

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT
PEMBERITAHUAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Vina Velayani Vajrin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat pemberitahuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I yang berjumlah 32 orang pada tahun ajaran 2017/2018 di SDN 023 Pajagalan Kecamatan Astana Anyar Kota Bandung. Penelitian ini berawal dari rendahnya kemampuan siswa dalam menulis kalimat pemberitahuan. Hal ini dapat dilihat dari hasil ulangan yang menunjukkan sebanyak 21 dari 32 orang siswa belum mencapai KKM.. Berdasarkan hasil refleksi prasiklus selama ini guru terbiasa menerapkan metode ceramah dan penugasan. Guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan pengetahuannya sendiri sehingga siswa tidak termotivasi untuk menulis. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian tindakan ini dengan menggunakan metode pembelajaran *scramble*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan mengadaptasi model dari Kemmis & Taggart yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pada siklus I, materi yang digunakan dalam pembelajaran tematik pembelajaran 3 yaitu *menulis kalimat pemberitahuan tentang cara merawat hewan peliharaan*, aturan dan manfaat merawat hewan dan mengurutkan bilangan berdasarkan jumlahnya. Pada siklus II, materi yang digunakan dalam pembelajaran tematik pembelajaran 5 yaitu *menulis kalimat pemberitahuan tentang Ciri Hewan Jinak dan Hewan Buas* dan menentukan dan membandingkan bilangan berdasarkan jumlahnya dengan istilah “lebih banyak”, “lebih sedikit” atau “sama banyak”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis kalimat pemberitahuan meningkat dari siklus I dengan kategori butuh bimbingan menjadi kategori baik pada siklus II. Simpulan penelitian ini adalah bahwa Metode Pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas I dalam menulis kalimat pemberitahuan.

Vina Velayani Vajrin, 2018

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
KALIMAT PEMBERITAHUAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE APPLICATION OF SCRAMBLE LEARNING METHODS TO IMPROVE
THE ABILITY TO WRITE NOTIFICATION SENTENCES FOR GRADE 1
STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

Vina Velayani Vajrin

ABSTRACT

This study aims to improve ability to write notification sentences. Participants in this study were students of first grade which amounted to 32 students in the academic year 2017/2018 at SDN 023 Pajagalan District Astana Anyar Bandung. This research started from the low of ability to write notification sentences. This matter can be seen from post test that 21 students from 32 students has not reached KKM. Based on pre-cycle reflection, teacher are accustomed to using lecturing and assignment methods. Teacher doesnt give students the opportunity to discover their own knowledge so the students are not motivated to write. Therefore the researcher conduct this class action research using scramble learning method. This research is a classroom action research by adapting the model of Kemimis & Taggart starting from planning, execution, observation and reflection. In the first cycle the material used in the 3rd thematic learning to write a notice sentence on how to care for pets, the rules and benefits of caring for animals and comparing many numbers. In cycle II the material used in the fifth thematic learning to write a notice sentence about characteristics of the domesticated animals and wild animals and determine and compare the numbers by their numbers with "more", "less" or "same". The results showed that students ability in writing sentence notifications in increased from cycle I with need guidance category to good category in cycle II. the conclusion of this reasearch is that the scamble learning method can improve the ability of the first grade students in writing the notification sentence.

Vina Velayani Vajrin, 2018

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
KALIMAT PEMBERITAHOAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.