

Asri Fujianti (1400789). "Pengaruh Gaya Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Wilayah A, B, C, dan D di Kota Bandung)" Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Disman. M.S. dan Dosen Pembimbing II: Drs. H. Amir Machmud, S.E., M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya siswa yang memiliki nilai UAS dibawah KKM pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri Wilayah A, B, C, dan D di Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar, kebiasaan belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *survey eksplanatory* dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS SMA Negeri wilayah A, B, C dan D di kota Bandung tahun ajaran 2017/2018 dan diambil sampel sebanyak 227 siswa dengan teknik proportional random sampling. Hasil penelitian menunjukkan: (i) gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. (ii) kebiasaan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. (iii) lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Kebiasaan Belajar, Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar

Asri Fujianti (1400789). "The Influence of Learning Styles, Learning Habits, and School Environment to Student Results (Survey on Student of Class XI IIS of SMA Negeri Subject in the Region A, B, C and D in the city of Bandung)" Under the Guidance of Supervisor I: Prof. Dr. H. Disman. M.S. and Supervisor II: Drs. H. Amir Machmud, S.E., M.Si

ABSTRACT

This study is based on there are still many students who have UAS scores under the KKM on class XI IIS SMA Negeri subject in the Region A, B, C and D in the city of Bandung. This study aims to determine the influence of learning styles , study habits and school environment to student learning outcomes. The research method used is explanatory survey with data collection technique through questionnaire. The population in this study were all students of class XI IIS SMA Negeri in Bandung area A, B, C and D academic year 2017/2018 and taken 227 samples of students with proportional random sampling technique The results showed: (i) Learning style have a positive and significant effect on student learning outcomes. (ii) Learning habits have a positive and significant effect on student learning outcomes. (iii) School environment has a positive and significant effect on student learning outcomes.

Keywords: Learning Styles, Learning Habits, School Environment, Learning Outcomes