

**PENGARUH *PHONOLOGICAL AWARENESS* TERHADAP  
KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL CERITA MATEMATIKA  
DI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister (S2)  
Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus*



Oleh :  
**EEN RATNENSIH**  
**NIM. 1004799**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2012**

Een Ratnengsih, 2013

Pengaruh Phonological Awareness Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita A  
Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH *PHONOLOGICAL AWARENESS* TERHADAP KEMAMPUAN  
PENYELESAIAN SOAL CERITA MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Een Ratnengsih  
S.Pd UPI, 2006

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus

© Een Ratnengsih 2012  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2012

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

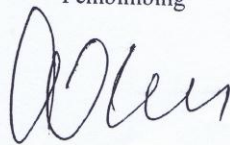
**Een Ratnengsih, 2013**

Pengaruh Phonological Awareness Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika Di  
Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

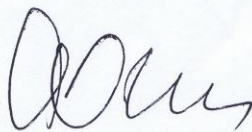
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing



Dr. Zaenal Alimin, M.Ed.  
NIP. 19590324 198403 1 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus  
Sekolah Pascasarjana



Dr. Zaenal Alimin, M.Ed.  
NIP. 19590324 198403 1 002