

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	16
F. Definisi Operasional.....	17
G. Struktur Organisasi Penulisan	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kurikulum	20
1. Komponen-Komponen Kurikulum	22
2. Landasan-Landasan Pengembangan Kurikulum	27
3. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum	31
4. Desain Kurikulum.....	32
B. Manajemen.....	33
C. Manajemen Kurikulum.....	37
1. Manajemen Perencanaan Kurikulum	41
2. Manajemen Pengorganisasian Kurikulum.....	48
3. Manajemen Pelaksanaan Kurikulum.....	50
4. Manajemen Evaluasi Kurikulum.....	54
D. SDM Manajemen Kurikulum	59
1. Kepala Sekolah	60
2. Guru.....	61
E. Pendidikan Karakter	62

1. Definisi dan Konsep Pendidikan Karakter	63
2. Perjalanan Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Indonesia	66
3. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	69
F. Sekolah Berbudaya Mutu	71
1. Konsep Sekolah Berbudaya Mutu.....	71
2. Ruang Lingkup Sekolah Berbudaya Mutu	72
G. Penelitian Terdahulu.....	73
BAB III METODE PENELITIAN	76
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	76
B. Prosedur Penelitian.....	77
C. Lokasi Penelitian dan Partisipan.....	79
D. Pengumpulan Data	82
E. Pengolahan/Analisis Data.....	85
F. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	87
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Profil Sekolah.....	89
B. Temuan Penelitian Implementasi Manajemen Kurikulum Berorientasi Pendidikan Karakter SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta	98
1. Temuan Penelitian Proses Perencanaan Kurikulum Berorientasi Pendidikan Karakter	99
2. Temuan Penelitian Proses Pengorganisasian Kurikulum Berorientasi Pendidikan Karakter	100
3. Temuan Penelitian Proses Pelaksanaan Kurikulum Berorientasi Pendidikan Karakter	100
4. Temuan Penelitian Proses Evaluasi Kurikulum Berorientasi Pendidikan Karakter	101
5. Temuan Penelitian Terkait Kekuatan dan Kelemahan Manajemen Kurikulum Berorientasi Pendidikan Karakter	102
C. Pembahasan Implementasi Manajemen Kurikulum Berorientasi Pendidikan Karakter SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta	103
1. Pembahasan Proses Perencanaan Kurikulum Berorientasi Pendidikan Karakter	105
2. Pembahasan Proses Pengorganisasian Kurikulum Berorientasi Pendidikan Karakter	126
3. Pembahasan Proses Pelaksanaan Kurikulum Berorientasi Pendidikan Karakter	131

4. Pembahasan Proses Evaluasi Kurikulum Berorientasi Pendidikan Karakter	159
5. Pembahasan Terkait Faktor-Faktor Kekuatan dan Kelemahan Manajemen Kurikulum Berorientasi Pendidikan Karakter	169
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI	178
A. Simpulan	178
B. Implikasi.....	180
1. Implikasi Teoritis.....	180
2. Implikasi Praktis	181
C. Rekomendasi	182
DAFTAR PUSTAKA	186
LAMPIRAN.....	192

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Tindak Kekerasan Yang Dilakukan Anak-Anak/Remaja	5
Tabel 2.1. Ciri Sekolah Efektif	40
Tabel 3.1. Partisipan Penelitian	81
Tabel 3.2. Kisi – Kisi Instrumen Peneliti	88
Tabel 4.1. Data Guru SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta Berdasarkan Status Kepegawaian	93
Tabel 4.2. Jenjang Pendidikan Guru SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta	93
Tabel 4.3. Data Pegawai SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta Berdasarkan Status Kepegawaian	94
Tabel 4.4. Jumlah Rombel dan Peserta Didik SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta	94
Tabel 4.5. Prestasi Peserta Didik SDN Ujung Menteng 01 Pagi	95
Tabel 4.6. Prestasi Lingkup Sekolah SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta	95
Tabel 4.7. Sarana dan Prasarana SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta	96
Tabel 4.8. Program Mikro (Rencana Kerja Tahunan) SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta	117
Tabel 4.9. Alokasi Pembelajaran Tematik SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta	128
Tabel 4.10. Rincian Tugas Guru SDN Ujung Menteng 01 Pagi	130
Tabel 4.11. Struktur Kurikulum SDN Ujung Menteng 01 Pagi	134
Tabel 4.12. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Ujung Menteng 01 Pagi	138
Tabel 4.13. Kegiatan Pengembangan Diri Terprogram SDN Ujung Menteng 01 Pagi	145
Tabel 4.14. Kegiatan Pengembangan Diri Tidak Terprogram SDN Ujung Menteng 01 Pagi	147
Tabel 4.15. Kerjasama Sekolah Dengan Pihak Luar	151
Tabel 4.16. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Pengembangan Diri SDN Ujung Menteng 01 Pagi	155
Tabel 4.17. Tata Tertib SDN Ujung Menteng 01 Pagi	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Keseimbangan antara Sikap, Keterampilan dan Pengetahuan untuk Membangun Soft Skills dan Hard Skills	14
Gambar 2.1. Komponen-Komponen Kurikulum	23
Gambar 2.2. Domain Perilaku Taksonomi Bloom	24
Gambar 2.3. Fungsi Manajemen	36
Gambar 2.4. Pengembangan Nilai-Nilai Karakter	68
Gambar 2.5. Indikator Lomba Budaya Mutu	73
Gambar 3.1. Bagan Prosedur Penelitian	79
Gambar 3.2. Tahapan Pengumpulan Data	85
Gambar 4.1. Gedung Utama SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta	89
Gambar 4.2. Struktur Organisasi Sekolah	92
Gambar 4.3. Apel Rutin Harian Sebagai Tonggak Dalam Disiplin dan Budaya dan Internalisasi Visi, Misi dan Nilai-Nilai Sekolah	125
Gambar 4.4. Format RPP SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta	139
Gambar 4.5. Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik	143
Gambar 4.6. Aktivitas Internalisasi Pendidikan Karakter	143
Gambar 4.7. Aktivitas Pengembangan Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler	146

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1. Dampak Kasus Tawuran Pelajar Di Jabodetabek	7
Diagram 1.2. Perilaku Seksual Pelajar SMP dan SMU	8

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengantar Observasi/Penelitian	193
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	194
Lampiran 3	Surat Keterangan Publikasi Artikel Jurnal	195
Lampiran 4	Surat Permohonan Judgement Instrumen Penelitian	196
Lampiran 5	SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Tesis	198
Lampiran 6	Program Makro (Renstra) SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta	199
Lampiran 7	Program Mikro Rencana Kerja Tahunan (RKT) SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta	204
Lampiran 8	Instrumen Penelitian	211