation</i> .....	95
4.13	Distribusi Frekuensi Skor Komponen <i>Computation</i> .....	95
4.14	Kriteria Pengelompokan Skor Komponen <i>Computation</i> .....	96
4.15	Deskripsi Data Komponen <i>Mathematic Comprehension</i> .....	97
4.16	Distribusi Frekuensi Skor Komponen <i>Mathematic Comprehension</i> .....	98
4.17	Kriteria Pengelompokan Skor Komponen <i>Mathematic Comprehension</i> .....	99
4.18	Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Parsial Komponen Semantik (X1), Sintaksis (X2), <i>Reading Comprehension</i> (Y1) dan <i>Computation</i> (Y2) terhadap <i>Mathematic Comprehension</i> (Y3) Soal Sintaksis .....	121
4.19	Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Gabungan Komponen Semantik (X1), Sintaksis (X2), <i>Reading Comprehension</i> (Y1) dan <i>Computation</i> (Y2) terhadap <i>Mathematic Comprehension</i> (Y3) Soal Sintaksis .....	122
4.20	Besaran Pengaruh Langsung ( <i>Direct Effect</i> ) Parsial Komponen Semantik (X1) dan Sintaksis (X2) terhadap <i>Reading</i> <i>Comprehension</i> (Y1).....	123
4.21	Besaran Pengaruh Langsung ( <i>Direct Effect</i> ) Parsial Komponen Semantik (X1) dan Sintaksis (X2) terhadap <i>Computation</i> (Y2).....	124

4.22	Besaran Pengaruh Langsung ( <i>Direct Effect</i> ) Parsial Komponen Semantik (X1) dan Sintaksis (X2) terhadap <i>Mathematic Comprehension</i> (Y3).....	125
4.23	Besaran Pengaruh Langsung ( <i>Direct Effect</i> ) Parsial <i>Reading Comprehension</i> (Y1) dan <i>Computation</i> (Y2) terhadap <i>Mathematic Comprehension</i> (Y3).....	126
4.24	Ringkasan Hasil Pengujian Pengaruh Antar Variabel .....	128



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Alur Pikir Penelitian .....	20
2.1 Proses Berbahasa .....	24
2.2 Kemampuan Mengartikan Kata dalam Membaca dan Akibatnya .....	27
2.3 Pengaruh <i>Phonological Awareness</i> Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika.....	49
3.1 Desain Penelitian .....	55
3.2 Tahap Menentukan Sampel Penelitian dengan Teknik <i>Cluster Sampling</i> .....	58
3.3 Hasil Uji Normalitas Semantik (X1).....	75
3.4 Hasil Uji Normalitas Sintaksis (X2) .....	76
3.5 Hasil Uji Normalitas <i>Reading Comprehension</i> (Y1) .....	77
4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Computation</i> (Y2).....	78
3.7 Hasil Uji Normalitas <i>Reading Comprehension</i> (Y3) .....	79
4.1 Deskripsi Data Komponen <i>Phonological Awareness</i> .....	84
4.2 Distribusi Frekuensi Skor Komponen Semantik.....	87
4.3 Distribusi Frekuensi Skor Komponen Sintaksis .....	90
4.4 Deskripsi Data Komponen Penyelesaian Soal Cerita Matematika .....	92
4.5 Deskripsi Data Komponen <i>Reading Comprehension</i> .....	94
4.6 Deskripsi Data Komponen <i>Computation</i> .....	97
4.7 Deskripsi Data Komponen <i>Mathematic Comprehension</i> .....	99
4.8 Struktur Hubungan Antar Variabel .....	129
4.9 Proses Berbahasa .....	133