

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Gambaran umum dukungan sosial teman sebaya peserta didik Kelas XI MA Manarul Huda *Boarding School* Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang. Artinya, peserta didik cenderung mendapat dukungan berupa kepercayaan, barang atau benda, penilaian positif, informasi baik petunjuk, pengetahuan, nasihat maupun saran yang baik dari teman sebaya. Kendati demikian, peserta didik masih kurang mendapat dukungan dari segi kepedulian, empati, jasa (waktu dan tenaga), penguatan positif dari teman sebaya atas kondisi yang sedang hadapi peserta didik di lingkungan *boarding school*.

5.1.2 Gambaran umum *hardiness* peserta didik Kelas XI MA Manarul Huda *Boarding School* Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori tinggi. Artinya, peserta didik memiliki kecenderungan untuk terlibat dan konsisten dalam kegiatan yang diikuti, memiliki keyakinan diri untuk berhasil dalam hidupnya, mampu mengendalikan diri dan berhati-hati dalam bertindak sehingga dapat mengantisipasi masalah. Peserta didik memiliki pemikiran yang positif dan mampu mengubah beban sebagai tantangan.

5.1.3 Dukungan sosial teman sebaya berkontribusi positif terhadap *hardiness* peserta didik Kelas XI MA Manarul Huda *Boarding School* Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019. Artinya, setiap kontribusi yang diberikan dari dukungan sosial teman sebaya akan meningkatkan *hardiness* yang dimiliki peserta didik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian kontribusi dukungan sosial teman sebaya terhadap *hardiness* peserta didik Kelas XI MA Manarul Huda *Boarding School* Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019, dapat dirumuskan rekomendasi sebagai berikut.

5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor

Hasil penelitian menunjukkan dukungan sosial teman sebaya sebagian besar berada pada kategori sedang dan *hardiness* sebagian besar peserta didik berada pada kategori tinggi. Begitu pula dengan kontribusi yang diberikan dukungan sosial teman sebaya kepada *hardiness* menunjukkan kontribusi yang positif. Berdasarkan hasil penelitian, guru bimbingan dan konseling/Konselor dalam hal ini dapat memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan dukungan sosial teman sebaya dan *hardiness* peserta didik layanan bimbingan dan konseling di madrasah. Berdasarkan hasil penelitian, dirumuskan rekomendasi sebagai berikut.

- 5.2.1.1 Mengingat belum adanya pembuatan program bimbingan dan konseling di MA Manarul Huda *Boarding School*, rancangan program bimbingan dan konseling yang dibuat pada penelitian dapat menjadi rekomendasi bagi pemberian layanan bimbingan dan konseling di MA Manarul Huda *Boarding School* khususnya Kelas XI. Selain itu, sebagai bahan pengembangan bagi program bimbingan dan konseling selanjutnya.
- 5.2.1.2 Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling untuk dapat meningkatkan dukungan sosial teman sebaya dan *hardiness* peserta didik secara rinci dideskripsikan dalam Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) sebagaimana terlampir, guna memudahkan guru bimbingan dan konseling/konselor dalam memberikan layanan kepada peserta didik.
- 5.2.1.3 Implementasi program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan dukungan sosial teman sebaya dan *hardiness* peserta didik dapat ditunjang pula dengan sumber-sumber yang relevan baik dari buku, seminar, maupun pelatihan guru bimbingan dan konseling/konselor.

5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang hendak meneliti mengenai *hardiness* dapat melakukan penelitian dengan melihat kontribusi atau pengaruh dari faktor-faktor lain dukungan sosial yang bersumber selain dari teman sebaya, lingkungan keluarga jenis kelamin, pengelolaan emosi, dan strategi *coping* menghadapi stres.