

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya serta hanya dengan kerido'an-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul **“PENGARUH GAYA BELAJAR, KEBIASAAN BELAJAR, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Wilayah A, B, C, dan D di Kota Bandung)”** dengan baik.

Tugas akhir ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Disman. M.S. dan Dr. H. Amir Machmud, M.Si.

Selama proses dan penyelesaian tugas akhir ini penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada segenap pihak yang telah membantu serta mendukung penyusunan tugas ini.

Meskipun penulis berharap isi dari tugas akhir ini bebas dari kekurangan dan kesalahan, namun penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan membuat penulis lebih baik lagi di dalam membuat karya ilmiah lainnya. Akhir kata penulis berharap bahwa tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis dan umumnya untuk yang membaca tugas akhir ini.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat ALLAH SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunianya kepada setiap hambanya dan atas kasih sayangnya juga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan, do'a dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M. Si., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Disman, M.S. sebagai Pembimbing I skripsi yang telah memberikan arahan dan motivasi penulis hingga penyusunan skripsi ini selesai.
5. Bapak Dr. H. Amir Machmud, S.E.,M.Si sebagai Pembimbing II skripsi yang telah memberikan arahan, motivasi serta nasehatnya.
6. Bapak Drs. Ani Pinayani, MM, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis mengenyam pendidikan S1.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
8. Ibu dan Bapak tercinta, Wawat Kuswati dan Agus Deni yang senantiasa selalu memberikan motivasi, do'a, seluruh tenaga, kasih sayang serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakakku tersayang, Indra Tunarsa, Fitri Rahmawati, Siti Diyanati Rahmi, Evan Cholibri dan adikku tersayang M. Rizal Muttaqin yang selalu menasehati dan memberikan motivasi penulis. Ponakan- ponakanku tersayang abang Amr, Ozyd, Kinsha, Zvinka, Zerina yang selalu memberikan canda tawa dan keceriaan.
10. Guru- guruku semasa sekolah di TK Sekeloa, SDN Sekeloa 2, SMPN 35, SMA PGII 1. Khususnya Alm. Ibu Ani yang selalu memberikan nasehat dan

motivasi, bunda Oti yang selalu telepon murid- muridnya untuk membangunkan solat tahajud. Terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.

11. Guru ekonomi SMAN 19, SMAN 10, SMAN 7, SMAN 11 Bandung yang membantu penulis dalam penyebaran kuesioner.
12. Sahabatku (CIS) Fauzia Aieny, Eka Nuraeni yang selalu mendukung, menemani, memberikan motivasi, perhatian, tempat curhat dari awal kuliah sampai kita nyusun skripsi bareng.
13. Ulia Fadillah, yang selalu di telepon ketika penulis mengalami kesulitan dalam proses perkuliahan, penyusunan proposal skripsi, hingga penyusunan skripsi. Maafin yaa ganggu nelepon terus. Yuni Nuraeni yang membantu dalam proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
14. Sahabatku dari SMP Yanuary Putri yang selalu jadi tempat curhat, ngajakin jalan- jalan dan belanja, memberikan motivasi dan nasehat. Terimakasih sudah menjadi sahabatku selama hampir 10 tahun.
15. Sahabatku Isty Rahmanisa, Ditta Rahayu, Eni Siti, Fatya Rahmat, yang selalu menemani semasa SMA, jadi tempat curhat, selalu memberikan motivasi dan *sharing* tentang skripsi. Sukses ya kalian.
16. Renata dan Pungky yang selalu ngajakin kulineran semasa SMA, jadi tempat curhat. Untuk Rere semangat kuliahnya, dan untuk Pungky sukses ya di negeri orang.
17. Teman-teman KKN Desa Cigentur. Terimakasih atas 40 hari kebersamaannya.
18. Teman-teman PPL SMA PGII 1 Bandung. Terimakasih atas kerjasamanya dan kesan yang luar biasa.
19. Untuk teman-teman Pendidikan Ekonomi 2014 khususnya teman-teman kelas B yang telah membantu penulis serta mendukung penulis agar menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, serta canda tawa yang selalu kalian berikan selama ini. Terimakasih atas kebersamaannya.
20. Siswa/ siswi SMA PGII 1 Bandung khususnya kelas X MIPA 5, X IPS 2, X IPS 4 yang telah memberikan kesan dan pelajaran yang begitu berharga.

