

DAFTAR PUSTAKA

- B, E. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Scramble Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Anak Tunarungu Kelas V SDLB-B Dharma Wanita Sidoarjo*. (Skripsi Online). Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Chaer, A. (2009). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dianurani, D. (2010). *Penggunaan Teknik Scramble Melalui Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Kalimat Sederhana Siswa Kelas I SD Negeri 3 Grogol Kecamatan Gunungjati Kabupaten Cirebon*. (Skripsi Online) Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Djuwariyah, S. (2017). Pemerolehan Bahasa Telegram Dan Kalimat Anak Usia Prasekolah Dan Sd. *Jurnal Konstruktivisme*, Vol. 9. No. 1.
- Efendi, R. (2017). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, Vol. 2. No. 2.
- Fitrianingsih. (2014). Peningkatan Kemampuan Siswa Menyusun Kalimat Melalui Teknik Acak Kata di Kelas II SDN Malangga Selatan Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 4. No. 10.
- Gustina. (2011). *Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Dengan Metode Struktur Analisis Sintetis (SAS) Siswa Kelas II SDN 013 Sipungguk Kecamatan Salo Kabupaten Kampar*. (Skripsi Online) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Hatimah, I. dkk. (2007). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Hartati, T dan Cuhariah, Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Hasni. 2014. *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Siswa Kelas II SDN 1 Dongko*: Jurnal Kreatif Tadulako Vol. 4. No. 9.
- Hesty, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Kalimat Siswa Kelas II SDN 1 Sedayu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 24 Tahun ke-5*.

- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, (2014). *Cooperative Learning*. Bandung: ALFABETA.
- Jannah, R. (2017). Penggunaan Metode Scramble dengan Media Scrabble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas II SD. Vol. 5. No. 4.
- Muflihah, A. dkk. 2015. Penerapan Metode Scramble Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar SKI Kelas V MI Al-Iman Sorogenen. *Jurnal Literasi*. Volume 4. No. 1.
- Ragi, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II SDN Doda Melalui Metode Kartu Kata. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 5. No. 11.
- Resmini, N. dkk. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Rostika, A. (2012). *Implementasi Media Gambar Berseri Dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Berita Siswa Kelas VI SD*. (Skripsi Online). Tersedia di <https://ayurostika.blogspot.co.id>.
- S, N. (2007). *Inti Sari Kata Bahasa Indonesia*. Surabaya: Triana Media.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarmil & burhanuddin. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas XI Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua : Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*. Volume 1. No.1.
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Wahjawidodo, M. dkk. (1985). *Panduan Penggunaan Kata, Kalimat, dan Wacana*: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wetty. dkk. (2012). *Perbedaan Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Media Gambar Berseri Dan Kartu Kalimat Berdasarkan Motivasi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri*

03 Mulya Asri Tulang Bawang Barat. [online]. Diakses dari <https://www.neliti.com>.

Wiriaatmadja, R. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT REMAJA ROSDA KARYA.