

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Konsep <i>Self-esteem</i> .....	8
2. Konsep Pola Asuh Orang Tua .....	16
3. Konsep Bimbingan dan Konseling .....	23
B. Peranan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan <i>Self-esteem</i> Remaja Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua .....	27
C. Penelitian Terdahulu .....	31
D. Kerangka Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
A. Desain Penelitian .....	34
1. Pendekatan Penelitian .....	34
2. Metode penelitian .....	34
B. Partisipan .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Instrumen Penelitian .....	35
1. Definisi Operasional Variabel (DOV) .....	35
2. Jenis Instrumen .....	37

3. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen.....	38
4. Uji Coba Alat Pengumpulan Data .....	41
E. Prosedur Penelitian.....	48
1. Tahap Persiapan.....	48
2. Tahap Pelaksanaan .....	49
3. Tahap Pelaporan .....	49
F. Analisis Data .....	50
1. Verifikasi Data.....	50
2. Penyekoran Instrumen .....	51
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Temuan Penelitian .....	52
1. Gambaran Umum <i>Self-esteem</i> Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	52
2. Gambaran Umum <i>Self-esteem</i> Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek .....	53
3. Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua yang dirasakan oleh Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	57
4. Gambaran Umum <i>Self-esteem</i> Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua yang dirasakan oleh Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	59
B. Pembahasan Penelitian .....	61
1. Karakteristik <i>Self-esteem</i> Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	61
2. Karakteristik Pola Asuh Orang Tua yang Dirasakan oleh Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	63
3. Karakteristik <i>Self-esteem</i> Berdasarkan Tipe Pola asuh Orang Tua yang dirasakan Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	65
C. Implikasi Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling .....	66
1. Pengembangan Tema.....	67
2. Evaluasi Layanan Bimbingan dan Konseling .....	70
D. Keterbatasan Penelitian .....	70
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>72</b>
A. Simpulan.....	72
B. Rekomendasi .....	72

## DAFTAR PUSTAKA

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Ulfah Sofiatunnisa, 2018

KARAKTERISTIK *SELF-ESTEEM* REMAJA BERDASARKAN POLA ASUH ORANG TUA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR TABEL

2.1 Keterkaitan Pola Asuh Orang Tua, Karakteristik <i>Self-esteem</i> dan Perkiraan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	30
3.1 Jumlah Populasi dan Sampel Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	35
3.2 Pola Skor Pilihan Pernyataan Kuisisioner .....	38
3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-esteem</i> .....	39
3.4 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	40
3.5 Hasil Uji Kelayakan Instrumen <i>Self-esteem</i> .....	42
3.6 Hasil Uji Kelayakan Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	42
3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self-esteem</i> .....	43
3.8 Instrumen <i>Self-esteem</i> (Sebelum dan Sesudah Uji Validitas) .....	43
3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	44
3.10 Instrumen Pola Asuh Orang Tua (Sebelum dan Sesudah Uji Validitas) .....	45
3.11 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	47
3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-esteem</i> .....	48
3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	48
3.14 Kategorisasi <i>Self-esteem</i> .....	51
4.1 Gambaran Umum <i>Self-esteem</i> Siswa Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua .....	63
4.2 Signifikansi <i>Self-esteem</i> Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua .....	66
4.3 Rancangan Operasional Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 ..	73

## DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Pemikiran .....	33
------------------------------	----

## DAFTAR GRAFIK

4.1 Gambaran Umum <i>Self-esteem</i> Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	53
4.2 Gambaran Umum <i>Self-esteem</i> Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek <i>Power</i> .....	58
4.3 Gambaran Umum <i>Self-esteem</i> Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek <i>Significance</i> .....	59
4.4 Gambaran Umum <i>Self-esteem</i> Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek <i>Virtue</i> .....	60
4.5 Gambaran Umum <i>Self-esteem</i> Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek <i>Competence</i> .....	61
4.6 Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua yang dirasakan oleh Remaja Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	62
4.7 Gambaran Umum <i>Self-esteem</i> Siswa Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua .....	65

## DAFTAR SKEMA

2.1 Skema Klarifikasi Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	19
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

1. SK Pengangkatan Dosen
2. Surat Penelitian di SMA Negeri 6 Bandung
3. Halaman Rekomendasi Pembimbing
4. Buku Bimbingan

### Lampiran 2

1. Lampiran pedoman wawancara
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
3. Angket Penelitian
4. Surat Keterangan Uji Kelayakan
5. Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling

### Lampiran 3

1. Rekapitulasi Pengolahan Angket Data Penelitian
2. Lampiran Profil Tiap Aspek
3. Lampiran Hasil Uji Validitas
4. Lampiran Hasil Uji Reliabilitas
5. Riwayat Hidup