21. Siswa/ siswi SMAN 19, SMAN 10, SMAN 7, SMAN 11 Bandung yang membantu penulis dalam pengisian kuesioner.

22. Teman, sahabat, saudara Semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata, semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Aamiin.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN SKRIPSI	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Konsep Belajar	7
2.1.1.1 Ciri- ciri Kegiatan Belajar	8
2.1.1.2 Teori- teori Belajar	10
2.1.1.2.1 Teori Belajar Sosial Albert Bandura.....	10
2.1.1.2.2 Teori Belajar Behavioristik Thorndike	11
2.1.2 Hasil Belajar	12
2.1.2.1 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.1.2.2 Pengukuran Hasil Belajar	16
2.1.3 Gaya Belajar	19
2.1.3.1 Pengertian Gaya Belajar	19
2.1.3.2 Macam- macam Gaya Belajar	21
2.1.3.3 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	23
2.1.3.4 Manfaat Gaya Belajar.....	24
2.1.4 Kebiasaan Belajar	25
2.1.4.1 Pembentukan Kebiasaan Belajar yang Baik	26

Asri Fujianti, 2018

PENGARUH GAYA BELAJAR, KEBIASAAN BELAJAR, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.4.2 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar	28
2.1.4.3 Peranan Kebiasaan Belajar	30
2.1.5 Konsep Lingkungan Sekolah.....	31
2.1.5.1 Pengertian Lingkungan Belajar	31
2.1.5.2 Lingkungan Sekolah.....	32
2.1.5.3 Faktor- faktor Lingkungan Sekolah	33
2.1.5.4 Fungsi Lingkungan Sekolah	34
2.1.5.5 Indikator Lingkungan Sekolah yang Kondusif	35
2.2 Penelitian Terdahulu	36
2.3 Kerangka Pemikiran.....	40
2.4 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Metode Penelitian.....	47
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel	47
3.3.1 Populasi	47
3.3.2 Sample.....	48
3.4 Definisi Operasional Variabel	52
3.5 Sumber dan Jenis Data Penelitian	58
3.6 Teknik Pengumpulan Data	58
3.7 Instrumen Penelitian.....	59
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian.....	60
3.9 Uji Instrumen Penelitian.....	61
3.9.1 Uji Validitas	61
3.9.2 Uji Reliabilitas	63
3.10 Teknik Analisis Data.....	64
3.10.1 Uji Normalitas	67
3.10.2 Uji Multikolinieritas	67
3.11 Pengujian Hipotesis.....	67
3.11.1 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	67
3.11.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	68
3.11.3 Uji R ² (Koefisien Determinasi).....	69
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Temuan Penelitian.....	70

4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
4.1.2	Gambaran Umum Responden.....	76
4.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	76
4.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	77
4.1.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	79
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian	81
4.1.3.1	Gambaran Umum Variabel Gaya Belajar	81
4.1.3.1.1	Gambaran Umum Variabel Gaya Belajar per Dimensi.....	85
4.1.3.2	Gambaran Umum Variabel Kebiasaan Belajar	92
4.1.3.2.1	Gambaran Umum Variabel Kebiasaan Belajar per Indikator	95
4.1.3.3	Gambaran Umum Variabel Lingkungan Sekolah	103
4.1.3.3.1	Gambaran Umum Variabel Lingkungan Sekolah per Indikator	106
4.1.3.4	Gambaran Umum Variabel Hasil Belajar	115
4.2	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	116
4.2.1	Uji Normalitas	116
4.2.2	Uji Multikolinieritas	117
4.3	Hasil Analisis Data.....	117
4.4	Hasil Pengujian Hipotesis	119
4.4.1	Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	119
4.4.2	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	120
4.4.2.1	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Variabel Gaya Belajar (X1)	121
4.4.2.2	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Variabel Kebiasaan Belajar (X2)	121
4.4.2.3	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Variabel Lingkungan Sekolah (X3)	122
4.4.3	Koefisien Determinasi (R^2)	122
4.5	Pembahasan Hasil Temuan	123
4.5.1	Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	123
4.5.2	Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	127
4.5.3	Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa	130
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		134
5.1	Simpulan	134
5.2	Implikasi	134
5.3	Rekomendasi.....	136
DAFTAR PUSTAKA		xv
LAMPIRAN.....		xix

