

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisa data serta pengujian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah bahwa sebagian besar siswa-siswi di SDN 207 Cibogo memiliki perilaku prososial yang sedang, artinya siswa sudah cukup dapat memperlihatkan atau menunjukkan kemampuan berperilaku prososialnya. Terlihat dari aspek-aspek prososial siswa-siswi di SDN 207 Cibogo. Pada aspek berbagi siswa-siswi di SDN 207 Cibogo memiliki tingkat yang sedang, artinya siswa cukup dapat memperlihatkan atau menunjukkan kemampuan berbagi perasaan dalam suka maupun duka. Selain itu pada aspek menolong dan bertindak jujur juga memiliki tingkat yang sedang, artinya siswa cukup dapat menunjukkan kemampuan menolong temannya ketika merasa kesulitan dan berperilaku jujur tidak pernah mencontek ketika ulangan, juga selalu mengembalikan barang yang sudah dipinjam. Sedangkan tingkat tertinggi berada pada aspek kerja sama, artinya siswa sudah dapat memperlihatkan atau menunjukkan kemampuannya untuk bekerja sama dengan temannya yang lain, belajar berkelompok, dan bermain secara berkelompok. Untuk tingkat terendah berada pada aspek berderma, maksudnya siswa belum mampu untuk menunjukkan kemampuannya untuk

**Devita Astri Susilo**

*DESKRIPSI PROFIL PERILAKU PROSOSIAL ANAK SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

memberikan sebagian barang miliknya kepada orang yang membutuhkan.

## **5.2 Implikasi**

Sebagai implikasi dari perilaku prososial siswa kelas tinggi di SDN 207 Cibogo bagi peneliti adalah melalui metode-metode pembelajaran untuk mengembangkan perilaku prososial siswa sekolah dasar kelas tinggi. Mengacu pada hasil yang ditemukan pada penelitian, maka program dirancang dengan pertimbangan yang pertama hasil yang di peroleh menunjukkan perilaku prososial siswa kelas tinggi berada pada kategori sedang dan tidak terdapat guru bimbingan dan konseling di SDN 207 Cibogo sehingga siswa perilaku prososial dapat dikembangkan.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ini, penulis menyadari bahwa secara keseluruhan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan keterbatasan tersebut, penulis mencoba berbagi pengalaman dan memberikan rekomendasi sebagai pertimbangan dalam melakukan penelitian yang terkait yaitu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna meningkatkan perilaku prososial di SDN 207 Cibogo. Juga disarankan agar lebih memperhatikan item-item pernyataan pada skala, baik dari segi kuantitas maupun kualitasnya pernyataan agar dapat lebih mengukur apa yang ingin diukur.

**Devita Astri Susilo**

*DESKRIPSI PROFIL PERILAKU PROSOSIAL ANAK SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Berperilaku prososial tidak hanya dilakukan oleh siswa sekolah dasar saja, tapi hampir semua kalangan. Oleh sebab itu, ada baiknya penelitian perilaku prososial dilakukan tidak hanya pada siswa-siswi SDN 207 Cibogo saja, sebaiknya dalam penelitian yang selanjutnya melakukan pengujian tentang perbedaan antara perilaku prososial siswa-siswi SDN 207 Cibogo dengan perilaku prososial siswa-siswi di sekolah lain guna melihat perbedaan tersebut mengingat perilaku prososial penting dalam kehidupan sosial. Juga perilaku prososial ini tidak hanya dilakukan di lingkungan sekolah saja, tetapi juga harus dilakukan di kehidupan sehari-hari.