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata- rata Nilai Ulangan Akhir Semester Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di beberapa SMA Negeri Wilayah A, B, C, dan D Tahun 2017/2018 di Kota Bandung	2
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3. 1 Daftar SMA Negeri Wilayah A, B, C dan D di Kota Bandung	48
Tabel 3. 2 Perhitungan dan Distribusi Sampel	50
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa Kelas XI Jurusan IIS Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Bandung Wilayah A, B, C, dan D Tahun 2017/2018	51
Tabel 3. 4 Sampel Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung	52
Tabel 3. 5 Operasional Variabel.....	53
Tabel 3. 6 Skala Pengukuran.....	60
Tabel 3. 7 Jumlah Item Angket	61
Tabel 3. 8 Uji Validitas Instrumen Penelitian	62
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	64
Tabel 4. 1 Jumlah Sekolah di Kota Bandung	71
Tabel 4. 2 Pembagian Wilayah PPDB SMA di Kota Bandung	71
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	76
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	77
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dari setiap Sekolah	78
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dari setiap Sekolah.....	80
Tabel 4. 7 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Variabel Gaya Belajar	81
Tabel 4. 8 Makna Kategori Gaya Belajar	82
Tabel 4. 9 Kategori Variabel Gaya Belajar	82
Tabel 4. 10 Gambaran Umum Gaya Belajar Siswa dari Masing- masing Sekolah	83
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Faktor Konfirmatori Gaya Belajar.....	83
Tabel 4. 12 Gambaran Umum Dimensi Gaya Belajar	84
Tabel 4. 13 Gambaran Umum Dimensi Gaya Belajar Siswa dari Masing- masing Sekolah	84
Tabel 4. 14 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Dimensi Gaya Belajar Visual	85
Tabel 4. 15 Makna Kategori Gaya Belajar Visual.....	85
Tabel 4. 16 Kategori Dimensi Gaya Belajar Visual	86

Tabel 4. 17 Kategori dan Skor Rata- rata Dimensi Gaya Belajar Visual	86
Tabel 4. 18 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Dimensi Gaya Belajar Auditori	87
Tabel 4. 19 Makna Kategori Gaya Belajar Auditori	88
Tabel 4. 20 Kategori Dimensi Gaya Belajar Auditori	88
Tabel 4. 21 Kategori dan Skor Rata- rata Indikator Dimensi Gaya Belajar Auditori	89
Tabel 4. 22 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Dimensi Gaya Belajar Kinestetik	90
Tabel 4. 23 Makna Kategori Gaya Belajar Kinestetik	91
Tabel 4. 24 Kategori Dimensi Gaya Belajar Kinestetik	91
Tabel 4. 25 Kategori dan Skor Rata- rata Indikator Dimensi Gaya Belajar Auditori	92
Tabel 4. 26 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Variabel Kebiasaan Belajar	93
Tabel 4. 27 Makna Kategori Kebiasaan Belajar	94
Tabel 4. 28 Kategori Kebiasaan Belajar	94
Tabel 4. 29 Gambaran Umum Kebiasaan Belajar dari Masing- masing Sekolah	95
Tabel 4. 30 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Kebiasaan Membuat Jadwal dan Pelaksanaan Belajar	95
Tabel 4. 31 Makna Kategori Kebiasaan Membuat Jadwal dan Pelaksanaan Belajar	96
Tabel 4. 32 Kategori Kebiasaan Membuat Jadwal dan Pelaksanaan Belajar	96
Tabel 4. 33 Kategori dan Skor Rata- rata Pernyataan Kebiasaan Membuat Jadwal dan Pelaksanaan Belajar	97
Tabel 4. 34 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Kebiasaan Membaca dan Membuat Catatan	97
Tabel 4. 35 Makna Kategori Kebiasaan Membaca dan Membuat Catatan	98
Tabel 4. 36 Kategori Kebiasaan Membaca dan Membuat Catatan	98
Tabel 4. 37 Kategori dan Skor Rata- rata Pernyataan Kebiasaan Membaca dan Membuat Catatan	99
Tabel 4. 38 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Kebiasaan Mengulang Bahan Pelajaran	100
Tabel 4. 39 Makna Kategori Mengulang Bahan Pelajaran	100
Tabel 4. 40 Kategori Kebiasaan Mengulang Bahan Pelajaran	101
Tabel 4. 41 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Kebiasaan Mengerjakan Tugas	101
Tabel 4. 42 Makna Kategori Kebiasaan Mengerjakan Tugas	102

Tabel 4. 43 Kategori Kebiasaan Mengerjakan Tugas	102
Tabel 4. 44 Kategori dan Skor Rata- rata Pernyataan Kebiasaan Mengerjakan Tugas ..	103
Tabel 4. 45 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Variabel Lingkungan Sekolah	104
Tabel 4. 46 Makna Kategori Lingkungan Sekolah	104
Tabel 4. 47 Kategori Variabel Lingkungan Sekolah.....	105
Tabel 4. 48 Gambaran Umum Lingkungan Sekolah dari Masing- masing Sekolah	105
Tabel 4. 49 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Keadaan Sekolah Tempat Belajar	106
Tabel 4. 50 Makna Kategori Keadaan Sekolah Tempat Belajar	106
Tabel 4. 51 Kategori Keadaan Sekolah Tempat Belajar	107
Tabel 4. 52 Kategori dan Skor Rata- rata Pernyataan Keadaan Sekolah Tempat Belajar	107
Tabel 4. 53 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Keadaan Fasilitas atau Perlengkapan Sekolah.....	108
Tabel 4. 54 Makna Kategori Keadaan Fasilitas atau Perlengkapan Sekolah	108
Tabel 4. 55 Kategori Keadaan Fasilitas atau Perlengkapan Sekolah	109
Tabel 4. 56 Kategori dan Skor Rata- rata Pernyataan Keadaan Fasilitas atau Perlengkapan Sekolah	109
Tabel 4. 57 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Indikator Pelaksanaan Tata Terib	110
Tabel 4. 58 Makna Kategori Pelaksanaan Tata Terib.....	111
Tabel 4. 59 Kategori Pelaksanaan Tata Terib	111
Tabel 4. 60 Kategori dan Skor Rata- rata Pernyataan Pelaksanaan Tata Tertib	112
Tabel 4. 61 Skor Rata- rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Interaksi Sosial di dalam Sekolah	112
Tabel 4. 62 Makna Kategori Interaksi Sosial di dalam Sekolah	113
Tabel 4. 63 Kategori Interaksi Sosial di dalam Sekolah	113
Tabel 4. 64 Kategori dan Skor Rata- rata Pernyataan Interaksi Sosial di dalam Sekolah	114
Tabel 4. 65 Rata- rata Nilai Ulangan Akhir Semester Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di beberapa SMA Negeri Wilayah A, B, C, dan D di Kota Bandung Tahun 2017/2018	115
Tabel 4. 66 Makna Kategori Hasil Belajar	116
Tabel 4. 67 Output Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	116
Tabel 4. 68 Uji Mutikolinearitas	117

Tabel 4. 69 Hasil Estimasi.....	118
Tabel 4. 70 Anova.....	119
Tabel 4. 71 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	120
Tabel 4. 72 Hasil Estimasi Uji t	120
Tabel 4. 73 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	121
Tabel 4. 74 Koefisien Determinasi.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Interaksi Antara Person, Enveronment dan Behavior Menurut Bandura	10
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	46
Gambar 3.1 <i>First Order Confirmatory Faktor Analisis</i>	66
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	77
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	78
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dari setiap Sekolah....	79
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	80